

Аннотация

Предлагаемая программа по истории Франции для 8-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и требований компонента государственного стандарта полного общего образования.

Цели:

Программа составлена исходя из следующих целей обучения истории в основной школе:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества, многообразии форм исторического бытия и деятельности людей в прошлом;
- выработка у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем, о неоднозначности восприятия, отражения и объяснения событий истории и современности;
- развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- формирование ценностных ориентации и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего и других

народов, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

Результаты обучения.

В результате изучения истории ученик должен

знать

- основные виды исторических источников;
- основные этапы и ключевые события истории мира; выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь

- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);
- работать с историческим источником;
- описывать исторические события и памятники культуры;
- анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать особенности современной жизни, сравнивая события и явления прошлого и настоящего;
- высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Изучение курса истории Франции предполагает сравнительно-сопоставительный анализ с историей нашей страны, основывающийся на знаниях, приобретенных на уроках истории, изучение универсальных общественно-политических реалий. Преподавание курса на иностранном языке объективно решает проблему межпредметных связей. С одной стороны, знания, приобретенные при изучении истории, используются в процессе обучения иностранному языку, с другой стороны, информация, полученная с помощью иностранного языка, в данном случае об истории страны изучаемого языка, европейских стран, обогащают и расширяют кругозор школьников.

Курс предполагает изучение в истории Франции в 8-11 классах и рассчитан на **68 учебных часов** в каждом классе.