

Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 1-4 классы.

Основная образовательная программа начального общего образования для

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ЦО-гимназии №30», реализующего образовательную систему «Школа 2100», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы

Программа обеспечена УМК для 1–4 кл., авторов Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой, О. В. Прониной, О. В. Чиндиловой и др.

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе – 165 уроков русского языка) (5 часов в неделю)
- во 2 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)
- в 3 классе - 170 часов в год (5 часов в неделю) - в 4 классе - 170 часов в год (5 часов в неделю)

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании.

Цели обучения русскому языку в основной школе:

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно: – формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостности научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель); – формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи: 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку:

- любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.