

Рабочая программа по истории разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 2.06.2016, с изм. и доп. вступила в силу с 1.07.2016)
2. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования / Министерство образования и науки РФ. - М.: Просвещение, 2011 г.
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8.04.2015.
4. Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
5. Историко-культурного стандарта (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
6. Рабочих программ курса «Всеобщая история. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы» авторов В. И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин и др. М., «Просвещение», 2015.
7. Рабочих программ курса «История России» 6-9 классы (основная школа) авторов А. А. Данилова, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. М., изд-во «Просвещение», 2018.

Программа ориентирована на УМК:

- учебник «Всеобщая история. Древний мир» В. И. Уколовой. М.: Просвещение, 2019.
- учебник «История Средних веков» В. А. Ведюшкина, В. И. Уколовой, под общей редакцией А. О. Чубарьяна. М.: Просвещение, 2015.
- учебник «Всеобщая история. Новое время. 7 класс» В. А. Ведюшкина, Д. Ю. Бовыкина. М.: Просвещение, 2019.
- учебник «Всеобщая история. Новое время. 8 класс» Д. Ю. Бовыкина, В.А. Ведюшкина. М.: Просвещение, 2019.
- учебник «Всеобщая история. Новое время» А.С. Медякова, Д.Ю. Бовыкина М.: «Просвещение», 2019.
- учебник «История России. 6 класс». Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.
- учебник «История России. 7 класс». Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2018.
- учебник «История России. 8 класс». Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.
- учебник «История России. 9 класс». Под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2019.

Цели и задачи изучения предмета "История" на ступени основной школы

Программа составлена исходя из следующих **целей** обучения истории в рамках федерального государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе: *образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.*

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Задачи изучения истории в основной школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

I. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ) УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Планирование изучения предмета «История» на ступени основного общего образования составлено с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант №3), отводящего на изучение истории с 5 по 9 классы 11 часов в неделю (в 5—8 классах по 2 часа в неделю и в 9 классе по 3 часа в неделю). Итого на изучение истории в 5-8 классах отводится 70 часов, в 9 классе – 105 часов.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 6-9 классах организация изучения учебного предмета «История» осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России, предлагаемой Примерной образовательной программой.

Согласно новой структуре изучения отечественной истории:

- в 6 классах изучается период «От Древней Руси к Российскому государству. VIII-XV вв.»;
- в 7 классах изучается период «Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству».
- в 8 классах изучается период «Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи».
- в 9 классах изучается период «Российская империя в XIX – начале XX вв.»

Синхронизация курсов Всеобщей истории и Истории России проведена в соответствии с Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Концепцией нового учебно-методического комплекса по Истории России, предполагающего переход на линейную систему обучения истории.

Классы	Всеобщая история	История России
5	История Древнего мира (70 ч.)	Нет

6	Всеобщая история VI-XV вв. <ul style="list-style-type: none"> • Средние века до падения Византии • До Великих географических открытий • (28 часов) 	История России VIII- XV вв. <ul style="list-style-type: none"> • До создания единого Русского государства (РЦГ), до конца правления Ивана III (1505 г.) • (42 часа)
7	Всеобщая история XVI-XVII вв. <ul style="list-style-type: none"> • От абсолютной монархии к парламентской монархии • От абсолютизма к парламентаризму • (28 часов) 	История России XVI-XVII вв. <ul style="list-style-type: none"> • Начиная с Василия III (1505), Ивана IV Грозного (1533) • До начала правления Петра I • (42 часа)
8	Всеобщая история XVIII в. <ul style="list-style-type: none"> • Эпоха Просвещения • Эпоха промышленного переворота • Первые буржуазные революции • Великая французская революция • (28 часов) 	История России XVIII в. <ul style="list-style-type: none"> • От начала правления Петра I • До конца правления Павла I (1801) • (42 часа)
9	Всеобщая история XIX в. <ul style="list-style-type: none"> • Становление и расцвет буржуазного общества • До начала Первой мировой войны • (28 часов) 	История России XIX в. <ul style="list-style-type: none"> • От начала правления Александра I (1801) • До начала Первой мировой войны (1914) г. • (78 часов)

Предполагается последовательное изучение двух курсов в 6 - 8 классах и синхронно-параллельное в 9 классе.

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на метапредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.