АННОТАЦИЯ к рабочей программе по литературному чтению.

Учебная программа по предмету «Литературное чтение» составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерной программы по литературному чтению (письмо департамента государственной политики и образования Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-163), с учётом Образовательной программы и учебного плана МБОУ « ЦО – гимназия№30» и ориентирована на работу по учебно- методическому комплекту образовательной системы «Школа 2100»

- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение «Капельки солнца» 1 класс
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение 2-й класс «Маленькая дверь в большой мир
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение 3-й класс «В одном счастливом детстве»
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение 4-й класс «В океане света»
- Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Тетрадь по литературному чтению 1,2,3,4 кл. О.В. Пронина Уроки обучения грамоте по учебнику «Букварь».

Особенности курса «Литературное чтение» определяют **основные цели** обучения литературному чтению:

- 1. развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- 2. формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- 3. приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова;
- 4. развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений; обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру; введение учащихся в мир детской литературы;
- 5. формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- 6. овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Общий объём учебного времени составляет 506 часов, из них: в 1 классе 132 ч (4 часов в неделю, 33 учебных недели); во 2- 3 классах — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебных недели); в 4-х классах — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели). На проведение стартового образовательного модуля «Введение в школьную жизнь. Первый раз в первый класс» - 8 ч.