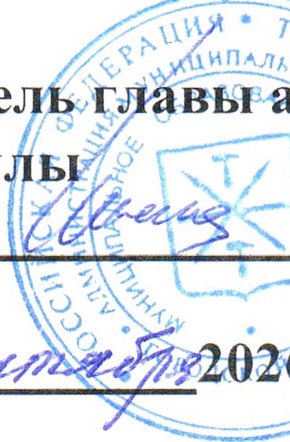




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
города Тулы


Н.Б. Токовая

«04» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 30»


В.П. Горохов

«25» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Тулы


Т.В. Золотова

«31» августа 2026 г.

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
работников МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
(протокол от 25.08.2026 № 1)

ПРОГРАМА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Центр образования - гимназия № 30»
на 2026 – 2033 годы

город Тула, 2026 год

Оглавление

1.	Паспорт программы.....	2
2.	Информационная справка.....	8
3.	Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	14
3.1.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период.....	14
3.2.	Результаты самодиагностики	18
	Интерпретация результатов самодиагностики	18
	Результаты проблемно-ориентированного анализа	20
4.	Основные направления развития центра образования	25
5.	Ожидаемые результаты реализации программы развития.	27
5.1.	Механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.	27
5.2.	Механизмы реализации программы развития.	29
5.3.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	31
6.	Дорожная карта реализации программы развития.....	39

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» на 2026–2033 годы
Разработчик программы	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 30»
Нормативная правовая основа	Конституция РФ; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей» Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (приложение 1 к постановлению Правительства Тульской области от 01.02.2019 года № 39); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Миссия ОУ	создание инновационной образовательной модели, разрабатываемой с учетом возрастающей потребности современного общества в высококвалифицированных специалистах различного профиля, владеющих иностранными языками. При этом особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала обучающегося и расширению возможностей современного углубленного образования на всех уровнях обучения, в том числе и языкового.
Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности направленных на формирование национальной идентичности, воспитание патриотизма, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
Задачи программы	– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; – создание условий для реализации возможностей развития потенциала учащихся гимназии, совершенствование системы выявления, поддержки и развития их способностей. – создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив, взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и информационного сопровождения этой деятельности. – обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. – создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; – создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); – создание эффективной модели профессионального самоопределения учащихся путем формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций в условиях социально-экономического развития Российской Федерации – создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; – поддержка учительства, создание условий для постоянного про-

	фессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Построение и внедрение системы «горизонтального роста» учителя в школе; – создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию и поддерживающего психологическое здоровье всех участников образовательного процесса; – обеспечение качественных изменений получаемых образовательных результатов за счет развития инновационной деятельности и экспериментальной работы центра образования. – создание и развитие современной комфортной мотивирующей образовательной среды; – повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Основные направления программы (целевые проекты)	Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации. Проекты: – Знание - «Знание - сила» Scientia potentia est! – Здоровье - «В здоровом теле здоровый дух! Mens sana in corpore sano!» – Творчество - «Творить значит жить!» – Воспитание - «Воспитай себя самого! Educa te ipsum» – Профориентация - «Своя колея» – Учитель. Школьная команда - «Обучая, учимся» Docendo discimus – Школьный климат - «Один за всех и все за одного! Unus pro omnibus, omnes pro uno » – Образовательная среда - «Новое поколение, новые горизонты!»
Срок реализации программы	2026-2033 годы.

Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)	– достигнуты ключевые показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», обеспечено соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности; – реализована модель функционирования, при которой центр образования работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; – синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс, дополнительное образование и внеурочная деятельность; – достигнуто повышение качества образовательной деятельности через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов. Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданской ответственности обучающихся; – разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов; – реализованы мероприятия по информатизации образовательного процесса и управления центром образования; – реализована модель функционирования, при которой семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения обучающихся; – обеспечено расширение возможностей образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации; – создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей; – расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города и области. - обеспечено развитие инновационного потенциала центра образования, на постоянной основе осуществляется трансляция передового опыта.
Механизм реализации программы	Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками
Финансовое обеспечение программы	Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетных средств, а также за счет внебюджетного финансирования.

Этапы реализации Программы развития	I этап подготовительный (2026-2027 год) Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности центра образования. Проведение аналитической и диагностической работы. Разработка нормативно-правовой базы развития центра образования, локальных актов образовательной организации по перечню согласно проектам Программы развития. Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования. II этап - реализация (2027-2032 гг.) Знание - «Знание - сила» <i>Scientia potentia est!</i> Здоровье - «В здоровом теле здоровый дух!» <i>Mens sana in corpore sano!</i>» Творчество - «Творить значит жить!» Воспитание - «Воспитай себя самого!» <i>Educa te ipsum</i>» Профориентация - «Своя колея» Учитель. Школьная команда – «Обучая, учимся» <i>Docendo discimus</i> Школьный климат - «Один за всех и все за одного!» <i>Unus pro omnibus, omnes pro uno</i> » Образовательная среда - «Новое поколение, новые горизонты!» III этап - обобщающий (2033 г.) Рефлексивный анализ реализации Программы развития и принятие управленческих решений по перспективе развития образовательной организации; Публичная презентация результатов реализации проектов Программы развития
Целевые индикаторы программы	- Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов; - Увеличение количества, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды; - Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

	- Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.
Управление и контроль за реализацией программы	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МБОУ «ЦО – гимназия № 30». Обсуждение и подведение промежуточных итогов Программы развития осуществляется на заседаниях Управляющего совета центра образования, Ежегодно: - мониторинг по реализации Программы развития; - отчет о результатах самообследования центра образования; - оценка эффективности реализации программы по результатам самообследования;

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30» ведёт свою историю с 1958 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30» реорганизовано и переименовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3446 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 56 - детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 73 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 - детского сада общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Центр образования - гимназия № 30» и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30» и на основании постановления администрации города Тулы от 07.10.2015 года № 5197 «О внесении изменения в постановление администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3446.

Центр образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим Уставом, договором об образовании и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Центра образования.

Полное наименование Центра образования: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30»; сокращенное наименование – МБОУ «ЦО – гимназия № 30».

Тип	<i>Общеобразовательное учреждение</i>
Статус учреждения	<i>Бюджетное</i>
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	<i>Серия 71Л02 № 0000345 от 28 апреля 2016 года № 0133/03122</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Серия 71А02 № 0000638 от 20 мая 2016 года № 0134/01563</i>
Юридический адрес	<i>300004 город Тула, улица Кирова, дом 162-а</i>
Контакты	<i>телефон: 4872-41-01-22 электронный адрес: tula-co30@tularegion.org сайт: https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru</i>

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Наименование	
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	3 103
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	38
Их площадь (м ²)	1390,74
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	25
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1
вт. ч. в приспособленных помещениях	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	247
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	34
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	24 957
в т. ч. школьных учебников (ед)	13 197
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	1
Наличие: водопровода (да, нет)	1
центрального отопления (да, нет)	1
канализации (да, нет)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
в них пассажирских мест (мест)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0

Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	15
Число персональных ЭВМ (ед)	269
из них: приобретенных за последний год	100
используются в учебных целях	257
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	269
из них (из стр.39): используются в учебных целях	257
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	257
из них (из стр.41): используются в учебных целях	257
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	0
выделенная линия	1
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	269
из них (из стр.51): используются в учебных целях	257
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	1
Число огнетушителей (ед)	28
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	1

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	428

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	184
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238/56%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/15,38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	392/91,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/61,5%
1.19.1	Регионального уровня	47/10,9%

1.19.2	Федерального уровня	37/8,6%
1.19.3	Международного уровня	49/11,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	386/90,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52/12,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 / 96,49%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 / 92,98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 3,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 / 38,59%
1.29.1	Высшая	19 / 33,33%
1.29.2	Первая	3 / 5,26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 / 3,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 / 45,61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 1,75%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 49,12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 / 81,81%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государствен-	61 / 81,81%

	ных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	428/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,25 кв. м

3. Проблемно ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

№п/п	Мероприятие	Индикаторы (показатели)	Значение индикаторов	
				2025
			план	факт
Подпрограмма 1. Модернизация содержания и организация образовательного процесса				
1.1	Внедрение предпрофильного и профильного обучения	Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных предпрофильным обучением	0,5	1
		Доля обучающихся 8-9-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности	0,75	1
1.2	Внедрение предшкольной подготовки для воспитанников дошкольного образования	Доля воспитанников центра образования, задействованных в реализации образовательных программ предшкольного обучения	0,5	1
1.3	Расширение спектра реализуемых образовательных программ	Доля дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и внедренных в образовательных процесс в течение календарного года от общего числа утвержденных дополнительных общеразвивающих программ	0,1	0,2
		Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, от общего числа утвержденных дополнительных общеразвивающих программ	0,1	0,2
1.4	Внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов преподавания	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием активных методов обучения (технологии проектной деятельности, кейс-обучения и т. д.)	0,3	0,5
		Доля открытых занятий, проведенных с использованием современных образовательных технологий, методов и приемов, к общему числу открытых занятий	0,4	0,6
1.5	Создание и использование современных образовательных	Доля педагогического состава , системно использующих информационные технологии, в том числе информационные об-	0,75	1

	ресурсов	разовательные ресурсы в образовательном процессе, от их общей численности		
Подпрограмма 2. Развитие опытно-экспериментальной, методической и инновационной деятельности				
2.1	<i>Реализация проекта «Европейские классы» (преподавание лингвистических дисциплин на французском языке)</i>	Доля обучающихся 8-11-х классов, включенных в реализацию проекта	0,4	0,5
		Доля обучающихся, из числа включенных в проект, успешно завершивших полный курс обучения и получивших дипломы установленного образца	0,5	0,7
2.2	<i>Формирование стратегического партнерства с ведущими российскими и зарубежными образовательными организациями, по совместной реализации инновационных проектов</i>	Количество договоров о стратегическом партнерстве при реализации проектов и программ	3	4
		Количество мероприятий, проведенных совместно с российскими и зарубежными партнерами	2	3
2.3	<i>Расширение участия педагогического состава в международных, федеральных региональных и муниципальных конкурсах, программах, грантах</i>	Количество значимых конкурсов, программ, грантов, участие в которых приняли педагоги центра образования	4	6
		Доля педагогических работников, принявших участие в значимых конкурсах, программах, грантах	0,1	0,2
2.4	<i>Диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта через организацию и проведение научно – методических мероприятий (семинаров,</i>	Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов и т. д.) внутриучрежденческого уровня	3	4

	конференций, форумов и т. д.) муниципального, регионального уровней			
		Количество научно-методических мероприятий (семинаров, конференций, форумов и т. д.) муниципального и регионального уровней	1	2
Подпрограмма 3. Совершенствование кадрового потенциала				
3.1	Создание корпоративной среды, стимулирующей инновационную активность и рост личностной, профессиональной самореализации сотрудников	Доля педагогических работников, входящих в общественные органы управления центром образования, в общей численности работников	0,15	0,2
		Количество внедренных в практику управления центром образования внутрикорпоративных тренингов, мозговых штурмов, дискуссионных площадок в целях командообразования и внедрения принципов корпоративного управления	2	3
3.2	Повышение уровня компетентности работников	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общей численности педагогического состава	0,6	0,8
3.3	Развитие системы поддержки молодых специалистов	Доля педагогических работников моложе 35 лет в общей численности педагогического состава	0,05	0,15
Подпрограмма 4. Модернизация инфраструктуры центра образования				
4.1	Совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами, привлечение внебюджетных источников финансирования	Удельный вес средств, полученных от внебюджетной и иной приносящий доход деятельности в отношении бюджетных ассигнований по центру образования (%)	10	12
4.2	Проведение ремонтных работ и работ по благоустройству территории	Доля внебюджетных средств, направленных на ремонтные работы и благоустройство территории	0,1	0,15
4.3	Модернизация материально-технической базы	Доля стоимости учебного оборудования, модернизированного в течение последних 5 лет , в общей стоимости оборудования	0,3	0,4
4.4	Развитие электронно-	Доля работников, включенных в автоматизированную элек-	0,8	1

	информационной сети	тронно-информационную систему		
Подпрограмма 5. Совершенствование организационной структуры центра образования				
5.1	<i>Внедрение механизмов государственного -общественного управления, обеспечение независимой оценки работы центра образования и участников образовательного процесса</i>	Доля образовательных программ, реализуемых с учетом изучения мнения участников образовательных отношений	0,08	0,15
		Доля локальных актов, затрагивающих интересы участников образовательных отношений, принятых по инициативе и с детальной проработкой органов общественного управления	0,8	1
5.2	<i>Развитие ученического самоуправления</i>	Доля обучающихся старше 14-ти лет, принимающих непосредственное участие в деятельности общественных органов управления	0,1	0,15
5.3	<i>Обеспечение прозрачности деятельности центра образования</i>	Актуальность информации, представленной в открытых информационных ресурсах	100%	100%
5.4	<i>Совершенствование информационно - коммуникационных технологий управления</i>	Степень автоматизации документооборота	0,5	0,8

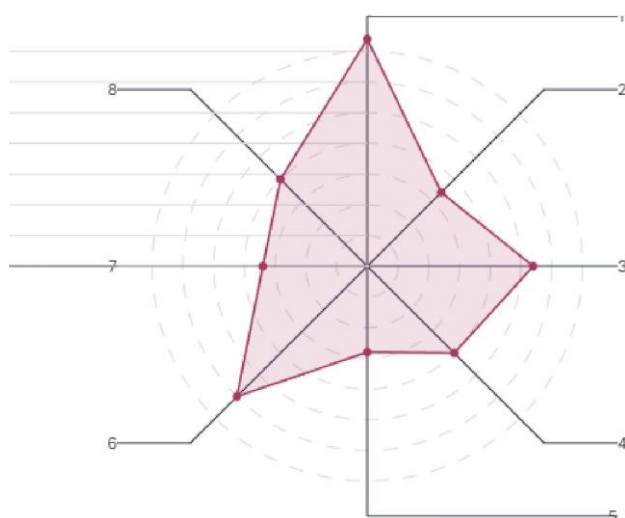
3.2. Результаты самодиагностики

Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния центра образования, в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на основе результатов самодиагностики.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики МБОУ «ЦО – гимназия № 30» (ноябрь/2025 год)

Уровень – Средний – 163 балла



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат (описание)
1	Знание	34 (средний) Не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (нет обучающихся с ОВЗ)	40 (высокий) Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
2	Здоровье	19 (средний) Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	21 (высокий) Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога
3	Творчество	25 (высокий) Данное магистральное направление реализуется на высоком уровне.	27 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного ключевого условия.
4	Воспитание	16 (средний) Отсутствие школьного военно-патриотического клуба	21 (высокий) Наличие школьных военно-патриотических клубов
5	Профориентация	11 (средний) Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	14 (высокий) Регулярное участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

6	Учитель. Школьная команда	24 (средний) Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования менее 50% педагогических работников	30 (высокий) Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования более 50% педагогических работников
7	Школьный климат	15 (средний) Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	17 (высокий) Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»
8	Образовательная	17 (высокий) Данное ключевое условие реализуется на высоком уровне.	20 (высокий) Сохранение высокого уровня реализации данного ключевого условия.

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Общие факторы для всех направлений	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
	Стабильный коллектив высоко квалифицированных педагогов. Востребованность ОУ на рынке образовательных услуг. Лучшие традиции российской школы сочетаются с современным подходом к образовательному процессу, знания и опыт учителей сочетаются с открытостью инновациям. В кадровой политике поддерживается грамотный баланс между опытными и молодыми педагогами. Развита эффективная система наставничества.	Недостаточное владение суперсовременными технологиями (ИИ, НС), некоторая инертность учителей в освоении разнообразных информационных систем. Риск эмоционального выгорания педагогов в условиях многозадачности деятельности, опосредованно относящейся к образовательному процессу, информационная и коммуникативная перегрузка. Недостаточная мотивация выпускников педагогических вузов на работу в школе.	Государственная политика финансирования системы образования. Грантовая поддержка инновационной деятельности. Модернизация и практикоориентированность среднего специального и высшего педагогического образования.	Изменение системы финансирования, сворачивание долгосрочных программ модернизации образования. Недостаточно разработана юридическая база функционирования гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением отдельных предметов.
Знание	В ОО успешно реализуются ФОП на всех уровнях образования. В старших классах действует модель мультипрофильной школы.	Сложность в сочетании результативного обучения и избыточной разнообразной деятельности. Риск переутомления учащихся в условиях высокого уровня	Возможность более активного внедрения профильной подготовки, углубленного изучения предметов на уровнях начального общего и ос-	Изменение тенденций в образовательной политике в плане сокращения возможностей профильного обучения.

	Есть предпосылки создания предпрофильных классов. Выпуски 9 и 11 классов стабильные с высокими результатами.	требований к образовательным результатам. Дефицит когнитивных ресурсов учащихся, вызванный информационной и коммуникативной перегруженностью	нового общего образования. Увеличение доли фундаментальной науки в образовательной программе. Дифференциация форм итоговой аттестации, совершенствование системы оценивания	Необходимость сочетания разных форм обучения.
Воспитание	Создана и реализуется программа воспитания. Успешно работают воспитательная служба, служба медиации, Совет учащихся, первичное отделение РДДМ «Движение первых», «Орлята России», общественные объединения учащихся, ДО, ШСК	Недостаточно реализуется воспитательный потенциал семьи	Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Нехватка временных ресурсов для участия в многочисленных конкурсных мероприятиях.
Здоровье	Создана и реализуется программа здоровьесбережения, созданы условия для занятий физкультурой и спортом, сдачи норм ГТО, работают ШСК, ДО. В сотрудничестве с медицинскими учреждениями организована профилактическая работа, ведется активная пропаганда здорового образа жизни, работает летний оздоровительный лагерь, организовано массовое участие в спортивных соревнованиях, поддерживается уча-	Недостаточная инфраструктура для занятий спортом, общее снижение уровня здоровья населения, гипердиагностика, снижение ценности физкультуры и спорта среди родителей	Привлечение ресурсов организаций - партнеров для расширения перечня видов спорта, координация и алгоритмизация спортивного движения органами исполнительной власти (посещение учащимися бассейна, тира, катка и т.п.)	Недостаточная материально - техническая база для проведения массовых физкультурно - спортивных мероприятий

	стие старшеклассников в спортивных состязаниях муниципального, регионального, всероссийского уровней			
Творчество	В ОО организованы творческие объединения учащихся: хор, театры, вокальная студия, медиа студия, 85% учащихся вовлечены в творческие занятия в системе дополнительного образования, мероприятия, проводимые в ОО, обеспечивают возможность творческой самореализации всем учащимся; ОО поддерживает участие в творческих конкурсах и фестивалях.	Трудность сохранения баланса между учебной внеурочной деятельностью и занятостью учащихся в системе дополнительного образования	Разработаны программы дополнительного образования технической направленности. Созданы ресурсные условия в гимназии для обеспечения сетевого взаимодействия. Развитие творческих коллективов. Участие в творческих конкурсах всероссийского и международного уровня.	Высокая загруженность кабинетов. Эмоциональная и физическая перегрузка учащихся.
Профориентация	Реализуется продвинутый уровень «Профминимума», «Билет в будущее», подготовлены педагоги-навигаторы, эффективно работает психолого-педагогическая служба, реализуются образовательные интенсивы, профессиональные пробы, программа обучения «Моя первая профессия»	Дефицит специально подготовленных кадров для диверсификации направлений предпрофессиональной подготовки, формальный подход к профориентационной деятельности части педагогов, недостаточная вовлеченность родителей, размытость целей и ценностей подростков.	Реализация системно-деятельностного подхода в профориентационной работе при активном участии организаций-партнеров: продуктивные профессиональные пробы различных направлений в реальном секторе экономики, медицины, науки: привлечение специалистов высшей школы к организации предпрофессионального обучения.	Отказ от активной профориентационной работы на глобальном уровне, формальный подход организаций-партнеров в силу отсутствия «быстрого» результата деятельности: дети - проект долгосрочный.

Учитель. Школьная команда.	Квалификация педагогов соответствует аккредитационным нормам. Стабильный коллектив. Наличие методических объединений и методического совета учителей. Наличие методического объединения классных руководителей. Развита эффективная система наставничества.	Чрезмерная учебная нагрузка у некоторых педагогов. Недостаточное владение современными технологиями (ИИ, НС), некоторая инертность учителей в освоении разнообразных информационных систем. Риск эмоционального выгорания педагогов. Низкий показатель участия в профессиональных конкурсах различного уровня.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства. Активное внедрение и использование в работе инструментов ЦОС.	Старение педагогических кадров.
Школьный климат	Выстроена и эффективно функционирует система психолого - педагогической помощи.	Непонимание своей роли/ответственности за результаты воспитания и обучения некоторыми категориями родителей.	Выстроена системная работа по преодолению дефицита компетенций у педагогических работников гимназии по вопросам профилактики девиантного поведения.	Рост числа девиантного контингента, повышение агрессивности среды. Рост числа детей с устойчивым отказом от обучения.

Образовательная среда	Имеются условия для организации современной образовательной среды, в том числе и информационно - коммуникационной. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ № 273, предусмотренные уставом образовательной организации. Функционирование управляющего совета гимназии.	Недостаточная включенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа» и иных образовательных ресурсов и платформенных решений.	Педагогические работники полноценно используют возможности платформы Сферум.	Замедление канала коммуникации между сотрудниками гимназии и администрацией, между классными руководителями и родителями (законными представителями) обучающихся.
-----------------------	--	---	--	---

4. Основные направления развития центра образования

Содержание программы развития МБОУ «ЦО – гимназия № 30» на 2026 – 2033 годы:

Инвариантная часть	Магистральное направление	Название проекта	Направления деятельности	Корреляция со стратегическими векторами и проектами Программы развития и других региональных программ Тульской области
	Знание	«Знание - сила» Scientia potentia est!	Популяризация научной, исследовательской и проектной деятельности	Социальная политика. Экономика Повышение качества и доступности образования
	Здоровье	«В здоровом теле здоровый дух!» Mens sana in corpore sano	Развитие физических способностей, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях	Здоровье Региональная программа развития детско-юношеского спорта в Тульской области
	Творчество	«Творить значит жить!»	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся, для раскрытия их творческого потенциала. Самовыражение обучающихся в разных видах искусства и творческой деятельности. Рост творческой активности.	Человек-личность Поддержка талантливых и одаренных детей
	Воспитание	«Воспитавай себя самого!» Educa te ipsum»	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив.	Государство Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности
	Профориентация	Своя колея	Универсальная подготовка учащихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и профильного обучения.	Экономика Взаимодействие с социальными партнерами – предприятиями, вузами, работодателями
	Учитель. Школьная ко-	«Обучая, учимся» Docendo discimus	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работ-	Профессиональная подготовка Приведение системы подготовки кадров

	манда		ников. Горизонтальная карьера учителя.	в соответствии с потребностями рынка труда. Создание системы профессиональной и карьерной навигации
	Школьный кли- мат	«Один за всех и все за одного!» Unus pro omnibus, omnes pro uno	Улучшение атмосферы в учебном заведе- нии: развитие взаимопонимания, под- держка психологического здоровья участников образовательного процесса, сохранение преемственности поколений и развитие традиций	Семья и традиции Модернизация системы общего образо- вания
	Образовательная среда	Новое поколение, но- вые горизонты!	Качественные изменения получаемых образовательных результатов.	Качество образования Повышение качества и доступности об- разования
Вариативная часть	Школьный кли- мат Образова- тельная среда	Alma mater	Создание внутреннего пространства гим- назии, системы ее условий, позволяющих сохранить психофизиологическое здоро- вье учащихся, способствующих их опти- мальной включенности в образова- тельную деятельность, их успешной самореа- лизации.	Мир школы Развитие системы дополнительного образования. Цифровая трансформа- ция образования. Обеспечение до- ступности всех видов образования

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития.

Проекты Программы развития МБОУ «ЦО – гимназия № 30» города Тулы ориентированы на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Молодёжь и дети»: «Россия — страна возможностей»; «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)»; «Россия в мире»; «Всё лучшее детям»; «Педагоги и наставники»; «Ведущие школы»; «Университеты для поколения лидеров»; «Профессионалитет».

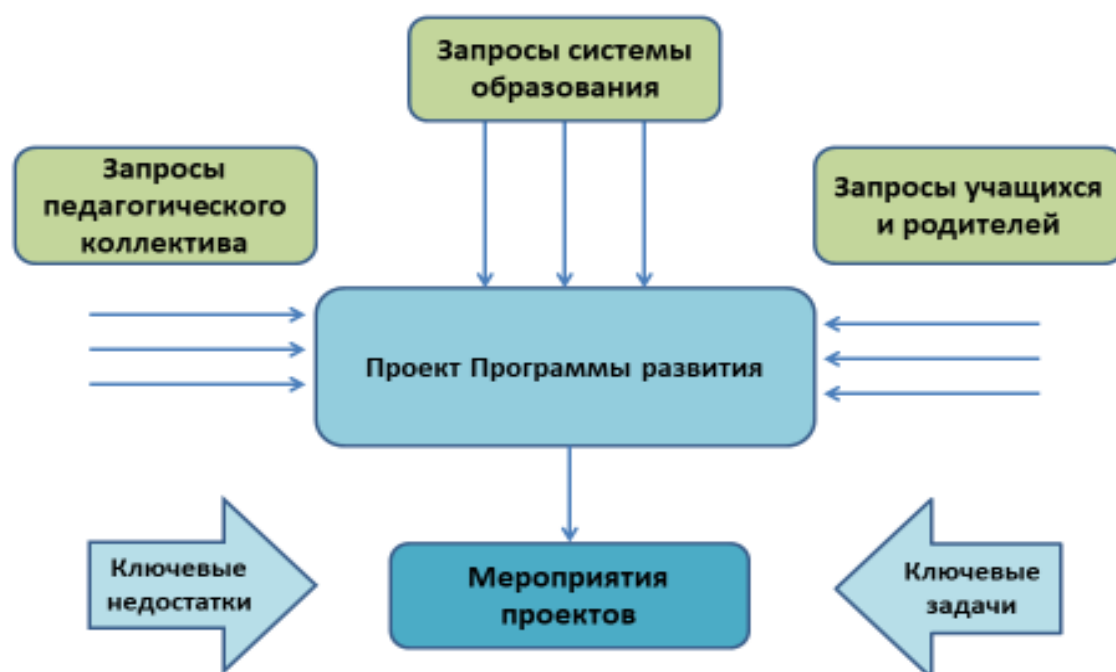
5.1. Механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития.

Для всех проектов Программы развития разработан единый **механизм управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации.**

Механизм представляет собой универсальную последовательность организационных и управленческих решений:

1. Подробный предварительный анализ текущей ситуации на основе трехмерной матрицы запросов.

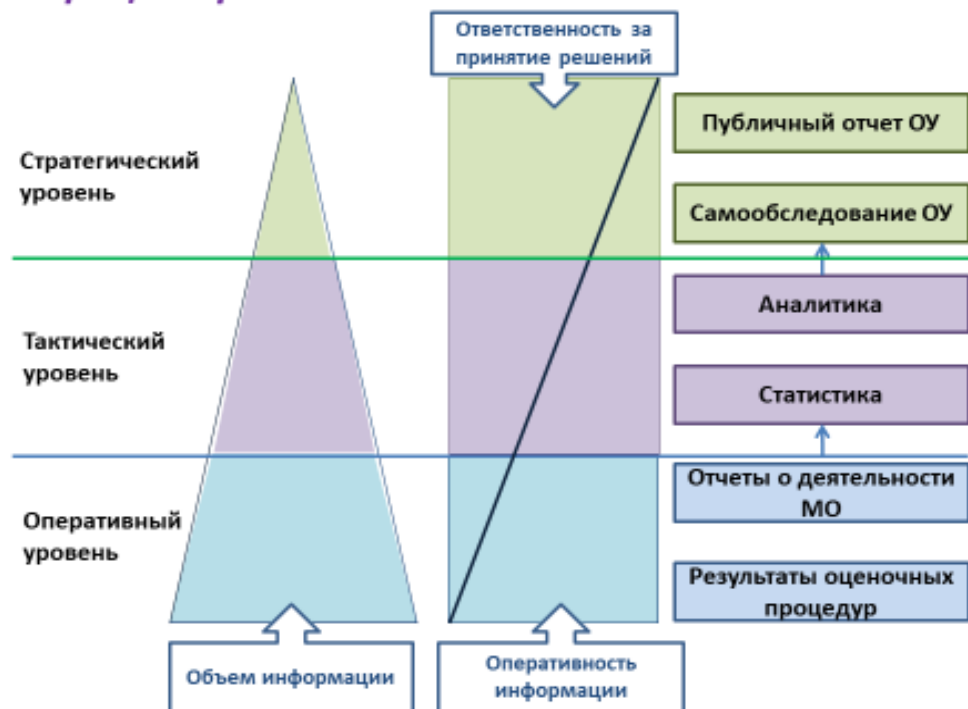
Трехмерная матрица



2. Создание эффективной команды. Подбор кадров для реализации мероприятий проектов.
3. Апробация проекта на целевой аудитории

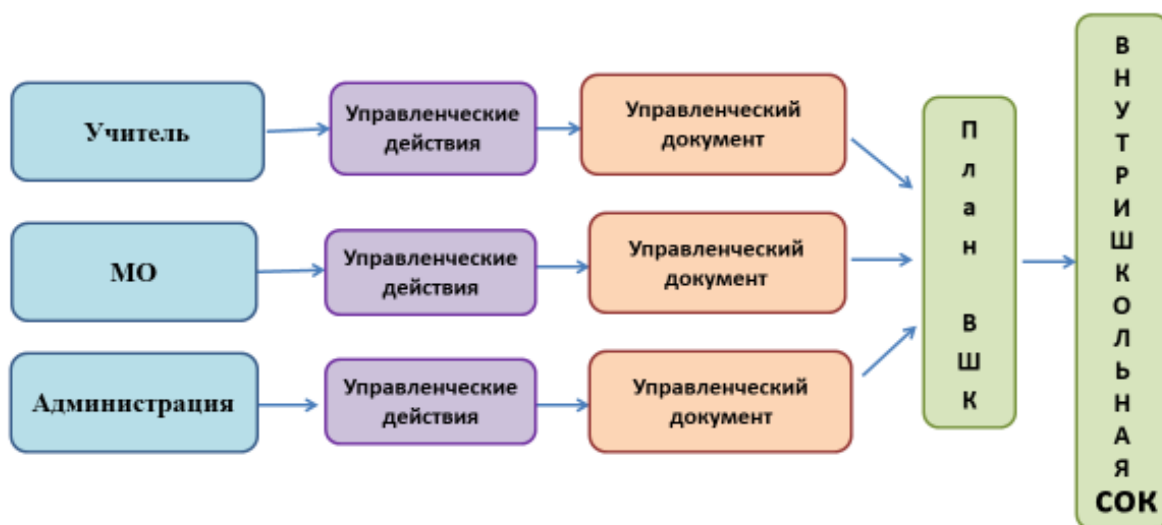
- Анализ эффективности реализации проекта на основе матрицы обратной связи

Матрица обратной связи



- Активное продвижение проектов в условиях многомерного сетевого взаимодействия на основе матрицы фонаря.

Матрица «Принцип фонаря»



5.2. Механизмы реализации программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно- правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень). Локальные акты школы (приказы, положения, правила, должностные инструкции, программы и пр.) Единые рабочие программы по предметам. Программа воспитания. Программа дополнительного образования и др.	Наличие в соответствии с требованиями законодательства. Требуется актуализация в соответствии с изменениями с принимаемыми изменениями	Программы дополнительного образования технической направленности.	Федеральные законы, постановления президента РФ, распоряжения правительства, программа «Школа Минпросвещения России».
Материально техническое обеспечение	Помещение оборудование и инвентарь, необходимые для проведения образовательного процесса; компьютерная интерактивная техника и др.	Все кабинеты оборудованы ПК, интерактивным оборудованием, обеспечен доступ к сети «Интернет»; школьная мебель в достаточном количестве, регулируемая по высоте; имеется лаборатория виртуальной реальности, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с действующими требованиями	Требуется оборудование и ПО для обустройства мультимедийного информационно – библиотечного центра	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы
	Библиотечный фонд	100% обеспеченность учебной литературой	Требуются ЦОР и мультимедийные материалы для организации работы мультимедийного информационно-образовательного центра	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы

			мационно – библиотечно-го центра	
Кадровые ресурсы	Состав работников гимназии соответствует штатному расписанию.	100% участие педагогических работников в программе повышения квалификации	Подлежит реализации программа обновления кадровых ресурсов в среднесрочной перспективе (на основе возрастного анализа кадрового состава ОО)	Сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями с целью подбора требуемых кадровых ресурсов в среднесрочной перспективе. Организация обучения работников по дополнительным программам профессиональной переподготовки (на основе анализа плановой и возрастной ротации кадрового состава)
Финансовые ресурсы	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, участие в национальных проектах, грантовых конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней.	Бюджет в соответствии ПФХД	Дифференциация и расширение источников привлечения внебюджетных средств	Бюджетные средства разных уровней, в том числе и внебюджетные средства. Участие в грантовых конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней. Взаимодействие с шефскими организациями.

5.3. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект № 1 «Знание - сила» Scientia potentia est!						
Цель проекта	Создание условий для реализации возможностей развития потенциала учащихся гимназии, совершенствование системы выявления, поддержки и развития их способностей						
Задачи проекта	1. Развитие научной, исследовательской и проектной деятельности учащихся. 2. Развитие системы поддержки гуманитарного, естественнонаучного, инженерного, технологического образования учащихся. 3. Дальнейшее вовлечение учащихся в движение НТИ и в деятельность билингвальной секции. 4. Создание образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в сетевой форме.						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в научную, исследовательскую и проектную деятельность в том числе в реализацию индивидуальных проектов по лингвистическим направлениям на французском языке	25%	28%	35%	40%	45%	50%
	Увеличение доли учащихся 5-11 классов, вовлеченных в движение НТИ и социально - лингвистические исследования	20%	21%	22%	23%	24%	25%
	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в систему естественнонаучного и технологического образования	6%	7%	8%	8%	9%	10%
	Создание новых образовательных программ для одаренных учащихся, реализуемых в том числе в сетевой форме.	1	1	1	1	1	1
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект №2 «В здоровом теле здоровый дух!» Mens sana in corpore sano						
Цель проекта	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом						
Задачи проекта	1. Развивать физические способности обучающихся с учетом возможностей и состояния здоровья. 2. Сформировать культуру здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде. 3. Популяризировать ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. 4. Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений здравоохранения, спорта. 5. Создать условия для профилактики негативных явлений посредством вовлечения обучающихся в спортивную жизнь..						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли обучающихся, занимающихся в ШСК	да	да	да	да	да	да
	Увеличение доли обучающихся, представляющих гимназию в спортивных соревнованиях различного уровня	да	да	да	да	да	да
	Увеличение видов спорта в ШСК	3	4	5	5	6	7
	Снижение доли обучающихся, состоящих на различных видах учета	да	да	да	да	да	да
	Повышение доли обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе	да	да	да	да	да	да
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Руководитель школьного спортивного клуба						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект №3 «Творить значит жить!»						
Цель проекта	Создание условий для развития способностей и склонностей обучающихся и раскрытия их творческого потенциала						

Задачи проекта	Создать современную сетевую модель интегрированного воспитательного пространства с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, учреждений искусства и культуры. Поддерживать детские инициативы, направленные на раскрытие творческого потенциала. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в конкурсное движение. Расширить возможности для творческой самореализации обучающихся через вовлечение в систему ДО .						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах, фестивалях	20%	25%	30%	35%	37%	40
	Увеличение числа реализованных детско-взрослых инициатив, направленных на раскрытие творческого потенциала	да	да	да	да	да	да
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему ДО гимназии	35%	45%	55%	65%	75%	80%
	Расширение сети социального партнерства в части содействия творчеству обучающихся	да	да	да	да	да	да
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект №4 «Воспитай себя самого!» Educa te ipsum
Цель проекта	Создание условий для поддержки и развития детских общественных объединений и детских инициатив, взаимодействия с социальными и сетевыми партнерами и информационного сопровождения этой деятельности.
Задачи проекта	Создать условия для участия обучающихся в добровольческой деятельности, волонтерских акциях и кампаниях. Содействовать развитию детских общественных объединений в гимназии. Развивать музейное пространство ОУ. Создать условия для воспитания личности, сознающей себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность .

Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности	20%	25%	30%	35%	37%	40%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в ДОО	30%	35%	40%	45%	47%	50%
	Увеличение количества патриотических мероприятий и акций, реализованных с использованием музейного пространства и инфраструктуры гимназии	да	да	да	да	да	да
	Повышение доли обучающихся, проявляющих готовность к выполнению обязанностей гражданина РФ, сознающих себя патриотами своего народа и народа России в целом	да	да	да	да	да	да
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект №5 «Своя колея»
Цель проекта	Создание эффективной модели профессионального самоопределения учащихся путем формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций в условиях социально-экономического развития Российской Федерации
Задачи проекта	Оптимизировать практико-ориентированную образовательную среду, позволяющую эффективно реализовывать комплекс умений надпрофессионального характера. Расширить опыт конструирования образовательного процесса, обеспечивающего формирование, развитие и совершенствование универсальных компетенций учащихся в процессе обучения и воспитания на основе ресурсов образовательного учреждения и возможностей сетевого взаимодействия. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогам-тьюторам и наставникам, осуществляющим процесс формирования, развития и совершенствования универсальных компетенций учащихся. Создать условия для положительного восприятия учащимися трудовой деятельности и формирования профессиональной мотивации..

Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в профессиональные практики и пробы	40%	50%	60%	65%	75%	80%
	Увеличение доли обучающихся основной и средней школы, вовлеченных в работу по ранней профориентации	10%	15%	20%	25%	30%	40%
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по УВР						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект № 6 «Обучая, учимся» Docendo discimus						
Цель проекта	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Построение и внедрение системы «горизонтального роста» учителя в школе..						
Задачи проекта	Усиление методической работы гимназии за счёт реализации наставничества по форме «учитель-учитель». Разработка системы «горизонтального роста» учителя в гимназии. Повышение мотивации учителя в вопросах самореализации за счет повышения эффективности системы мер материального и нематериального стимулирования						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Увеличение доли педагогических работников, вовлеченных в деятельность наставничества	32%	36%	38%	40%	42%	45%
	Увеличение численности педагогов, участвующих в районных мероприятиях и проектах	да	да	да	да	да	да
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в конкурсах педагогических достижений различного уровня	5 %	7 %	10%	12%	14%	15%
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект № 7 «Один за всех и все за одного!» Unus pro omnibus, omnes pro uno						
Цель проекта	Создание организационно-педагогических условий по формированию позитивного школьного климата, способствующего эмоциональному благополучию и поддерживающего психологическое здоровье всех участников образовательного процесса.						
Задачи проекта	Способствовать созданию благоприятной атмосферы в гимназии и сплочению классных коллективов. Задействовать ресурсы гимназии и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса. Развивать Службу школьной медиации как инструмента профилактики межличностных конфликтов. Организовать шефско-наставническую деятельность учащихся старших классов над учащимися начальной школы для создания поддерживающей среды, способствующей комфортной адаптации младших учеников к школьной жизни. Расширить опыт взаимодействия с родителями с целью укрепления связей между школой и семьей, повышения уровня культуры взаимоотношений участников образовательного процесса и улучшения школьного климата						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Адаптация обучающихся к образовательной среде (эмоциональное, когнитивное благополучие в процессе обучения).	да	да	да	да	да	да
	Повышение уровня комфортности и защищённости обучающихся и педагогов.	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	Снижение доли конфликтных ситуаций, зафиксированных в образовательной среде.	20%	18%	15%	12%	10%	8%
	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.	да	да	да	да	да	да
	Уменьшение уровня стресса и тревожности у учащихся.	да	да	да	да	да	да
	Улучшение социализации и взаимодействия между учащимися гимназии.	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	Увеличение доли родителей обучающихся, принима-	25%	30%	35%	40%	45%	50%

	ющих совместное участие в традиционных общеобразовательных делах.						
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект № 8 «Новое поколение, новые горизонты!»						
Цель проекта	Обеспечение качественных изменений получаемых образовательных результатов за счет развития инновационной деятельности и экспериментальной работы в гимназии.						
Задачи проекта	Внедрение имеющихся успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии. Разработка инновационного проекта в соответствии с потребностями системы образования города Тулы и Тульской области. Описание современного портрета выпускника гимназии - успешной способной к самореализации и самоопределению, мобильной, ответственной, креативной и конкурентоспособной личности.						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Повышение численности участников мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии	45%	50%	60%	65%	70%	75%
	Повышение количества публикаций в педагогических журналах и на электронных ресурсах по вопросам инновационной деятельности	да	да	да	да	да	да
	Рост участия числа педагогов - спикеров в мероприятиях в рамках инновационной деятельности гимназии	да	да	да	да	да	да
	Участие гимназии в городских и региональных мероприятиях в рамках инновационной деятельности	да	да	да	да	да	да
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.						

Федеральный проект Национального проекта «Молодежь и дети»	Проект № 9 «Alma mater»						
Цель проекта	Создание комфортной эстетичной среды в образовательной организации.						
Задачи проекта	Разработка перспективного плана необходимых закупочных процедур и проведения работ по поддержанию соответствующего состояния территории и помещений гимназии. Расширение спектра оказываемых дополнительных платных услуг с целью расширения возможностей финансового обеспечения работ по поддержанию в надлежащем состоянии инфраструктуры гимназии.						
Планируемые результаты реализации проекта	Планируемые результаты	Индикаторы достижения планируемых результатов					
		2027	2028	2029	2030	2031	2032
	Создание комфортных условий для всех участников образовательных отношений	да	да	да	да	да	да
	Поэтапное создание эффективной функциональной содержательной внутренней ЦОС (% готовности)	25%	30%	35%	50%	75%	100 %
	Создание зоны отдыха педагогов ((% готовности)	25%	30%	35%	50%	75%	100 %
Сроки реализации проекта	2027-2032						
Руководитель проекта	Заместитель директора АХР.						

6. Дорожная карта реализации программы развития

Риски реализации Программы развития (потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предлагаемые механизмы их решения)

Риски	Предложения организации по способам их преодоления
Отсутствие системного подхода к вопросам, которые затрагивает проект.	Методическая поддержка педагогов. Диссеминация передового опыта.
Отсутствие единства понимания смысла вопросов, которые затрагивает проект, его целей, задач и пр.	Внедрение и развитие технологий командной работы при реализации проектов по всем направлениям
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса частью педагогов.	Организация внутрифирменного обучения педагогических кадров. Поддержка и стимулирование педагогического творчества.
Информационная насыщенность и возможность переутомления учащихся.	Модернизация, в том числе через цифровизацию, учебно-воспитательного процесса. Своевременная актуализация методов обучения и образовательных технологий
Непонимание своей роли/ответственности за результаты обучения родителями.	Индивидуальная работа с родителями: – демонстрация успехов учащихся; – поощрение внимания, инициативы и активности со стороны родителей; – установление договорных отношений между участниками образовательных отношений; – распределение ответственности за достижение планируемых результатов.
Недостаточная ресурсная база ОУ.	Повышение эффективности использования бюджетных ресурсов, увеличение внебюджетных доходов, максимальное использование возможностей сетевого взаимодействия.

Наименование проекта	Проект № 1 «Знание - сила» Scientia potentia est!				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Разработка и реализация программ дополнительного образования технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей	сентябрь 2026 – декабрь 2033		15 программ	Программа ДО	Заместитель директора по УВР
Участие обучающихся в движении НТИ и социально – лингвистических исследованиях	сентябрь 2026 – декабрь 2033		25% обучающихся, участников движения НТИ и социально – лингвистических исследований		Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация образовательных программ для одаренных обучающихся, в том числе в сетевой форме.	январь 2027 – декабрь 2033		3 программы	образовательная программа	Заместитель директора по УВР
Разработка учащимися индивидуальных или групповых проектов технической и есте-	январь 2027 – декабрь 2033		Не менее 3 проектов в год	индивидуальный (групповой) проект	Заместитель директора по УВР

ественнонаучной направленности с использованием высокотехнологичного оборудования					
Разработка учащимися индивидуальных или групповых проектов социально-лингвистической направленности	сентябрь 2026 – декабрь 2033		Не менее 10 проектов в год	индивидуальный (групповой) проект	

Наименование проекта	Проект №2 «В здоровом теле здоровый дух!» Mens sana in corpore sano				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Разработка и реализация спортивных и оздоровительных мероприятий на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	2026 – 2032гг.		Количество реализованных мероприятий	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Разработка и реализация мероприятий в рамках планов профилактической рабо-	2026 – 2032гг.		Количество мероприятий в рамках планов профилактической работы	Аналитическая справка	Советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные

ты					руководители
Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности, в том числе при участии членов семей обучающихся	2026 – 2032гг.		Количество мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно - спортивной деятельности.	Годовой отчет руководителя ШСК	Руководитель ШСК
Разработка перспективного плана по включению новых видов спорта в деятельность ШСК	2026 – 2032гг.		Количество видов спорта в программе ШСК	Программа ДО физкультурно-спортивной направленности	Руководитель ШСК

Наименование проекта	Проект №3 «Творить значит жить!»				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Систематизация ежегодных творческих акций и конкурсов и создание «Календаря творческих событий»	сентябрь 2026		Наличие «Календаря творческих событий»	Календарь творческих событий	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
Разработка плана мероприятий по по-	сентябрь 2026		Наличие участников творческих конкур-	План мероприятий по повышению ин-	Советник директора по воспитанию

выпению интереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях			сов, акций и проектов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	тереса обучающихся к участию в творческих конкурсах, проектах и фестивалях	
Разработка и реализация совместных проектов, в том числе с сетевыми партнерами	2026-2032 гг.		Количество заключенных договоров; количество реализованных проектов	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
Участие обучающихся гимназии в мероприятиях системы ДО различных уровней, в том числе участие в конкурсах по направлениям деятельности	2026-2032 гг.		Количество вовлеченных обучающихся; количество победителей и призёров конкурсов по направлениям деятельности ДО	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

Наименование проекта	Проект №4 «Воспитай себя самого!» Educa te ipsum				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Организация и проведение мероприятий, направленных на привлечение обучающихся к деятельности детских	2026-2032 гг.		Количество участников детских общественных объединений (не менее 50% от общего числа обучающихся)	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

общественных объединений					
Создание «Книги добрых дел», систематизирующей добровольческие события школьного, районного и регионального уровней	май 2027 г.		Наличие «Книги добрых дел»	Карта добрых дел	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Разработка и реализация плана мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в музейном пространстве ОО	2026-2032 гг.		Количество мероприятий в рамках плана гражданско-патриотической направленности в музейном пространстве ОУ	План мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в музейном пространстве ОО	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
Реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках федерального календарного плана ВР	2026-2032 гг.		Количество мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках федерального календарного плана ВР (не менее 2-х к каждой памятной дате.	Аналитическая справка	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители

Наименование проекта	Проект №5 «Своя колея»				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	

Разработка, апробация и внедрение комплексной системы профориентации обучающихся	сентябрь 2027 г.		Наличие системы	Комплексная система профориентации обучающихся	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Разработка и внедрение методического комплекса «Путь в профессию»	сентябрь 2028 г.		Наличие методического комплекса	Методический комплекс «Путь в профессию»	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение комплексной системы диагностики для выявления интересов, склонностей, уровня готовности к выбору профессионально – образовательной траектории, в том числе с использованием цифровых решений	май 2027 г.		Наличие комплексной системы диагностики	Комплексная система диагностики с использованием платформенных решений	Заместитель директора по УВР
Разработка и внедрение модели универсальной подготовки учащихся к труду и выбору профессии в условиях ранней профориентации и профильного обучения	май 2028 г.		Наличие модели универсальной подготовки учащихся к выбору будущей профессии	Модель универсальной подготовки учащихся к выбору будущей профессии	Заместитель директора по УВР

Наименование проекта	Проект № 6 «Обучая, учимся» Docendo discimus				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Проведение мониторинга педагогических работников с целью выявления профессиональных дефицитов и деформаций	январь 2027г		Количество работников, принявших участие в мониторинге	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Разработка системы «горизонтального роста» учителя в гимназии	декабрь 2027г		Наличие системы	Система «горизонтального роста» учителя	Заместитель директора по УВР
Внедрение системы «горизонтального роста» учителя в гимназии	январь 2028г – декабрь 2033г			ЛНА	Заместитель директора по УВР
Внесение изменений в систему мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников	декабрь 2027 г.			ЛНА	Директор
Разработка и реализация плана по повышению мотивации педагогических работников и административного персо-	ноябрь 2026 г. – декабрь 2033г		Наличие участников профессиональных конкурсов муниципального и/или регионального и/или всероссийского	План мероприятий по повышению мотивации педагогических работников и административного персонала к участию	Заместитель директора по УВР

нала к участию в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях			уровней	в профессиональных конкурсах	
--	--	--	---------	------------------------------	--

Наименование проекта	Проект № 7 «Один за всех и все за одного!» Unus pro omnibus, omnes pro uno				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Проведение мониторинга школьного климата с помощью опросов, анкет, фокус-групп для выявления проблем и потребностей.	сентябрь –октябрь 2026 г.		1 аналитическая справка по каждому уровню образования: НОО, ООО, СОО	Анализ уровня удовлетворенности: выявление степени удовлетворенности учащихся, родителей и педагогических работников условиями обучения и воспитания; определение проблемных зон, формирование рекомендаций	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог
Формирование комфортной атмосферы в школьных классах и их сплочение через мероприятия школьной Службы медиации , деятельности ДОО	ноябрь 2026 г. – декабрь 2033г		2 мероприятия за четверть	Мастер-классы, игры, тренинги, творческие дела, беседы	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители

Организация мероприятий, посвященных проблемам, которые могут негативно сказываться на школьном климате, таких как буллинг, девиантное поведение, эмоциональное выгорание и стресс.	сентябрь 2026 г – декабрь 2033 г.		1 мероприятие за четверть	Просветительские встречи, профилактические беседы, тренинги	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Организация тренингов для педагогического коллектива по стилям общения, конфликтологии, управлению классом и созданию позитивной атмосферы на уроках	сентябрь 2026г – сентябрь 2027г.		2 тренинга	Психологические тренинги для учителей	Педагог - психолог
Создание программы «Старший друг»: организация шефско - наставнической деятельности учащихся старших классов над учащимися начальной школы для создания поддерживающей среды, способствующей комфортной адаптации младших учеников к школьной жизни.	декабрь 2026 г.		Наличие программы	Программа «Старший друг»	Советник директора по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители
Реализация совмест-	сентябрь 2026г-		Количество мульти-	Сборник материалов	Советник директора

ного проекта обучающихся, родителей, выпускников и педагогов гимназии по сохранению значимых традиций и наследия всех школьных поколений	сентябрь 2033 г.		медийных, архивных материалы		по воспитанию, классные руководители
Оформление школьного пространства «Мой Дом - Моя гимназия!»	декабрь 2028		Наличие оформленного школьного пространства «Мой Дом - Моя гимназия	Школьное пространство «Мой Дом - Моя гимназия»	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор классные руководители

Наименование проекта	Проект № 8 «Новое поколение, новые горизонты!»				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Мониторинг собственных успешных инновационных практик	декабрь 2026 г.		Количество успешных инновационных практик	Реестр успешных инновационных практик гимназии	Заместитель директора по УВР
Разработка плана внедрения успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии	январь 2027 г.		Количество успешных инновационных практик (не менее трех)	План внедрения успешных инновационных практик в образовательный процесс гимназии	Заместитель директора по УВР
Внедрение успешных практик в обра-	февраль 2027 г. – декабрь 2028 г.		Количество успешных практик (не ме-	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

зовательный процесс гимназии			нее 2х)		
Разработка инновационного проекта ОО в соответствии с запросами системы образования города, региона и РФ с целью повышения качества и эффективности образования	сентябрь 2026 г. – сентябрь 2027 г.		Количество проектов (не менее одного)	Инновационный проект	Административная команда гимназии
Реализация мероприятий в рамках инновационной деятельности гимназии	сентябрь 2026 г. Декабрь 2033 г.		Количество мероприятий (не менее 1 мероприятия в год)	Программы мероприятий	Административная команда гимназии

Наименование проекта	Проект № 9 «Alma mater»				
Мероприятия (наименование мероприятия)	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный
	Плановая дата получения результата (месяц, год)	Фактическая дата получения результата (месяц, год)	Измеримый результат	Наименование продукта	
Периодические плановые работы по поддержанию помещений и территории гимназии в надлежащем состоянии	сентябрь 2026 г. – декабрь 2033 г.		Количество проведенных мероприятий (не менее 4-х мероприятий в год)	Трудовые десанты, субботники, генеральная уборка	Заместитель директора по АХР
Обсуждение и разработка проекта зоны отдыха учителей	сентябрь – декабрь 2026 г.		Количество предложений по созданию зоны отдыха	Проект зоны отдыха учителей	Заместитель директора по АХР
Позтапное создание и оборудование зоны	январь 2027 г. Декабрь 2033 г		Наличие оборудованной зоны отдыха	Зона отдыха учителей	

отдыха учителей			учителей		
Формирование мультимедийного цифрового информационного пространства гимназии, цифрового библиотечно-информационного центра	сентябрь 2026 г. – декабрь 2033 г.		Количество оборудования и ПО	Мультимедийное цифровое информационное пространство, цифровой библиотечно-информационный центр	Заместитель директора по АХР, заведующий библиотекой, инженер