

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и программы психолого-педагогическими основами развивающей системы обучения (Л.В. Занкова).

Рабочая программа составлена в полном соответствии с авторской программой «Литературное чтение» В.Ю. Свиридова.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Литературное чтение» изучается с 1 по 2 класс по 4 часа в неделю, с 3 по 4 класс - 3 часа в неделю. Обучение по «Азбуке» и прописям ведется с сентября до середины марта, затем уроки проводятся по учебнику «Литературное чтение».

Общий объем рабочего времени составляет 472 часов.

Количество часов по плану

Рабочая программа разработана для начальных классов (1-4 кл.).

В неделю	1 класс		2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Обучение грамоте	Русский язык				
3-4 ч	92 ч	40 ч	136 ч	102 ч	102 ч	472 ч

Цель курса литературного чтения - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии человека закладывает основы для реализации этой цели.

Задачами курса литературного чтения, построенного на сформулированных выше основах и ориентированного на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

- 1) расширение представлений детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно- нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле;
- 2) развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре;
- 3) создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования;
- 4) воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем учебным предметам;
- 5) развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывания по поводу текста), анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывания на свободную тему).