УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»**

300004, г. Тула, ул. Кирова, д. 162-а
Тел.: (4872) 41-01-22, факс 41-59-46
http:// https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail: tula-co30@tularegion.org

ИНН 7105014571
КПП 710501001
ОГРН 1027100684820

# Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30»

# 2023 год

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30"

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Местонахождение: город Тула, улица Кирова, дом 162-а
Дата: 28 Март 2024 г. 16:39:37

г. Тула, 2023

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

### 1.1.Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» ведёт свою историю с 1958 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30» реорганизовано и переименовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3446 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 56 - детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 73 - детского сада общеразвивающего вида, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 - детского сада общеразвивающего вида в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 30» и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 30» и на основании постановления администрации города Тулы от 07.10.2015 года № 5197 «О внесении изменения в постановление администрации города Тулы от 25.06.2015 года № 3446.

Центр образования в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, настоящим Уставом, договором об образовании и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Центра образования.

Полное наименование Центра образования: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30»; сокращенное наименование – МБОУ «ЦО – гимназия № 30».

| | |
|---|---|
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Статус учреждения | Бюджетное |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия 71Л02 № 0000345 от 28 апреля 2016 года № 0133/03122 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 71А02 № 0000638 от 20 мая 2016 года № 0134/01563 |
| Юридический адрес | 300004 город Тула, улица Кирова, дом 162-а |
| Контакты | телефон: 4872-41-01-22<br>телефон/факс: 4872-41-59-46<br>электронный адрес: tula-co30@tularegion.org |

## 1.2. Оценка образовательной деятельности в формате научно-методической работы коллектива МБОУ «ЦО - гимназия № 30»

Направления деятельности:

- Работа системы дополнительного образования
- Работа двуязычного отделения.
- Диссеминация опыта.
- Содержание и качество подготовки обучающихся.
- Оценка организации образовательного процесса.
- Качество условий осуществления образовательного процесса

**Источники анализа:**

1. Школьная документация;
2. Рефлексивные анализы учителей.

## I. Работа системы дополнительного образования.

| Направленность образовательных программ ДО | ФИО педагога | Форма организации и название | К-во обучающихся |
|---|---|---|---|
| ХУДОЖЕСТВЕННАЯ | | | |
| 1. театральное искусство | Полякова Н.А. | Студия «Педагогический театр - классная антреприза» | 80 |
| | Филиппова О.В. | Театральная студия "Пчелка" "Образ" | 60 |
| 2.декоративно-прикладное искусство, ИЗО | Калабина Т.Б. | Студия изобразительного искусства | 20 |
| 3.музыкальное искусство | Черникова Н.Е. | Вокальная студия | 20 |
| СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ | | | |
| 1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ | Кашулина Н.И. | Курс «Практикум по русскому языку» | 15<br>15 |
| | Кленкина Т.В. | Курс "Решение задач по математике" | 15<br>15 |
| | Кузнецова Н.В. | Курс «Занимательная информатика» | 5<br>5 |
| | Лобачева И.Н. | Курс « Практическое обществознание» | 18 |
| | Лобачева И.Н. | Курс « Практическое обществознание» | 10 |
| | Рачковская Н.Н. | Курс «Решение задач по химии» | 5<br>5 |
| | Селиверстова Ж.И. | Курс « Практическое обществознание» | 10 |
| | Тунегов И.В. | Курс "Решение задач по физике" | 10 |
| | Иванова Л.Н. | Курс «Русское слово» | 15<br>15 |
| 3.интеллектуальное развитие | Баранова К.Б. | Курс «Занимательный французский язык» | 10<br>9 |
| | Баранова К.Б. | Курс «Технология перевода» | 15<br>15 |
| | Баранова К.Б. | Курс "История на французском языке" | 15<br>15 |
| | Видова Е.В. | Курс "Занимательный английский язык" | 11<br>12 |
| | Видова Е.В. | Курс «Английский для общения» | 8<br>8 |
| | Горохов В.П. | Курс «Исследователь истории» | 10 |
| | Жукова Р.Е. | Курс "Занимательный | 11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *английский язык"* | |
| | *Жукова Р.Е.* | *Курс «Английский для общения»* | *7*<br>*14* |
| | *Лисмак Г.В.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *8*<br>*7* |
| | *Морковина А.В.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *8*<br>*11* |
| | *Пархоменко Л.В.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *11* |
| | *Пархоменко Л.В.* | *Курс «Подготовка к олимпиаде по французскому языку»* | *5* |
| | *Скворцова Н.Ю.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *8*<br>*8* |
| | *Царева Е.В.* | *Курс «Соционика»* | *10* |
| | *Шляхова Л.Ю.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *8*<br>*8* |
| | *Шляхова Л.Ю.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *8*<br>*11* |
| | *Юдина Г.А.* | *Курс «Технология перевода»* | *9*<br>*10* |
| | *Юдина Г.А.* | *Курс "История на французском языке"* | *8*<br>*9* |
| | *Юдина Г.А.* | *Курс «Занимательный французский язык»* | *11*<br>*8* |
| | *Якушина Г.В.* | *Курс "Занимательный английский язык"* | *13* |
| | *Якушина Г.В.* | *Курс «Английский для общения»* | *8*<br>*8*<br>*12* |
| | *Якушин С.С.* | *Курс «Английский для общения»* | *8*<br>*13*<br>*12* |
| | *Аранович Т.Ю.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Аранович Т.Ю.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| | *Горохова И.В.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Горохова И.В.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| | *Киреева Н.В.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Мартынова Е.В.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Неткачева И.С.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Неткачева И.С.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| | *Решетникова Т.А.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | *Решетникова Т.А.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| | *Савельева А.Н.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Савельева А.Н.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| | *Савичева В.А.* | *Курс «Занимательная математика»* | *15* |
| | *Савичева В.А.* | *Курс «Занимательная грамматика»* | *15* |
| *ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ* | | | |
| | *Трофимов В.И.* | *Секция «Волейбол»* | *30* |
| | *Кузнецов П.М.* | *Секция «Волейбол»* | *30* |
| *ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНАЯ* | | | |
| *1.творческие предметные проекты* | *Мартынов В.С.* | *Курс «Проектная деятельность»* | *32* |
| *2.школьные научные общества-предметные кружки* | *Аранович Т.Ю.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |
| | *Горохова И.В.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |
| | *Киреева Н.В.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |
| | *Мартынова Е.В.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |
| | *Решетникова Т.А.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |
| | *Савельева А.Н.* | *Курс «Люби и знай свой отчий край»* | *15* |

## *II. Работа двуязычного отделения.*

**Общая информация.**

**Что такое двуязычное отделение?**

В двуязычных отделениях обучение проводится на двух языках: главным образом, на родном языке, а также, частично, на французском языке.

Речь не идет об изучении французского языка как отдельной дисциплины или об обучении на французском языке, в данном случае, французский язык является языком-посредником для изучения одной или нескольких неязыковых дисциплин (DNL).

**Обучение каким дисциплинам ведется на французском языке?**

В зависимости от страны и учебных заведений, эти отделения предлагают одну или несколько дисциплин на французском языке, входящих в учебную программу двуязычного франкофонного отделения (физика, химия, история, география, математика, биология, а иногда и экономика, музыка и др).

Учителя, работающие в этих отделениях, - носители родного языка, иногда в некоторых школах также преподают лекторы-носители французского языка.

В Европе такие структурные подразделения существуют на различных уровнях - как в начальной, так и средней школе. Во многих странах двуязычные франкофонные отделения существуют также в профессиональных колледжах (например, в Болгарии).

**Кем станут учащиеся, прошедшие это обучение?**

Эти двуязычные франкофонные отделения готовят профессионалов высокого уровня, великолепно владеющих французским языком, и дают своим выпускникам гарантированную возможность продолжить обучение в вузах, в частности, в различных франкофонных филиалах, таким, как, например, включенные франко-российские программы.

На сегодняшний день в Европе насчитывается более 400 двуязычных отделений, в которых обучаются около 60 000 учащихся. Эти учащиеся станут франкоговорящими инженерами, управленцами, финансистами, врачами. Такое владение иностранным языком является важным преимуществом в профессиональной жизни сегодняшних граждан.

Необходимо также отметить высокий уровень подготовки этих учащихся, которые наряду с изучением классических учебных программ, благодаря очень активной методики получают новые знания, что делает их более независимыми в построении их обучения.

**Существует ли в России подходящие площадки для создания подобных отделений?**

Да, такой площадкой являются школы с углублённым изучением французского языка. В России их насчитывается около ста, они очень активны и хотят, чтобы французский язык был полезен для профессиональной жизни учащихся. В этих школах работают хорошо подготовленные учителя, которых не пугают перспективы начать новое дело, учителя французского языка и учителя других дисциплин, хорошо владеющие французским языком, что позволяет им преподавать свой предмет на французском языке, с помощью или без их франкоговорящих коллег. В течение многих лет создание двуязычных школ в России было одним из приоритетов Посольства Франции.

**Какую помощь оказывает Посольство Франции?**

В помощь школам, открывшим двуязычные отделения, Посольство Франции высылает различные подборки учебно-методической литературы. Посольство также поддерживает программы повышение квалификации учителей и ежегодно будет выделять стипендии для прохождения стажировок во Франции и в России, предназначенных для учителей двуязычных отделений. Стажировками во Франции смогут также воспользоваться учащиеся этих двуязычных отделений, выигравшие в организуемых Посольством конкурсах.

И наконец, каждому выпускнику двуязычного отделения, с успехом сдавший выпускные экзамены, Посольство Франции вручает сертификат, удостоверяющий его уровень владения французским

языком, тем самым освободив его от прохождения теста, необходимого для первичной записи во французский университет (эквивалент диплому DELF B2).

**Информация о проекте в МБОУ «ЦО- гимназия № 30».**

Имея многолетний (с 1960 года) опыт преподавания предметов на французском языке и практический опыт организации международных обменов в рамках культурного, образовательного и экономического сотрудничества между Россией и Францией (с 1991 года), Гимназия считает объективно-обусловленным свое практическое участие в европейских интеграционных процессах в сфере образования. Наиболее перспективной формой интеграции представляется создание на базе нашего образовательного учреждения двуязычного отделения. Одним из условий функционирования данного отделения является организация сотрудничества двух и более образовательных учреждений в рамках совместной проектной деятельности при содействии соответствующих Посольств, в частности, Посольства Франции.

Исходя из вышесказанного МБОУ «Гимназия № 30» в 2009/2010 учебном году начала реализацию проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)».

**Цель** проекта: удовлетворение потребностей современного общества в высококвалифицированных специалистах в различных сферах профессиональной деятельности со знанием нескольких иностранных языков.

**Задачи** проекта:

- развитие лингвистической компетенции учащихся: увеличение количества часов, усиление качественного состава педагогических кадров, создание прочной мотивации к изучению иностранных языков за счет постоянного контакта с носителями языка;
- развитие межкультурных связей: реализация данной задачи важна в силу того, что язык становится не только целью обучения, но и средством связи со страной изучаемого языка при реализации совместной проектной деятельности;
- развитие плодотворного диалога между российской и французской культурой, основанного на уважении и признании идентичности каждой из них;
- создание элитного отделения, для выпускников которого естественными перспективами станет обучение по существующим в России франко-российским программам университетской подготовки и учеба во французских университетах;
- осуществление личностно ориентированного педагогического подхода;
- развитие самостоятельности, способности анализировать и критически мыслить, используя методики активного обучения, ориентированные на потребности и мотивацию учащихся;
- рост профессионального уровня педагогов;
- подготовка кадрового состава гимназии к работе в инновационных условиях;
- привлечение талантливых студентов педагогических вузов с дальнейшей перспективой работы в инновационных условиях в Гимназии;
- развитие Гимназии.

Реализация данных задач возможна на различных этапах проектной деятельности.
Подразумеваются следующие **этапы**:

- выбор дисциплин, преподавание, которых ведется на иностранном языке;
- выбор кадрового состава для работы в двуязычном отделении;
- разработка стратегии преподавания нелингвистического(-их) предмета(-ов) на французском языке;
- выбор образовательного(-ых) учреждения(-ий) для сотрудничества;
- отбор учащихся уровень владения французским языком которых является достаточным в для зачисления на двуязычное отделение, определяется учебным заведением (не ниже уровня A2 «DELF Junior»);

- практическая реализация установок хартии.

**Ресурсное обеспечение:**

**Российская сторона:**

- МБОУ «Гимназия № 30»,
- Управление образования администрации города Тулы,

**Зарубежные партнеры:**

- Посольство Франции в РФ,
- Лицей Marc Chagall г. Реймс (Франция),
- Лицей G. Lombardo Radice г. Катания (Италия).

По окончании двуязычного отделения сдается экзамен. Экзамен по окончании средней школы состоит из двух частей:

- устный экзамен по французскому языку (уровень Delf B2)
- письменный экзамен, состоящий из доклада, который ученик должен составить в ходе его обучения в 11-м классе по одной из тем программы (нелингвистическая дисциплина).

Ученик представляет свой доклад перед жюри, в состав которого входят члены образовательного сообщества учебного заведения.

**Результатом обучения** в двуязычном отделении, в случае успешной сдачи вышеуказанного экзамена является получение сертификата, подтверждающего уровень владения французским языком и освобождающего его от теста, прохождение которого необходимо в рамках процедуры предварительного допуска к записи (DAP) для поступления во французское высшее учебное заведение.

В 2008-2009 учебном году МБОУ «Гимназия № 30» г. Тулы продолжило взаимодействие с образовательными учреждениями Франции и установило контакт с образовательными учреждениями Италии (подписан протокол о сотрудничестве между МБОУ «Гимназия № 30» и Лицей G. Lombardo Radice г. Катания (Италия)) в рамках реализации совместных проектов.

Таким образом сотрудничество осуществляется с двумя образовательными учреждениями:

1. Лицей G. Lombardo Radice г. Катания (Италия);
2. Лицей Marc Chagall г. Реймс (Франция).

В 2008-2009 учебном году состоялся приезд учащихся из лицея G. Lombardo Radice г. Катания (Италия) с 14 по 21 января. Поездка наших учащихся г. Катания состоялась с 2 по 11 февраля. Прием учащихся из г. Реймс осуществлялся с 15 по 28 февраля.

При реализации культурных обменов разрабатывалась программа пребывания, которая включала в себя как культурную, так и учебную составляющую. Для итальянских и французских учащихся проводились уроки по истории Тулы и Москвы, по литературе (Л. Толстой), интерактивные уроки по русским народным промыслам, уроки лепки. Проводились также уроки русского языка. Итальянские и французские учащиеся посещали уроки своих корреспондентов. Организовывались экскурсии по школе, спортивные праздники, показывался спектакль на французском языке (школьный театр): Е. Шварц “Тень”. Экскурсионная программа строилась таким образом, что, предварительно, учащиеся готовились к восприятию явлений русской культуры посредством системы подготовительных уроков и включала в себя посещение музеев г. Тулы и г. Москвы, Тульского кремля и т.п. Культурная программа включала в себя концерты фольклорного коллектива «Услада», посещение спектаклей театров г. Тулы, участие французских школьников в театрализованном представлении «Русская масленица». По результатам обменов участниками подводились итоги.

В 2009-2010 учебном году МБОУ «Гимназия № 30» г. Тулы начало реализацию проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)». МБОУ «Гимназия № 30» осуществляло взаимодействие с образовательными учреждениями Франции (в рамках программы «Asterix», лицей Марк Шагал г. Реймс) и Италии (на основании протокола о сотрудничестве между МБОУ «Гимназия № 30» и Лицей G. Lombardo Radice г. Катания (Италия)) в рамках реализации

совместных проектов, которые Гимназией осуществляются в качестве базовой инновационной площадки управления образования администрации г. Тулы по созданию европейских классов с преподаванием нелингвистических предметов на французском языке.

В феврале-марте 12 учащихся с 2-мя учителями (французского и английского языков) Лицея G. Lombardo Radice г. Катания (Италия) посетили Гимназию в рамках сотрудничества между МБОУ «Гимназия № 30» и лицеем Ломбардо Радичи. Целью данной поездки являлась разработка совместного учебного проекта и знакомство итальянских учащихся и педагогов с культурой России.

В рамках программы Министерства образования Франции «Жюль Верн» в Гимназии работал французский специалист (единственный в Российской Федерации) с 11 января по 15 июня 2010 года (кандидатура утверждена Академией г. Реймс и Министерством образования Франции). Имея нагрузку 18 часов госпожа Кристин Эро осуществляла работу по следующим направлениям:

- преподавание французского языка;
- подготовка и размещение методических материалов и продуктов деятельности учащихся на сайте гимназии;
- обмен методическим опытом с учителями гимназии.

Деятельность французского педагога принесла огромную пользу гимназии в реализации проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)»

В марте-апреле 2010 года состоялась поездка учащихся Гимназии в лицей Марк Шагал г. Реймс Франция. В рамках поездки осуществлялись:

- интеграция педагогов и учащихся гимназии в образовательное сообщество лицея,
- активизация знаний, умений и навыков учащихся, полученных в ходе обучения в европейских классах;
- знакомство с культурой и традициями Франции.

В рамках знакомства с реализацией проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)» 30 апреля 2010 года состоялся визит атташе Посольства Франции в России по вопросам преподавания французского языка госпожи Одрэ Делятр. В ходе визита состоялась встреча с педагогами и учащимися гимназии. Госпожа Одрэ Делятр познакомилась с системой преподавания нелингвистических предметов на французском языке в гимназии и передала в дар гимназии от Посольства Франции в РФ учебно-методическую литературу. Состоялась также встреча в управлении образования администрации города Тулы, в ходе которой были намечены направления совместной деятельности управления образования, гимназии и Посольства Франции в РФ по реализации проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)», а также совместные мероприятия в рамках года Франции в России.

В августе 2010 года Посольство Франции в РФ предоставило 2 стажировки во Франции для двух учащихся гимназии в соответствии с Хартией, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации, заключенной между Посольством Франции в РФ и МБОУ «Гимназия № 30».

В первом полугодии 2010-2011 учебного года МБОУ «Гимназия № 30» г. Тулы продолжила реализацию проекта «Двуязычные русско-французские отделения (Европейские классы)». МБОУ «Гимназия № 30» осуществляло взаимодействие с посольством Франции в Российской Федерации в рамках реализации совместных проектов, которые Гимназией осуществляются в качестве базовой инновационной площадки управления образования администрации г. Тулы по созданию европейских классов с преподаванием нелингвистических предметов на французском языке.

В октябре в гимназии в рамках проекта работал французский специалист, госпожа Мартин Берто.

Педагоги Гимназии приняли участие в работе Первого всероссийского семинара, проводимого посольством Франции в РФ, в Перми 2-4 ноября для сети двуязычных русско-французских отделений. На семинаре обсуждались проблемы функционирования сети двуязычных русско-французских отделений в России и было принято решение о форме итогового испытания для учащихся по результатам обучения в двуязычных русско-французских отделениях.

В сентябре-ноябре гимназией совместно с управлением образования администрации города Тулы был проведен ряд мероприятий посвященных году Франции в России. 26 ноября 2010 года в гимназии состоялся городской праздник «Содружество культур. Год Франции в России». В числе почетных гостей были: госпожа Одрэ Делаттр, атташе по сотрудничеству в области французского языка Посольства Франции в России, руководители управления образования администрации города Тулы, директора школ города Тулы.

В декабре 2010 года Посольство Франции в РФ предоставило стажировку во Франции для учителя гимназии в соответствии с Хартией, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации, заключенной между Посольством Франции в РФ и МБОУ «Гимназия № 30».

В 2010-2011 учебном году для МБОУ «Гимназия №30» г. Тулы приоритетным направлением являлось взаимодействие с посольством Франции в Российской Федерации в рамках реализации совместных проектов, которые Гимназией осуществляются в качестве базовой инновационной площадки управления образования администрации г. Тулы по созданию европейских классов с преподаванием нелингвистических предметов на французском языке.

Был осуществлен отбор кандидатур учащихся европейских двуязычных отделений на стажировку во Франции в августе 2011 года.

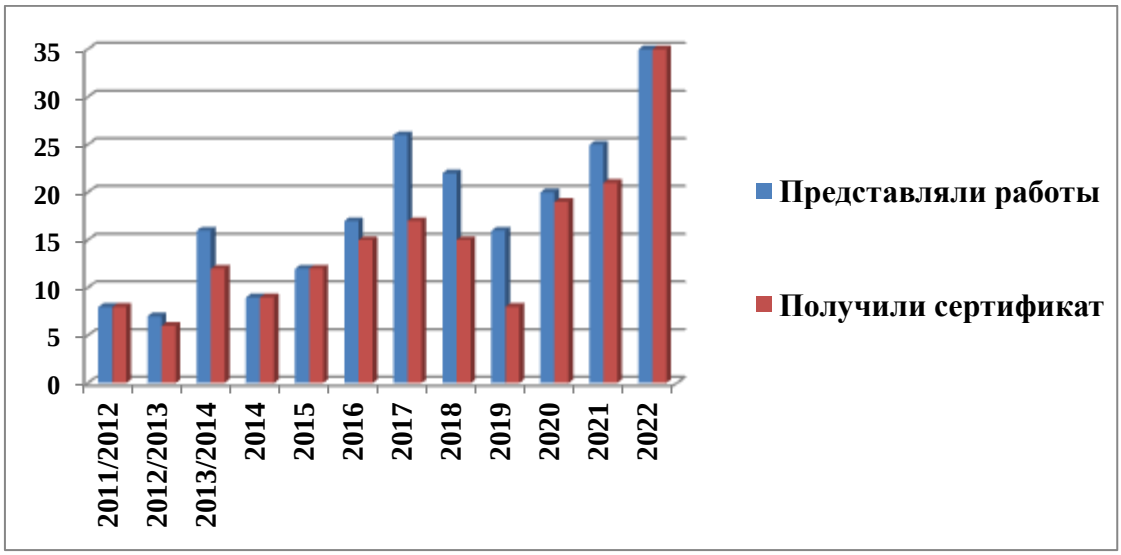
В гимназии с 2010 года по 2018 год работал французский специалист, господин Мишель Малерб.

За период функционирования европейского двуязычного отделения с 2009 по 2020 год преподаватели гимназии приняли участие в работе всероссийских семинаров, проводимых посольством Франции в РФ для сети двуязычных русско-французских отделений в Санкт-Петербурге (2009, 2019), в Перми (2010, 2014), , Екатеринбурге (2011), Самаре (2012), Воронеже (2013), Нижнем Новгороде (2015), Москве (2014, 2016, 2017, 2018, 2020),

В ноябре 2013 года между Посольством Франции в РФ и МБОУ «Гимназия № 30» была подписана Хартия, регламентирующая открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации. Готовится к подписанию новый вариант Хартии, регламентирующей открытие и работу двуязычных русско-французских отделений в Российской Федерации.

По итогам защиты работ с 2011 года лучшие учащиеся получают стажировки в августе месяце во Франции.

**Немного статистики по результатам защиты работ.**



В марте-апреле 2014 года в рамках сотрудничества с **лицеем Луи Пастер**, расположенном в городе **Безансон**, был проведен обмен школьными делегациями в рамках углубленного изучения французского языка.

В апреле 2014 года учащиеся Гимназии приняли участие в поездке на VII Европейский Фестиваль Науки и Искусств в городе Лош (Франция), проходящий на базе **международной школы Сен-Дени.**

В октябре-ноябре 2015 года в рамках сотрудничества с **колежем Рэймон Кено**, расположенном в городе **Париж**, был проведен обмен школьными делегациями в рамках углубленного изучения французского языка. Обмен был продолжен в 2016/2017, 2017/2018 учебном году: в январе 2017, 2018 года учащиеся МБОУ «ЦО – гимназия № 30» посетили **колеж Рэймон Кено**, в городе **Париж,** мы принимали делегацию французских школьников в мае 2017, 2018 года. В ноябре 2017 года состоялась поездка группы российских школьников в лицеи Жан Жорес и Марк Шагал города Реймс (Франция). Французские школьники посетили нашу гимназию с ответным визитом в марте 2018 года. В марте-апреле 2019 года, благодаря фонду "Les enfants d'Olga", состоялся первый школьный обмен наших школьников с лицеем Мариет города Булонь-сюр-Мер (Франция). В ноябре 2019 года группа учащихся 8-10-х классов приняла участие в школьном обмене с лицеями Жан Жорес и Марк Шагал (Реймс, Франция). В феврале 2020 года коллектив школьного театра-студии «Образ» принял участие в 25-ом юбилейном Международном Фестивале Фестивалей молодежных театров на французском языке (Ла–Рош–сюр-Йон, Франция).

В 2021 году учащиеся билингвального отделения на базе МБОУ «ЦО – гимназия № 30» приняли участие в международном проекте «Ночь идей», организованном Институтом французского языка в Москве, отличительной особенностью которого было формирование международных команд участников проекта. Обучающиеся билингвального отделения на базе МБОУ «ЦО – гимназия № 30» реализовали данный проект с участием своих давних французских партнеров – учащихся лицея «Марк Шагал» города Рэймс. Команда билингвального отделения на базе МБОУ «ЦО – гимназия № 30» вошла в шестерку лучших среди двадцати команд и была отмечена организаторами специальными призами и дипломами.

В марте – апреле 2021 года три команды учащихся билингвального отделения приняли участие в международном телекоммуникативном проекте «Россия – Франция, дружба проверенная временем», на базе билингвального отделения города Екатеринбург при поддержке Института французского языка в Москве. По результатам участия в проекте обучающаяся билингвального отделения МБОУ «ЦО – гимназия № 30» завоевала приз зрительских симпатий в номинации «Лучшее прочтение стихотворения А.С. Пушкина на французском языке.

***III. Диссеминация опыта работы.***

В марте 2016 года на базе МБОУ «ЦО – гимназия № 30» проходила работа «Единое дискуссионной площадки образовательное пространство: обучаем, развиваем, воспитываем» Всероссийского форума «Школа будущего. Будущее школы». В рамках работы дискуссионной площадки было показано занятие по экономическому образованию дошкольников, представлены следующие выступления «Реализация проекта «Двуязычные отделения» в Российской Федерации», «Реализация «Двуязычные отделения» в гимназии», «Основные цели и задачи итогового проекта двуязычных отделений», «Презентация методики работы с графическими и текстовыми документами в рамках двуязычных отделений», «Презентация этапов подготовки итогового проекта двуязычных отделений», «Обучение театру через французский язык, обучение французскому языку через театр», а также представлен Спектакль гимназической театральной студии: Т. Паулус «Надежда каждого цветка». В работе дискуссионной площадки приняли участие атташе Посольства Франции в Российской Федерации, представитель Французского института в России, представители органов управления образования города Тулы и Тульской области, педагогические работники.

В 2017 году проходил очный и дистанционный обмен опытом с образовательными учреждениями Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Самары, Челябинска, Тольятти, Воронежа, Волгограда при участии Французского института в России в рамках реализации проекта «Двуязычные отделения» в Российской Федерации». Речь шла об использовании инновационного подхода в дидактике: передаче знаний в

рамках деятельного подхода (основной принцип Общеевропейских компетенций владения языком - CECRL) и смешанного дисциплинарного подхода.

В 2018 году проходила очная и дистанционная работа с педагогами образовательных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Самары, Челябинска, Тольятти, Воронежа, Волгограда при участии Французского института в России в рамках реализации проекта «Двуязычные отделения» в Российской Федерации» по подготовке учебников на французском языке по истории и литературе. В 2018 году 2 педагога приняли участие в работе над вышеупомянутыми учебниками в **Международном центре педагогических исследований (CIEP) г. Севр, Франция.**

В 2020 году продолжалась дистанционная работа с педагогами образовательных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Новосибирска, Нижнего Новгорода, Ростова-на-Дону, Перми, Самары, Челябинска, Тольятти, Воронежа, Волгограда при участии Французского института в России в рамках реализации проекта «Двуязычные отделения» в Российской Федерации» по подготовке учебников на французском языке по истории и литературе.

В 2021 году Институтом французского языка в Москве были организованы семинары для российских преподавателей билингвального отделения с приглашением к участию французских экспертов по нелингвистическим дисциплинам, обучение по которым организовано в рамках функционирования билингвальных отделений в Российской Федерации.

По итогам 2022 года проектные работы представили и успешно защитили все учащиеся 10-х классов в количестве 35 человек, 2 человека получили максимальное количество баллов.

Комиссия по оценке проектов в 2022 году была представлена преподавателями ТГПУ им. Л.Н.Толстого: Кашпиревой Т.Б.и Комаровой А.В. В отчетном году в состав комиссии был включен учитель МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Пархоменко Л.В.

В текущем году 5 (пять) преподавателей билингвального отделения приняли участие в проверке индивидуальных работ учащихся: Скворцова Н.Ю., Пархоменко Л.В., Баранова К.Б., Юдина Г.А., Печенкина О.А.

В течение отчетного периода учащиеся 10 Б класса во главе с учителем французского языка приняли участие в шестом телекоммуникационном проекте для билингвальных франкофонных школ Росси 2022-2023. Инициатором и организатором проекта является МАОУ гимназия №39 г. Екатеринбурга. Проект предназначен для учащихся 8-11 классов билингвальных школ России и их французских партнеров. По итогам конкурса команда МБОУ «ЦО – гимназия № 30» заняла 2 место.

В ноябре 2022 три ученицы 11-х классов сдавали экзамен на уровень владения французским языком DELF DALF. Диплома DELF DALF B2 junior удостоена Прокошина Алекандра, ученица 11го класса.

Преподаватели билингвального отделения принимают активное участие в профильных семинарах и лекциях, организованных в очном и онлайн форматах.

В июле 2022г. учитель МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и преподаватель билингвального отделения Пархоменко Л.В., с успехом завершила обучение в очном формате при Французском институте в г. Москва на сертификат экзаменатора DELF DALF уровень B2.

В октябре 2022г учителя МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и преподаватели билингвального отделения Печенкина О.А., Скворцова Н.Ю., прошли обучение на сертификат экзаменатора DELF DALF на уровень владения французским языком C1 (онлайн формат на базе Французского института, г. Москва). Кроме этого, вышеуказанные преподаватели успешно прошли учебный курс по новым критериям оценивания экзамена DELF DALF (онлайн формат на базе института г. Севр, Франция). Учитель МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и преподаватель билингвального отделения Скворцова Н.Ю., успешно прошла обучение в онлайн формате на сертификат экзаменатора DELF DALF Prim.

В ноябре 2022 учителя МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и преподаватели билингвального отделения участие в тематических семинарах, посвященных дню учителя французского языка.

В апреле 2023 года на базе МБОУ «ЦО-гимназия №30» прошла апробация новых форм экзамена DELF-DALF A1-A2-B1-B2. В апробации экзамена приняли учащиеся 5а,5б, 9а, 10б,11а классов.

Кроме этого, в вышеуказанный период успешно прошла сдача учащимся МБОУ «ЦО-гимназия №30» экзаменов DELF A1-A2 Prim. A1 Prim успешно сдали 13 обучающихся, A2 Prim 15 обучающихся.

В ноябре 2023 года успешно сданы экзамены DELF-DALF B1-B2 двумя обучающимися центра образования.

В период с апреля по ноябрь 2023 года три обучающихся 9х-11-х классов приняли участие в онлайн-уроках «Клуба Красноречия на французском языке», организованных Французским институтом г. Москва. По итогам мероприятия, обучающиеся были удостоены дипломов.

В мае 2023года представили и успешно защитили проектные работы по итогам года все учащиеся 10-х классов в количестве 32 человек, 5 человек получили высоки баллы: от 18,5 до 19 баллов из 20.

Комиссия по оценке проектов в 2023 году была представлена преподавателями ТГПУ им. Л.Н. Толстого: Кашпиревой Т.Б.и Комаровой А.В. В отчетном году в состав комиссии был включен учитель МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Скворцова Н.Ю.

В текущем году 5 (пять) преподавателей билингвального отделения приняли участие в проверке индивидуальных работ учащихся: Скворцова Н.Ю., Пархоменко Л.В., Баранова К.Б., Юдина Г.А., Печенкина О.А.

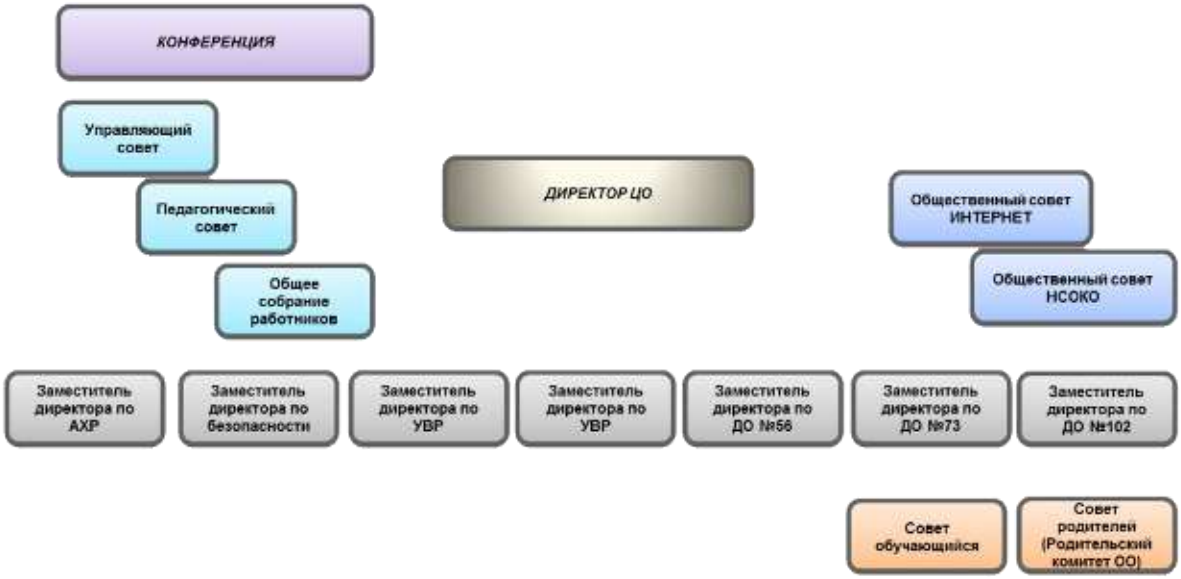
В ноябре 2023 года учителя МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и преподаватели билингвального отделения приняли участие в тематических семинарах, посвященных дню учителя французского языка.

Преподаватели Скворцова Н.Ю., Печенкина О.А., Пархоменко Л.В. входят в состав комиссий на сдачу экзамена DELF-DALF A1-A2-B1-B2 при ТГПУ им.Л,Н,Толстого.

В течение отчетного периода учащиеся 10 Б класса во главе с учителем французского языка приняли участие в шестом телекоммуникационном проекте для билингвальных франкофонных школ Росси 2022-2023. Инициатором и организатором проекта является МАОУ гимназия №39 г. Екатеринбурга. Проект предназначен для учащихся 8-11 классов билингвальных школ России и их французских партнеров. По итогам конкурса команда МБОУ «ЦО – гимназия № 30» заняла 2 место. Тема конкурса: Restaurant de la cuisine franco-russe. Все участники были удостоены грамот.

Преподаватели билингвального отделения принимают активное участие в профильных семинарах и лекциях, организованных в онлайн форматах.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



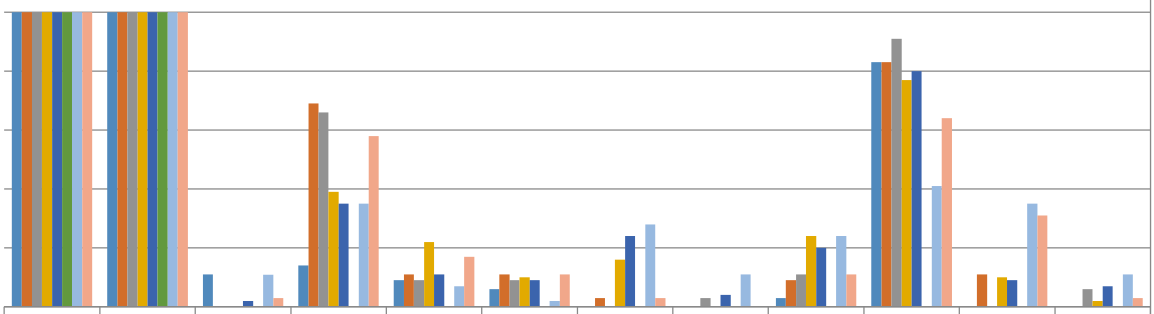
## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.1 Основное общее образование.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестации по образовательным программам основного общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее соответственно - ГИА-9).

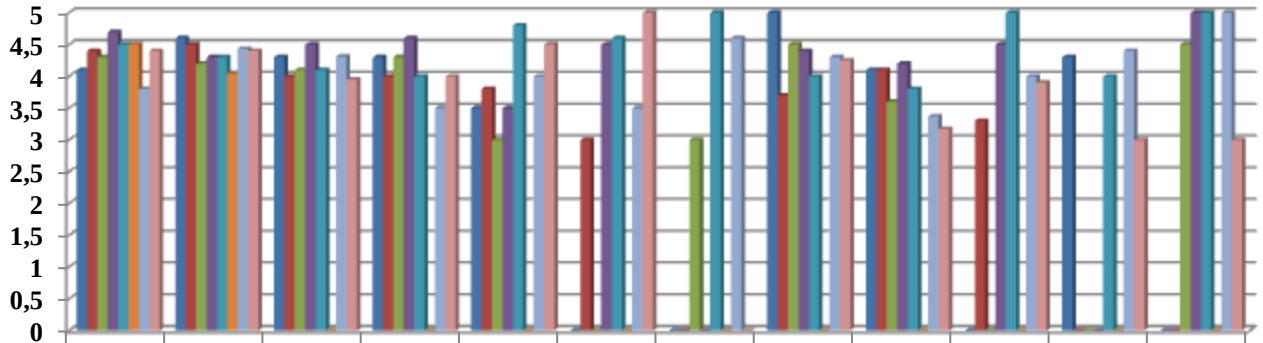
В 2022/2023 учебном году в 9-х классах обучались 36 учащихся. По итогам ГИА - 9 все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 1 обучающийся получил аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Количество участников ГИА-9**



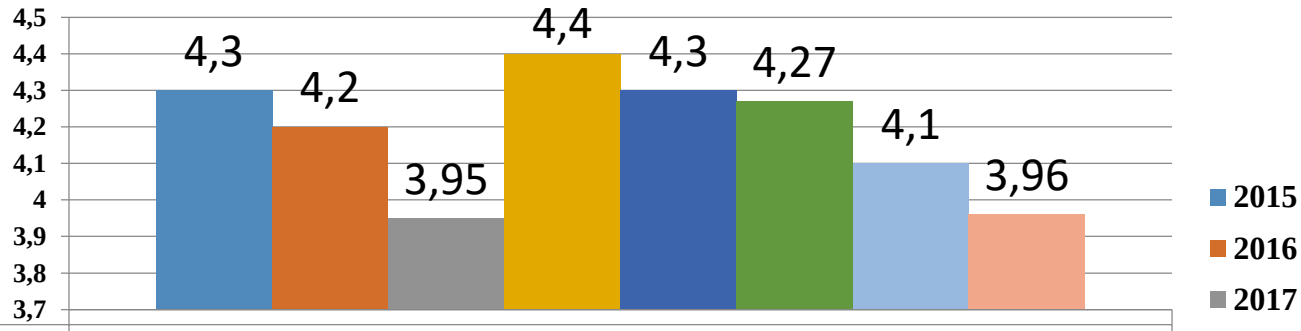
| | Математика | Русский язык | История | Обществознание | Физика | Биология | География | Литература | Английский язык | Французский язык | Информатика и ИКТ | Химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 100% | 100% | 11% | 14% | 9% | 6% | 0 | 0 | 3% | 83% | 0 | 0 |
| 2016 | 100% | 100% | 0 | 69% | 11% | 11% | 3% | 0 | 9% | 83% | 11% | 0 |
| 2017 | 100% | 100% | 0 | 66% | 9% | 9% | 0 | 3% | 11% | 91% | 0 | 6% |
| 2018 | 100% | 100% | 0 | 39% | 22% | 10% | 16% | 0 | 24% | 77% | 10% | 2% |
| 2019 | 100% | 100% | 2% | 35% | 11% | 9% | 24% | 4% | 20% | 80% | 9% | 7% |
| 2021 | 100% | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 100% | 100% | 11% | 35% | 7% | 2% | 28% | 11% | 24% | 41% | 35% | 11% |
| 2023 | 100% | 100% | 3% | 58% | 17% | 11% | 3% | 0 | 11% | 64% | 31% | 3% |

## Средний балл




| | Математика | Русский язык | Обществознание | Физика | Биология | География | Литература | Английский язык | Французский язык | Информатика | История | Химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 4,1 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 3,5 | 0 | 0 | 5 | 4,1 | 0 | 4,3 | 0 |
| 2016 | 4,4 | 4,5 | 4 | 4 | 3,8 | 3 | 0 | 3,7 | 4,1 | 3,3 | 0 | 0 |
| 2017 | 4,3 | 4,2 | 4,1 | 4,3 | 3 | 0 | 3 | 4,5 | 3,6 | 0 | 0 | 4,5 |
| 2018 | 4,7 | 4,3 | 4,5 | 4,6 | 3,5 | 4,5 | 0 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 0 | 5 |
| 2019 | 4,5 | 4,3 | 4,1 | 4 | 4,8 | 4,6 | 5 | 4 | 3,8 | 5 | 4 | 5 |
| 2021 | 4,5 | 4,04 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 3,8 | 4,43 | 4,31 | 3,5 | 4 | 3,5 | 4,6 | 4,3 | 3,37 | 4 | 4,4 | 5 |
| 2023 | 4,4 | 4,4 | 3,95 | 4 | 4,5 | 5 | 0 | 4,25 | 3,17 | 3,9 | 3 | 3 |

## Средний балл по всем предметам




| | |
|---|---|
| 2015 | 4,3 |
| 2016 | 4,2 |
| 2017 | 3,95 |
| 2018 | 4,4 |
| 2019 | 4,3 |
| 2021 | 4,27 |
| 2022 | 4,1 |
| 2023 | 3,96 |

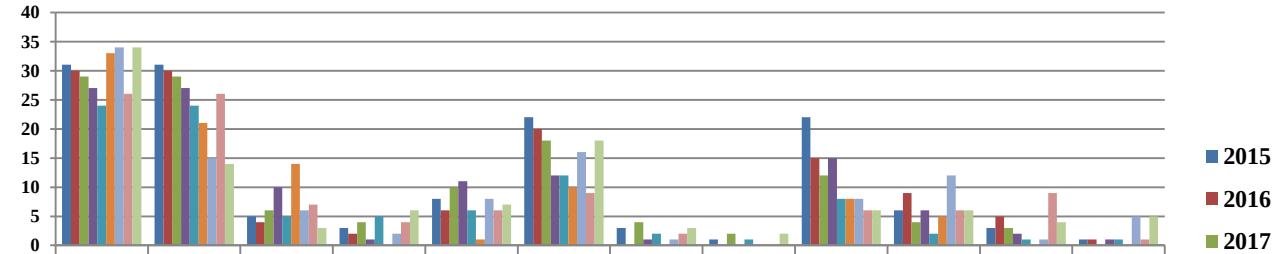
## 2.2 Среднее общее образование.

В 2022/2023 учебном году государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) (далее соответственно - Порядок, ГИА-11)

.

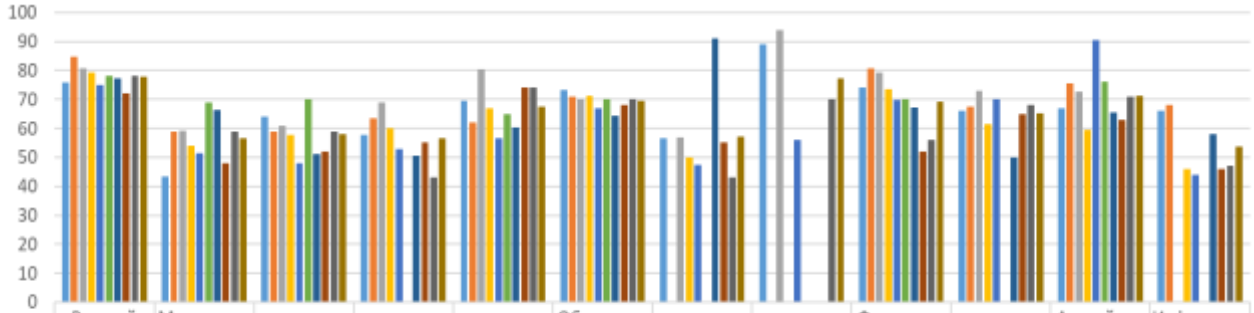
В 2022/2023 учебном году в 11-х классах обучались 25 учащихся По итогам ГИА - 11 все обучающиеся получили аттестаты об основном общем образовании, из них – 2 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Количество участников ЕГЭ**



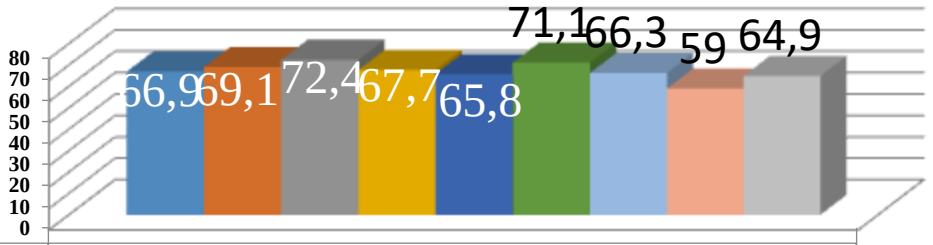

| | Русский язык | Математика | Физика | Биология | История | Обществознание | Химия | География | Французский язык | Английский язык | Литература | Информатика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 31 | 31 | 5 | 3 | 8 | 22 | 3 | 1 | 22 | 6 | 3 | 1 |
| 2016 | 30 | 30 | 4 | 2 | 6 | 20 | 0 | 0 | 15 | 9 | 5 | 1 |
| 2017 | 29 | 29 | 6 | 4 | 10 | 18 | 4 | 2 | 12 | 4 | 3 | 0 |
| 2018 | 27 | 27 | 10 | 1 | 11 | 12 | 1 | 0 | 15 | 6 | 2 | 1 |
| 2019 | 24 | 24 | 5 | 5 | 6 | 12 | 2 | 1 | 8 | 2 | 1 | 1 |
| 2020 | 33 | 21 | 14 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| 2021 | 34 | 15 | 6 | 2 | 8 | 16 | 1 | 0 | 8 | 12 | 1 | 5 |
| 2022 | 26 | 26 | 7 | 4 | 6 | 9 | 2 | 0 | 6 | 6 | 9 | 1 |
| 2023 | 34 | 14 | 3 | 6 | 7 | 18 | 3 | 2 | 6 | 6 | 4 | 5 |

**Средний балл**




| | Русский язык | Математика | Физика | Биология | История | Обществознание | Химия | География | Французский язык | Литература | Английский язык | Информатика |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2015 | 75,7 | 43,3 | 64 | 57,7 | 69,6 | 73,2 | 56,7 | 89 | 74,1 | 66 | 67 | 66 |
| 2016 | 84,6 | 59 | 59 | 63,5 | 62 | 71 | | | 80,7 | 67,6 | 75,6 | 68 |
| 2017 | 80,7 | 59,1 | 60,8 | 69 | 80,3 | 70,1 | 57 | 94 | 79,3 | 73 | 72,6 | |
| 2018 | 79,3 | 54 | 57,7 | 60 | 66,9 | 71,3 | 50 | | 73,4 | 61,5 | 59,5 | 46 |
| 2019 | 75 | 51,3 | 48 | 52,8 | 56,5 | 66,9 | 47,5 | 56 | 69,9 | 70 | 90,5 | 44 |
| 2020 | 78 | 69 | 70 | | 65 | 70 | | | 70 | | 76 | |
| 2021 | 77,4 | 66,3 | 51 | 50,5 | 60,3 | 64,4 | 91 | | 67,3 | 49,9 | 65,6 | 58 |
| 2022 | 72 | 48 | 52 | 55 | 74 | 68 | 55 | | 52 | 65 | 63 | 46 |
| 2023 | 78 | 59 | 59 | 43 | 74 | 70 | 43 | 70 | 56 | 68 | 71 | 47 |
| Среднее | 77,9 | 56,6 | 57,9 | 56,4 | 67,6 | 69,4 | 57,2 | 77,3 | 69,2 | 65,1 | 71,2 | 53,6 |

**Средний балл по всем предметам**




| | |
|---|---|
| 2015 | 66,9 |
| 2016 | 69,1 |
| 2017 | 72,4 |
| 2018 | 67,7 |
| 2019 | 65,8 |
| 2020 | 71,1 |
| 2021 | 66,3 |
| 2022 | 59 |
| 2023 | 64,9 |

## 2.3. Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения

В 2023 году учащиеся участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

**Результаты ВПР, 2022-2023 год, 4 класс**

Русский язык: количество участников – 44,
УО – 100 %, КО – 75 %.
Математика: количество участников – 46,
УО – 100 %, КО – 97,83 %.
Окружающий мир: количество участников – 46,
УО – 100 %, КО – 100 %.

**Результаты ВПР, 2022-2023 год 5 класс**

Русский язык: количество участников – 45,
УО – 81,11 %, КО – 64,44 %.
Математика: количество участников – 45,
УО – 100 %, КО – 73,33 %.
Биология: количество участников – 44,
УО – 100 %, КО – 72,73 %.
История: количество участников – 44,
УО – 0 %, КО – 65 %.

**Результаты ВПР, 2022-2023 год 6 класс**

Русский язык: количество участников – 37,
УО – 86,5 %, КО – 57 %.
Математика: количество участников – 36,
УО – 94,5 %, КО – 61,11 %.
Биология: количество участников – 22,
УО – 81 %, КО – 50 %.
История: количество участников – 15,
УО – 100 %, КО – 80 %.
География: количество участников – 13,
УО – 100 %, КО – 85 %.
Обществознание: количество участников – 20,
УО – 100 %, КО – 65 %.

**Результаты ВПР, 2022-2023 год 7 класс**

Русский язык: количество участников – 35,
УО – 97,14 %, КО – 51,43 %.
Математика: количество участников – 35,
УО – 97,14 %, КО – 60 %.
Физика: количество участников – 13,
УО – 100 %, КО – 69,23 %.
Биология: количество участников – 21,
УО – 90,5 %, КО – 62 %.
История: количество участников – 20,
УО – 90 %, КО – 60 %.
География: количество участников – 21,
УО – 85,71 %, КО – 38,1 %.
Французский язык: количество участников – 34,
УО – 88,24 %, КО – 47 %.
Обществознание: количество участников – 13,
УО – 100 %, КО – 69,23 %.

**Результаты ВПР, 2022-2023 год 8 класс**

Русский язык: количество участников – 26,
УО – 96,15 %, КО – 80,73 %.
Математика: количество участников – 26,
УО – 100 %, КО – 53,85 %.
Физика: количество участников – 12,
УО – 100%, КО – 75 %.
Биология: количество участников – 15,
УО – 100 %, КО – 60 %.
История: количество участников – 20,
УО – 100 %, КО – 75 %.
Обществознание: количество участников – 16,
УО – 93,75 %, КО – 50%.

## 2.4. Результаты оценки качества образования в учреждении

Текущий контроль успеваемости обучающихся Центра образования осуществляется по двадцатибалльной системе в порядке, утвержденном соответствующим локальным актом. Промежуточные итоговые оценки в течение учебного года в баллах выставляются за полугодие во 2-11 классах. В конце учебного года выставляются годовые отметки. В 9-11 классах полугодовые и годовые отметки выставляются также в пятибалльной системе. 1 учащийся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 учащихся 11 класса были награждены медалью «За особые успехи в учении», 78 учащихся 2-х – 8-х и 10-х классов были награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении». Ниже приведена таблица годового рейтинга классов по предметам учебного плана.

| Класс / предметы | Алгебра | Английский язык | Астрономия | Биология | География | Геометрия | Изобразительное искусство | Информатика и ИКТ | История | История на французском языке | Литература | Литература на родном языке | Математика | Музыка | ОБЖ | Обществознание | ОДНКНР | Окружающий мир | Родной язык | Русский язык | Технология | Технология перевода | Физика | Физическая культура | Французский язык | Химия |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 "А" | - | - | - | - | - | - | 18,61 | - | - | - | 16,78 | 15,00 | 14,54 | 19,32 | - | - | - | 16,39 | 15,29 | 14,96 | 16,14 | - | - | 18,18 | 16,21 | - |
| 2 "Б" | - | - | - | - | - | - | 18,33 | - | - | - | 16,56 | 16,96 | 14,19 | 18,73 | - | - | - | 16,37 | 16,74 | 13,78 | 17,07 | - | - | 16,93 | 15,00 | - |
| 3 "А" | - | - | - | - | - | - | 18,00 | - | - | - | 17,21 | 16,83 | 14,46 | 19,03 | - | - | - | 16,41 | 16,07 | 14,64 | 16,83 | - | - | 17,07 | 14,89 | - |
| 3 "Б" | - | - | - | - | - | - | 17,93 | - | - | - | 16,90 | 17,20 | 13,31 | 18,47 | - | - | - | 16,63 | 15,60 | 13,97 | 17,83 | - | - | 16,87 | 14,20 | - |
| 4 "А" | - | - | - | - | - | - | 16,02 | - | - | - | 15,31 | 16,60 | 14,15 | 16,54 | - | - | - | 14,54 | 16,23 | 13,81 | 16,15 | - | - | 16,02 | 14,33 | - |
| 4 "Б" | - | - | - | - | - | - | 17,48 | - | - | - | 15,19 | 16,37 | 14,33 | 17,59 | - | - | - | 14,26 | 15,15 | 13,85 | 16,15 | - | - | 17,26 | 14,07 | - |
| 5 "А" | - | 15,43 | - | 14,61 | 15,52 | - | 16,83 | - | 14,26 | - | 14,35 | - | 14,83 | 17,61 | - | - | 14,61 | - | - | 13,48 | 16,17 | - | - | 13,83 | 13,61 | - |
| 5 "Б" | - | 15,71 | - | 14,65 | 16,59 | - | 17,63 | - | 15,59 | - | 15,82 | - | 15,88 | 18,69 | - | - | 15,82 | - | - | 15,13 | 17,35 | - | - | 15,88 | 14,06 | - |
| 6 "А" | - | 13,48 | - | 12,86 | 15,81 | - | 16,90 | - | 13,29 | - | 15,43 | 16,10 | 12,90 | 18,29 | - | 14,14 | - | - | 15,43 | 14,38 | 15,95 | - | - | 15,00 | 13,24 | - |
| 6 "Б" | - | 13,74 | - | 11,30 | 14,30 | - | 16,61 | - | 12,78 | - | 14,65 | 14,61 | 12,65 | 17,91 | - | 13,43 | - | - | 14,65 | 12,83 | 15,13 | - | - | 14,35 | 13,65 | - |
| 7 "А" | 12,82 | 12,91 | - | 11,91 | 15,50 | 12,73 | 16,55 | 13,95 | 14,00 | - | 12,41 | 12,41 | - | 16,73 | - | 14,55 | - | - | 11,95 | 11,95 | 16,27 | - | 13,59 | 14,04 | 12,41 | - |
| 7 "Б" | 12,26 | 12,84 | - | 12,05 | 14,19 | 12,68 | 15,79 | 10,89 | 13,00 | - | 11,79 | 11,79 | - | 18,11 | - | 13,11 | - | - | 12,00 | 11,84 | 15,26 | - | 12,47 | 13,37 | 13,50 | - |
| 8 "А" | 13,77 | 13,77 | - | 13,81 | 16,12 | 13,46 | 16,62 | 13,85 | 12,23 | - | 14,60 | 17,46 | - | 19,04 | 17,19 | 13,19 | - | - | 14,50 | 13,42 | 17,00 | - | 13,77 | 13,02 | 14,06 | 13,60 |
| 8 "Б" | 12,87 | 13,91 | - | 13,39 | 14,43 | 12,09 | 15,48 | 13,57 | 12,61 | - | 14,00 | 14,76 | - | 18,78 | 15,52 | 12,70 | - | - | 12,50 | 11,78 | 16,14 | - | 12,83 | 14,35 | 14,86 | 12,50 |
| 9 "А" | 13,50 | 16,00 | - | 14,59 | 16,27 | 13,45 | - | 14,68 | 13,05 | - | 15,27 | 15,27 | - | - | 16,91 | 13,27 | - | - | 14,45 | 14,45 | - | - | 14,81 | 14,68 | 15,04 | 14,18 |
| 9 "Б" | 13,04 | 13,70 | - | 15,04 | 16,22 | 12,96 | - | 14,83 | 13,26 | - | 14,78 | 12,70 | - | - | 15,39 | 13,13 | - | - | 13,70 | 13,70 | - | - | 14,52 | 14,00 | 14,91 | 14,26 |
| 10 "А" | 15,12 | 16,40 | 17,64 | 15,48 | 18,12 | | - | 15,04 | 13,08 | 15,04 | 14,92 | 14,92 | 15,08 | - | 17,84 | 12,68 | - | - | 14,04 | 14,04 | - | | 13,96 | 16,32 | 16,52 | 15,04 |
| 11 "А" | 14,25 | 15,63 | - | 14,63 | 16,13 | 13,94 | - | 14,44 | 14,69 | 16,75 | 15,06 | - | - | - | 18,00 | 14,75 | - | - | - | 15,19 | - | 17,31 | 15,81 | 16,25 | 16,63 | 14,88 |
| 11 "Б" | 13,61 | 16,78 | - | 12,44 | 16,22 | 12,89 | - | 13,94 | 13,61 | 14,78 | 14,61 | - | - | - | 17,44 | 13,78 | - | - | - | 14,17 | - | 13,00 | 14,22 | 15,72 | 15,39 | 14,22 |
| ср.зн. | 13,47 | 14,64 | 17,64 | 13,60 | 15,86 | 13,02 | 17,12 | 13,91 | 13,50 | 15,92 | 15,04 | 15,20 | 14,21 | 18,20 | 16,90 | 13,52 | 15,22 | 15,77 | 14,55 | 13,76 | 16,39 | 13,16 | 13,99 | 15,55 | 14,64 | 14,10 |

## 2.5 Результаты подготовки учащихся.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

**Информация о количестве и результатах учащихся школьного этапа**

| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | | | | | | | | Общее количество |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **20** | **37** | **27** | **33** | **25** | **33** | **24** | **20** | **219** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 13 | 12 | 9 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | **63** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 7 | 19 | 13 | 21 | 14 | 21 | 18 | 14 | **127** |
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 6 | 5 | 6 | 6 | 5 | 0 | 1 | **29** |
| **Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **4** | **15** | **13** | **15** | **11** | **13** | **3** | **4** | **78** |
| **Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **1** | **8** | **8** | **10** | **11** | **11** | **9** | **7** | **65** |
| **Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 9 | 13 | 22 | 6 | 11 | 16 | 14 | 9 | **100** |

**Информация о количестве и результатах учащихся муниципального этапа**

| Наименование показателя | Количество учащихся по классам | | | | | | | | Общее кол-о |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| **Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **11** | **12** | **13** | **11** | **13** | **60** |
| Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде | 0 | 0 | 0 | 8 | 10 | 11 | 9 | 10 | **48** |
| Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | **12** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **4** | **2** | **3** | **5** | **7** | **21** |
| Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 3 | 5 | 7 | **19** |
| Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | **2** |
| **Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | | **2** |
| Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Численность учащихся , являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)** | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 4 | 5 | 7 | **22** |

**Свод количественных параметров и результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

| Этап | Участники | Призеры | Победители | Итого |
|---|---|---|---|---|
| **Школьный** | **492** | **79** | **65** | **636** |
| **Муниципальный** | **37** | **24** | **2** | **63** |
| **Региональный** | **26** | **4** | **0** | **30** |
| **Заключительный** | **0** | **0** | **0** | **0** |

В динамике участия во ВсОШ отмечается значительный рост количества участников школьного и муниципального этапов и, главное, значимый рост количества призеров и победителей данных этапов. Количественные параметры участия регионального этапа олимпиады остается стабильным.

Нижеприведенные результаты конкурсных и спортивных мероприятий различного уровня свидетельствуют о том, что:

- развитая система дополнительного образования учащихся приносит плодотворные результаты;
- учащиеся активно вовлечены во внеурочную деятельность

Таким образом, можно констатировать следующее:

- обучающиеся – принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня и направлений, что позволило обучающимся приобрести положительный опыт познавательной, социально значимой деятельности;
- стабильным остается число участников, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;
- в гимназии растет число педагогов, которые готовят своих учеников к участию в конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- в педагогическом коллективе продолжает работать эффективная система корпоративного обучения, основной принцип которой – уча других, учимся сами (Docendo discimus).

.

**Достижения, учащихся в конкурсных и спортивных мероприятиях**

| Уровень | Наименование конкурса | Сроки проведения | Кол-во человек начальные классы | Кол-во человек 5-11 кл | Ф.И.О. ответственного за подготовку | Кол-во победителей | Направление конкурса |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| международный | XII Международный Фестиваль детских франкофонных театральных в Москве "Зелёный мандарин" | 1-2 апреля 2023 | 17 | | Филиппова Ольга Викторовна | Победители в номинации | Художественно-эстетическое |
| международный | XII Международный Фестиваль детских франкофонных театральных в Москве "Зелёный мандарин" | 1-2 апреля 2023 | 3 | | Филиппова Ольга Викторовна | Лучшая роль | Художественно-эстетическое |
| всероссийский | XIII Всероссийский фестиваль - творческие мастерские "Театральные витражи" | июль | | 14 | Филиппова Ольга Викторовна | Диплом II степени | Художественно-эстетическое |
| всероссийский | II Всероссийский конкурс музыкально-художественного творчества "Национальное достояние России" | 31 октября – 13 ноября 2023 года | 55 | 41 | Филиппова Ольга Викторовна | Диплом лауреатов I степени | Художественно-эстетическое |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| международный | Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика» | ноябрь | | 1 | Филиппова Ольга Викторовна | участник | Художественно-эстетическое |
| региональный | Региональный конкурс «Весь мир театр» | ноябрь | | 14 | Филиппова Ольга Викторовна | Диплом II степени | Художественно-эстетическое |
| региональный | Региональный конкурс «Весь мир театр» | ноябрь | | 1 | Филиппова Ольга Викторовна | Лучшая мужская роль | Художественно-эстетическое |
| муниципальный | Городские соревнования "Школа безопасности" | апрель | | 15 | Мартынов Вячеслав Сергеевич | участник | Военно-спортивное |
| муниципальный | Городские соревнования по волейболу "Серебряный мяч" | апрель | | 10 | Кузнецов Павел Михайлович | участник | Спортивное |

## 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в Центре образования, с учетом потребностей, возможностей личности осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы организации обучения – урок, занятия индивидуального выбора, кружки, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальные и групповые консультации, обучение на дому. В 2022-2023 учебном году 5 учащихся обучались на дому.

Учебный год в Центре образования начался 1 сентября и закончился 31 мая.

Для обучающихся в первом классе были установлены течение года дополнительные недельные каникулы в феврале. Режим работы Центра образования по графику пятидневной рабочей недели осуществлялся для учащихся 1 класса, по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 2-11 классов. Образовательный процесс в Центре образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков в Центре образования в 1 классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большой (после 2 и 3 уроков) – 20 минут каждая для организации горячего питания и активного отдыха детей.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с соблюдение следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организовывалась в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- 3-разовое питание и прогулки;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Окончание учебных занятий определялось расписанием занятий, утвержденных приказом директора Центра образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся Центра образования осуществлялся по двадцатибалльной системе (результаты приведены выше). 447 учащихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переведены в следующий класс, 34 получили среднее общее образование, из них 5 получили аттестат с отличием.

Учебный план МБОУ «ЦО - гимназия № 30» на 2022/2023 учебный год составлен в преемственности с учебным планом на 2021/2022 учебный год. Учебный план включает инвариантную часть, а также часть, формируемую участниками образовательного процесса. В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивают реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Иностранный язык, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- максимально допустимый объём нагрузки годовой (недельной) при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе.

На учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4-х классах. При изучении данного учебного предмета всеми родителями был выбран учебный модуль: «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание курса призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции.

В соответствии с ч.1 ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебным планом определены формы промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивают реализацию требований Стандарта.

С целью обеспечения преемственности и целостности образовательного процесса на всех уровнях обучения, в рамках реализации общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию и призванных обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (французский язык) на всех уровнях обучения, часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на втором уровне обучения для углубленного изучения иностранных языков. Обеспечивая выполнение социального заказа на необходимость владения иностранными языками как одним из основных условий успешной социальной и профессиональной интеграции выпускника Гимназии в современном обществе, используя возможности и традиции школы с углублённым изучением иностранного языка, с 5-го класса начинается изучение второго (английского) иностранного языка, чем объясняется выбор учебного плана варианта № 4.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется отдельным учебным предметом ОДНКНР в 5 и 6 классах. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется отдельным учебным предметом ОДНКНР в 9 классах.

Курс обществознания в 9-х классах включает экономику и право, правовые аспекты основ военной службы.

Учебный план среднего общего образования универсального профиля и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивают реализацию требований Стандарта.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, математика, биология, физика (11 класс), астрономия (10 класс), химия, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ. На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (французский), второй иностранный язык (английский).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В учебный план включены предметы и курсы по выбору обучающихся: математика, астрономия, английский язык - элективные курсы (обязательны для изучения); информатика, география - факультативные

курсы (по выбору обучающихся). Элективные и факультативные курсы по выбору обучающихся могут служить разным целям: углубленному изучению учебного предмета, развивать содержание базовых учебных предметов, более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, способствовать удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Курс обществознания в 10-11-х классах включает экономику и право, правовые аспекты основ военной службы.

## 4. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Учреждения ВО | |
|---|---|
| **Тульский государственный университет** | **10** |
| **ТГПУ им. Л.Н. Толстого** | **6** |
| **СПбГУ** | **1** |
| **МГУ им. М.В. Ломоносова** | **2** |
| **РГГУ** | **3** |
| **РЭУ им. Г.В. Плеханова** | **2** |
| **РАНХиГС** | **2** |
| **ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Тульский филиал** | **1** |
| **ГИЭФПТ Ленинградская область, г. Гатчина** | **1** |
| **Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова** | **1** |
| **Медицинское училище Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова** | **1** |
| **ГПОУ ТО «ТКИ им. А.С. Даргомыжского»** | **1** |

Из 34 выпускников - 29 поступили в высшие учебные заведения, 2 поступили в учреждения среднего профессионального образования. Поступление в ВУЗы и результаты государственной итоговой аттестации свидетельствует о высоком качестве подготовки выпускников центра образования.

## 5. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

| Наименование | |
|---|---|
| 1 | 3 |
| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
| Общая площадь всех помещений ($м^2$) | 3 103 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 29 |
| Их площадь ($м^2$) | 1 447 |
| Число мастерских (ед) | 3 |
| в них мест (место) | 53 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет) | 0 |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение музей (да, нет) | 0 |
| Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") ($м^2$) | 0 |
| Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") ($м^2$) | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет) | 1 |
| вт. ч. в приспособленных помещениях | 0 |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест) | 40 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 0 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 352 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 277 |
| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед) | 25 480 |
| в т. ч. школьных учебников (ед) | 13 456 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет) | 1 |
| в них зданий (ед) | 1 |
| находится ли в аварийном состоянии (да, нет) | 0 |
| в них зданий (ед) | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да, нет) | 1 |
| Наличие: водопровода (да, нет) | 1 |
| центрального отопления (да, нет) | 1 |
| канализации (да, нет) | 1 |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 0 |
| в них пассажирских мест (мест) | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 0 |

| | |
|---|---|
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 14 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 169 |
| из них: приобретенных за последний год | 0 |
| используются в учебных целях | 157 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед) | 169 |
| из них (из стр.39): используются в учебных целях | 157 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед) | 157 |
| из них (из стр.41): используются в учебных целях | 157 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет) | 1 |
| Тип подключения к сети Интернет: модем | 0 |
| выделенная линия | 1 |
| спутниковое | 0 |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 0 |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет) | 0 |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет) | 0 |
| от 5 мбит/с и выше (да, нет) | 1 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед) | 169 |
| из них (из стр.51): используются в учебных целях | 157 |
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет) | 1 |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет) | 0 |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет) | 0 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет) | 1 |
| Число огнетушителей (ед) | 30 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 3 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет) | 1 |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет) | 0 |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет) | 1 |

## 6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **447** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **197** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **184** |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | **66** |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **237/60%** |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | **4,4** |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | **4,4** |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | **78** |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | **59** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | **0/0%** |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | **0/0%** |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0/0%** |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | **0/0%** |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, | **1/2,8%** |

| | | |
|---|---|---|
| | получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | **2/8%** |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | **397/88,8%** |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | **91/21,5%** |
| 1.19.1 | Регионального уровня | **15/3,5%** |
| 1.19.2 | Федерального уровня | **56/13,2%** |
| 1.19.3 | Международного уровня | **20/4,7%** |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | **397/88,8%** |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **0/0%** |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0/0%** |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0/0%** |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **55** |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **51/92,7%** |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **50/90,9%** |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **4/7,2%** |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **4/7,2%** |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | **25/45,5%** |

| | | |
|---|---|---|
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | **20/36,4%** |
| 1.29.2 | Первая | **5/9,1%** |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | **2/3,6%** |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | **22/40%** |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **3/5,5%** |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **20/36,4%** |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **60/83,3%** |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **45/62,5%** |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | **0,4** |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | **60** |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **да** |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | **да** |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | **да** |
| 2.4.2 | С медиатекой | **нет** |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | **да** |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | **да** |

| | | |
|---|---|---|
| | библиотеки | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | **да** |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | **424/100%** |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | **3,4 кв. м** |

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»**

300004, г. Тула, ул. Кирова, д. 162-а
Тел.: (4872) 41-01-22, факс 41-59-46
http:// https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail: tula-co30@tularegion.org

ИНН 7105014571
КПП 710501001
ОГРН 1027100684820

# Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30»

## (дошкольные группы по месту осуществления образовательной деятельности: 300004, Россия, г. Тула, ул. Шухова, д. 22 в)

## 2023 год

г. Тула, 2023

## Аналитическая часть.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования - гимназия №30» дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Шухова, 22 в (далее Дошкольные группы) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.20 17 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение№1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

*ЦЕЛЬ* проведения самообследования–подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольными группами, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задачи степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источник и информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольных групп (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании представляется на бумажных и электронных носителях.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Дошкольных групп.

## Общие сведения об организации.

*Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:* **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30»**

*Юридический адрес:*
300004, Россия, г. Тула, ул. Кирова, д. 162-а

*Фактический адреспо месту осуществления образовательной деятельности*:
300004, Россия, г. Тула, ул. Шухова, д. 22 в

*Дата создания*: 1961 год.

*Форма собственности:* муниципальная, размещается в 2 – х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 939, 9кв.м., площадь участка - 4753 кв.м. Здание имеет 6 входов, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов - 7.

*Учредитель*: Управление образования администрации города Тулы.

*Режим работы*:с 7.00 до 19.00

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни.

*Телефон, факс*: 41-78-18
*Интернет- сайт: https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru*
*Электронная почта: tula-co30@tularegion.org*
*Заместитель директора* Морозова Елена Олеговна
*Мощность дошкольных групп:* плановая – 113; фактическая -106
*Комплектование групп:* функционирует 5 групп:
- вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет (16 чел.),
- младшая группа с 3 до 4 лет (19 чел.),
- старшая группа с 5 до 6 лет (24 чел.),
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет (27 чел.).

*Для создания оптимальных условий функционируют:*
- методический кабинет;
- музыкально – спортивный зал;
- медицинский кабинет с изолятором;
- пищеблок;
- прачечная;
- кабинет психолога;
- 1 спортивная площадка для организации двигательной активности детей;
- 5 участков для прогулок детей.

**Система управления.**

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования – гимназия № 30» дошкольные группы, расположенные по адресу: г. Тула, ул. Шухова, д 22 осуществляются в соответствии с:

- Конституцией РФ, ст. 43, 72.
- Конвенцией о правах ребенка (1989 г.).
- Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом МБОУ «ЦО – гимназия № 30»

*Вывод:* МБОУ «ЦО – гимназия № 30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

**Контингент воспитанников и его структура.**

В ДГ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в МБОУ «ЦО – гимназия №30»

В Дошкольных группах функционирует 5 возрастных групп, из них 1 группа детей с 2 до 3 лет и 4 группы дошкольного возраста.

Наконец 2023 учебного года детский сад посещает детей (с 2 до 3 лет –16 детей, с 3 до 8 лет –90 детей), из них:1 воспитанник ребёнок – инвалид.

| Годы | Количество детей всего | Из них - дошкольного возраста | Из них – младшего дошкольного возраста |
|---|---|---|---|
| 2021 | 136 | 110 | 16 |
| 2022 | 114 | 100 | 14 |
| 2023 | 106 | 90 | 16 |

*Вывод:* Приём детей осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в МБОУ «ЦО – гимназия №30». Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**Характеристика контингента семей воспитанников.**

| № п/п | Категория | | Ед./чел. |
|---|---|---|---|
| 1. | Общее количество семей | | 103 |
| 2. | Полные семьи | Всего | 104 |
| | | В них детей | 104 |
| 3. | Неполные семьи с одним родителей | Всего | 7 |
| | | В них детей | 7 |
| 4. | Многодетные семьи | Всего | 16 |
| | | В них детей, посещающих ДГ | 19 |
| 5. | Неблагополучные семьи | Всего | 1 |
| | | В них детей | 1 |
| 6. | Приемные семьи | Всего семей | 0 |
| | | В них детей | 0 |
| 7. | Опекаемые | Всего семей | 0 |
| | | В них детей | 0 |
| 8. | Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации | Всего семей | 0 |
| | | В них детей | 0 |
| 9. | Семьи мигрантов | Всего семей | 0 |
| | | В них детей | 0 |
| 10. | Количество детей, состоящих на учете | В ДГ | 0 |
| | | - ВКДН и ЗП<br>- ВПДН | 0 |

*Вывод:* Преобладают полные семьи.

**Характеристика состояния здоровья воспитанников.**

Особое внимание коллектива направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Показателей здоровья воспитанников ДГ анализируются ежегодно по критериям: группы здоровья, физкультурные группы.

Для снижения заболеваемости воспитанников в ДГ проводится физкультурно-оздоровительная работа согласно требованиям СанПиН: наличие оборудованного

музыкально - спортивного зала; спортивная площадка, наличие спортивного оборудования на участках, использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение досуговых спортивных мероприятий и мероприятий направленных на развитие навыков здорового образа жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно – оздоровительные центры.

Педагогические работники проводят следующую работу: 2 раза в неделю – физкультурные занятия; ежедневно – утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; 2 раза в день – прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр; 2 раза в неделю – музыкально - ритмические занятия; по 1 занятию в неделю в рамках дополнительного образования у детей старшей и подготовительной к школе группах по танцам; занятия по здоровому образу жизни; во время всех занятий, по мере утомления детей – физкультминутки, динамические паузы; спортивные праздники и развлечения.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесённые заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

В ДГ работают специалисты: медицинская сестра; педагог–психолог; музыкальный руководитель; воспитатели, педагог дополнительного образования.

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами – специалистами.

*Распределение воспитанников по группам здоровья*

| Группы здоровья | 2023 год | |
|---|---|---|
| | Кол-во воспитанников | % от общего числа воспитанников |
| 1 | 57 | 53,7 % |
| 2 | 42 | 39,8 % |
| 3 | 6 | 5,6 % |
| 4 | 0 | 0 % |
| 5 | 1 | 0,9 % |
| ИТОГО | 106 чел. | 100% |

*Вывод:* Преобладает 1-я и 2 –я группа здоровья

*Распределение воспитанников по физкультурным группам*

| Физкультурные группы | 2023 год | |
|---|---|---|
| | Кол-во воспитанников | % от общего числа воспитанников |
| основная | 94 | 88,3 % |
| подготовительная | 12 | 10,8 % |
| специальная | 1 | 0,9 % |
| освобождены | 0 | 0% |
| ИТОГО: | 106 чел. | 100% |

*Вывод:* преобладает основная физкультурная группа.

*Показатели заболеваемости и посещаемости*

| Показатели / годы | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|
| Среднесписочный состав | 136 | 114 | 109 |
| Число пропусков дней на одного ребёнка | 13,3 | 9,1 | 7,8 |
| Средний % посещаемости | 69% | 69% | 72 % |

*Вывод:* Таким образом, показатели свидетельствуют о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счёт создания развивающей предметно – пространственной среды, организации системы – физкультурно – оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно – гигиенических условий жизни, проведение просветительской работы с родителями по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Благодаря проводимым мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, снизилось. Показатели заболеваемости складывались из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловленных возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, распространением простудных заболеваний в осенний период.

Для профилактики простудных заболеваний, администрация Дошкольных групп проводила в 2022 - 2023 учебном году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и сотрудников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячная генеральную уборку с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими и/или моющими средствами;
- рециркуляторы в каждой групповой комнате;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

*Вывод:* в дошкольных группах реализуются требования СанПин, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» (образовательная область «Физическое развитие»).

## Образовательная деятельность.
## Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Дошкольных групп строится в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30», разработанной на основе ФОП ДО и ряда дополнительных программ, методик и технологий, позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе содержания парциальных программ:

- И.А. Лыкова «Мир без опасности» - программа, направленная на формирование культуры безопасности дошкольников;

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки» - программа, направленная на формирование элементарных математических понятий дошкольников.

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» - программа по формированию аналитико-синтетической активности, как предпосылка к обучению грамотности

- Л. Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Ступеньки». Практические курсы «Игралочка» и «Раз ступенька, два- ступенька» - программа, направленная на формирование элементарных математических понятий дошкольников.

- рабочая программа «Мы входим в мир прекрасного» программа музея П.Н. Крылова, составитель директор музея П.Н. Крылова Кузнецова О.Е. - программа направленна на реализацию художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития.

В подготовительной к школе группе реализуется Дополнительной программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

В старшей группе реализовывается рабочая программа художественно – эстетической направленности по рабочей программе «Тропинка творчества», составитель Райцева Т.В., Гребенщикова О.С.

В старшей и подготовительной к школе группе реализуется рабочая программа художественно – эстетической направленности «Ритмы и танцы», составитель Можаев А.А.

Кроме того, в дошкольных группах при организации работы с детьми учитываются и социокультурные условия города Тулы и Тульской области.

*Вывод:* Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного и гармоничного развития каждого ребёнка.

**Организация образовательного процесса.**

В своей работе в 2022-2023 году Дошкольные группы руководствовались основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же была разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: общеобразовательная программа МБОУ «ЦО – гимназии №30», учебный и годовой планы работы, рабочие программы дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности в Дошкольных группах осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При решении образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности. Использовались разные виды детской деятельности, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между основной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью детей.

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды являлась источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

*Вывод:* Образовательный процесс в Дошкольных группах организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных

возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Анализ качества образовательной работы.**

Качество образовательной деятельности в Дошкольных группах определяется результатами освоения общеобразовательной программы, которые определяются в процессе педагогической диагностики (мониторинга). Система мониторинга содержит пять образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой возрастной группе и соответственно по учреждению в целом. Результаты мониторинга позволяют индивидуализировать образовательный процесс для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Мониторинг проводится 2 раза в год – вначале и в конце учебного года. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

**Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования 2022 - 2023 учебного года.**

| Качество освоения образовательных областей: | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Ко-во воспитанников |
|---|---|---|---|---|
| | % | % | % | Чел. |
| Познавательное развитие | 65% | 20% | 15% | 93 чел. |
| Социально-коммуникативное развитие | 65% | 23% | 12% | 93 чел |
| Художественно-эстетическое развитие | 70% | 18% | 12% | 93 чел |
| Речевое развитие | 51% | 37% | 12% | 93 чел. |
| Физическое развитие | 60% | 18% | 22% | 93 чел |

*Вывод:* Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показывают преобладание детей с высокими средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Результаты адаптации в ДГ**

| Период | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
|---|---|---|---|
| 2022 - 2023 | 11 | 2 | 1 |
| Соотношение в % | 79% | 14% | 7% |

*Вывод*: Сохраняется высокий процент детей, имеющих лёгкую и среднюю степень адаптации. Затруднения в адаптации связаны с соматической ослабленностью детей, невротической патологией и гиперопекой со стороны родителей. В содружестве

воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и постоянного контроля процесса адаптации осложнения адаптации были нивелированы.

**Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительной группы.**

В 2022 – 2023 учебном году подготовительную группу посещали 28 детей.

В группе были созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе**:** достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература, интерактивное оборудование.

С детьми работали 2 воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра, педагог дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог-психолог.

Современная школа требует от поступающего в первый класс ребенка наличия определенного уровня развития произвольного поведения, ориентировки в окружающем, мышления и речи, мелких движений кистей рук; сформированного желания идти в школу, определенной мотивации учения, определенного «типа школьной зрелости», достаточного уровня предпосылок учебной деятельности. Поэтому, необходимо выявить степень соответствия возможностей каждого ребенка требованиям школьного обучения.

С этой целью была проведена диагностика уровня готовности детей подготовительной группы к школе в начале и в конце учебного года.

Интеллектуальная готовность

У детей сформировался достаточно широкий запас знаний об окружающем мире. Воспитатели развивали детскую компетентность, понимание общих закономерностей. Дети знакомились с окружающим на занятиях, экскурсиях, тематических прогулках. Педагоги использовали методы проблемно-поискового характера: давали детям различные проблемные задания. Экспериментирование вызвало большой интерес у детей, проводились игры – эксперименты, увлекательные путешествия. Воспитатели работали над овладением детьми простыми формами монологической речи: учили детей употреблять простые и сложные предложения, пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, развивали у детей умение слушать и выслушивать собеседника, понять и адекватно выразить свои мысли, формировали предпосылки учебной деятельности. Немаловажное значение придавали навыкам самоконтроля.

Эмоционально-волевая готовность

У детей сформировано умение правильно вести себя в обществе других людей, регулировать своё поведение, правильно действовать в сложных ситуациях. Для этого педагоги создавали различные ситуации в разных видах деятельности, которые способствовали развитию произвольных действий и поведению детей. Детей учили сосредотачиваться на одной деятельности, действовать в соответствии с социальными нормами поведения. Во всех видах деятельности велась работа по развитию таких чувств и эмоций, как уверенность в себе, уверенность в своих силах, самоутверждение, признание достижений ребёнка окружающими.

В конце учебного года была проведена итоговая диагностика готовности к началу регулярного школьного обучения по программе Н.Семаго, М.Семаго, состоящей из 5 заданий.

На основании полученных данных, результаты готовности детей подготовительной группы к началу регулярного школьного обучения: 100%

Был обследован 21 выпускник, и все показали, что полностью готовы к началу регулярного школьного обучения, имеют первый уровень готовности. Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Детей, которые не готовы к началу регулярного школьного обучения и которым требуется эполнительная помощь специалистов не выявлено.

*Вывод*: Результаты позволяют прогнозировать благоприятную адаптацию и успешность обучения в школе, выпускники Дошкольных групп при поступлении в школу показывают стабильно высокие результаты.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно – развивающей среды.

**Качество кадрового обеспечения.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования - гимназия № 30» дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Шухова, 22в на конец 2022 года полностью укомплектовано кадрами. В учреждении работает 24 сотрудников, из них – 14 педагогических работников. Руководит коллективом заместитель директора МБОУ «ЦО – гимназия №30» Морозова Елена Олеговна.

**Количественный состав персонала 2022-2023 учебныйгод**

| **Должность** | **Количество** |
|---|---|
| Старший воспитатель | 1 |
| Педагог - психолог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Воспитатели | 10 |
| Всего | 14 |

**Уровень образования педагогических работников**

| Высшее профессиональное образование | Среднее специальное образование |
|---|---|
| 9 чел.(%) | 5 чел.(%) |

**Педагогический стаж работы**

| | |
|---|---|
| До 5 лет, в том числе молодые специалисты | 5 педагогов |
| 5 -10 лет | 0 педагога |
| 10 – 20 лет | 5 педагога |
| 20 – 30 лет | 1 педагога |
| Более 30 лет | 3 педагога |

**Возрастной состав педагогического коллектива детского сада**

| **Возраст, лет** | **Число работников** |
|---|---|

| | **Количество человек** | **%** |
|---|---|---|
| До 25 | 2 | 14,3% |
| 25–30 | 0 | 0% |
| 30–39 | 2 | 14,3% |
| 40 - 44 | 4 | 28,5% |
| 45 - 49 | 2 | 14,3% |
| 50 - 54 | 1 | 7,2% |
| Более 55 | 3 | 21,4% |

**Квалификационная категория**

| Аттестованы на соответствие | педагогов | % |
|---|---|---|
| 1категория | 1 педагогов | 1 % |
| Высшая категория | 3 педагогов | 25 % |
| Соответствие с занимаемой должностью | 6 педагогов | 45 % |
| Из них: стаж до 2 лет | 4 педагогов | 29 % |

По состоянию на 31.12.2023 2 педагога имеют - Почётную грамоту Министерства Образования Тульской области, 1 педагог – Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ и почетное звание «Почётный работник сферы образования РФ»

Обеспечены условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги планово и в системе проходят курсовую переподготовку.

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|
| Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками | 2 человека | 6 человека | 4 человек |

Педагоги ДГ ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального). 86 % педагогов владеют навыками работы на ПК. Педагоги активно участвуют в городских семинарах по вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города.

Организация работы ДГ 2023 году осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. Годовой план ДГ составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности дошкольных групп с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

| Мероприятия | Количество запланированных мероприятий |
|---|---|
| Педсоветы | 6 |
| Семинары–практикумы, мастер – классы и т.д. | 4 |
| Консультации (в том числе и консультации для молодых специалистов) | 12 |
| Открытые просмотры | 4 |
| Смотры – конкурсы | 4 |

*Вывод:*во исполнение ст. ст. 11, 47, 48, 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБОУ «ЦО – гимназия № 30» обеспечивает условия

для профессионального роста сотрудников. Анализ педагогического состава Дошкольных групп позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) воспитанников.**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения;
- сообщество в социальной сети.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, мессенжерах).

*Вывод:* В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в ДГ осуществляет ГУЗ ДИБ «Детская поликлиника № 2».

ДГ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольных групп.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Дети, посещающие ДГ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДГ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинским работником.

*Вывод:* Медицинское обслуживание в Дошкольных группах организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН, на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

**Организация питания.**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет 2 цеха: готовой продукции и сырой продукции. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, духовым шкафом, электромясорубкой, водонагревателем, контрольными весами и др. Есть кладовая комната для продуктов, оборудованная стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. В 2023 году нормы питания определялись СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется в соответствии с примерным меню приготавливаемых блюд.

Питание максимально обогащается витаминами и микроэлементами.

*Соответствие нормам физиологической потребности детейвпищевыхвеществах иэнергии (в день)*

| Возраст детей | Энергетическая ценность (в ккал) | Факт | Белки (в гр.) | Факт | Жиры (в гр.) | Факт | Углеводы (в гр.) | Факт |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| До 3 лет | 1200-1400 | 1371,8 | 36-42 | 41,8 | 40-47 | 47,2 | 174-203 | 194,9 |
| 3-7 лет | 1800 | 1791,4 | 54 | 53,7 | 60 | 59,4 | 261 | 260,5 |

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией дошкольных групп.

В ДГ имеется картотека блюд и технологические карты. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

*Вывод:* Питание детей в Дошкольных группах организовано в соответствии с меню приготавливаемых блюд, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

**Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО. В Дошкольных группах имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Материалы размещены в методическом

кабинете и в группах.

Для современной многофункциональной развивающей предметно-пространственной среды, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 3 компьютера, 7 ноутбука, 2 многофункциональных устройства, 1 цветной принтер, 1 факс, 3 SMART – доски, 3 проектора, 1 телевизор, 3 музыкальных центра. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

*Вывод:* В 2023 году увеличилось количество методических материалов, разработанных педагогами детского сада. Но Дошкольным группам требуется обновление цифрового оборудования для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс.

**Материально-техническая база.**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «ЦО – гимназия №30» соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам. Дошкольные группы имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников здание ДГ оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

В Дошкольных группах созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей. В музыкально – спортивный зал оснащен как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Для занятий с детьми есть тренажеры, мягкие модули. Зал оснащен шведской стенкой, гимнастической скамейкой, массажёрами, матами, обручами и мячами, гантелями и другим оборудованием. Для решения задач художественно - эстетического цикла, зал оснащен музыкальными инструментами: пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборами шумовых и ударных инструментов. В музыкально – спортивном зале есть SMART- доска с проектором, в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом возраста детей, их интересами и желаниями, в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Имеет разнообразные мини-центры, обеспечивающие игровую деятельность детей с учетом их гендерной принадлежности. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками согласно определенным видам деятельности и возрасту детей. Выделены места для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, спальная зона.

Территория Дошкольных групп ограждена забором и озеленена. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр и верандой. Есть спортивный участок для занятий физкультурой и проведения спортивных праздников. На асфальтное покрытие нанесена дорожная разметка и спортивно – игровые дорожки.

На территории оборудована хозяйственная площадка в соответствии с требованиями СанПиН, имеются контейнеры для сбора мусора.

*Вывод:* Благодаря усилиям администрации, педагогического коллектива и родителям воспитанников материальная база ДГ постоянно совершенствуется и модернизируется. Наблюдается положительная динамика материально – технического состояния ДГ.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ГИМНАЗИЯ № 30»**
**Дошкольные группы ул. Шухова, д. 22 в.**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 106 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 106 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 16 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 90 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 106 чел./ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 106 чел./ 100 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 чел./ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1/0,8% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1/0,8% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/ 0 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7,8 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человек/ 65 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/ 57 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 35 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 35 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 3 человек/ 21% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел./ 21 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 чел./ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 чел./36% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3чел./ 21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в | 2 чел./ 14 % |

| | | |
|---|---|---|
| | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./21% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 7,5 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5.4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 85,3 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Выводы по итогам самообследования Дошкольных групп.**

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

В ДГ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально – техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Запланированная воспитательно – образовательная работа на 2021-2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;

-обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

- эффективность в преобразовании предметно - развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»**

300004, г. Тула, ул. Кирова, д. 162-а
Тел.: (4872) 41-01-22, факс 41-59-46
http:// https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail: tula-co30@tularegion.org

ИНН 7105014571
КПП 710501001
ОГРН 1027100684820

# Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30»

## (дошкольные группы по месту осуществления образовательной деятельности:

## 300004, Россия, г. Тула, ул. Серова, д. 6

## 2023 год

г. Тула, 2023

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования способствует: рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, а также для того, чтобы задать вектор дальнейшего развития.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольными группами, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

Дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Серова, д.6 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» введено в эксплуатацию в 1951 году. Форма собственности – муниципальная. Размещается в 2-х этажном здании, занимаемая общая площадь здания – 1109 м$^2$, размеры и границы территории – 6263 м$^2$. Здание имеет 4 входа и выхода, состояние их и подъездных путей удовлетворительное, аварийных выходов – 4. Учреждение расположено в Пролетарском районе города Тулы по адресу: 300004, ул. Серова, д. 6. Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. Все возрастные группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

Дошкольные группы МБОУ «ЦО – гимназия № 30» осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 1 декабря 2022 года), Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020г., СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "от 01.03.2021.

- Уставом МБОУ «ЦО – гимназия № 30», порядком приёма воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБОУ «ЦО – гимназия № 30».

## Система управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования – гимназия № 30» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ.

Отношения между МБОУ «ЦО – гимназия № 30» и учредителем определяются действующим законодательством РФ, Уставом, договором между МБОУ и управлением образования администрации города Тулы.

Отношения дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программа дошкольного образования.

В дошкольных группах по месту осуществления образовательной деятельности ул. Серова, д.6 формируется вполне традиционная организационная структура отношений,

обеспечивающая стабильность в работе педагогического коллектива. На основе этого была составлена своя модель инновационной деятельности, отражающая следующие направления:

1. Обновление содержания образования дошкольников:

• Включение в образовательную деятельность рабочих программ: по основам финансовой грамотности «Экономика малышам», по музейной педагогике «Мы входим в мир прекрасного», по физической культуре «Растишка».

• Использование технологий психолого-педагогической поддержки.

2. Обновление и совершенствование системы методической работы:

• Отбор инновационного содержания деятельности,

• Совершенствование системы педагогической деятельности,

• Совершенствование управленческих процессов.

3. Обновление системы управления качеством образования:

• Создание условий в соответствии с современными требованиями:

4. Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников:

• изучение состояния условий, прогнозирование форм, методов и средств эффективного взаимодействия

• внедрение современных форм взаимодействия на основе совершенствования системы вовлечения родителей в образовательное пространство дошкольника,

5. Развитие и совершенствование системы преемственных взаимоотношений с МБОУ «ЦО – гимназия № 30» с учётом ФГОС;

6. Расширение внешних связей, взаимодействия с социумом;

Одним из этапов функции управления стоит контроль. В дошкольных группах создана действенная система контроля, которая включает в себя все виды и обследует все формы административной и педагогической работы, проводится он как планомерно, так и оперативно. Это позволяет постоянно наблюдать, а значит, и контролировать жизнь детского сада в полном её объёме.

Говоря о методах управления, как о путях и способах реализации целей и принципов, мы используем следующие методы принятия управленческих решений:

• метод «мозгового штурма»; деловой игры, дискуссии; ситуационного метода и т. д;

• исполнения управленческих решений.

Экономические методы – стимулирование.

Организационно – распорядительные или административные.

Социально – психологические методы (мотивирование).

Совершенствование управленческой и организационно-методической системы сопровождения образовательной деятельностью, обеспечивается целенаправленной деятельностью через:

• Педагогический совет

• Методические объединения в МБОУ «ЦО-гимназия № 30»

• Мастер-классы, семинары-практикумы;

• Конкурсные мероприятия;

• Школа наставничества.

***Вывод:*** МБОУ «ЦО – гимназия № 30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления учреждением определяет его стабильное функционирование. Созданная система управления, позволила нам максимально эффективно реализовать потенциал каждого сотрудника в деле достижения поставленных целей, раскрыть творческие возможности не только педагогов, но и родителей (законных представителей), а также воспитанников. Этот опыт позволил убедиться в том, что личность педагога, родителя, дошкольника может успешно развиваться, проявлять инициативу, творчество, только в условиях доверия, уважения, дружбы и взаимопомощи. А этому, безусловно, способствует положительный микроклимат, который создан в нашем коллективе, что способствует развитию культуры учреждения.

## Образовательная деятельность.
## Содержание образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022г., № 1028). Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательный процесс строится:

- на интеграции всех образовательных областей с включением регионального компонента как важного элемента в процессе приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
- создание ПДР (пространства детской реализации) как основного инструмента развития личности ребенка.
- цифровизации общего образовательного пространства. Здесь акцент делается на непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром, с взрослыми и сверстниками, так как дозированное использование современных технологий в совместной деятельности детей может приводить к позитивным результатам, поскольку позволяет моделировать ситуации, недоступные детям непосредственно.

Созданная система воспитательно – образовательного процесса позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств формирования предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности детей.

Центром образования заключен договор с ГУЗ Детская городская клиническая больница, детская поликлиника № 1. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную медицинскую помощь детям.

Дошкольные группы посещают 117 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Функционирует 5 групп, из них:

- первая младшая группа (от 2 до 3 лет) – 20;
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 20;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 26;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 25;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 26;

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинского заключения о состоянии здоровья.

*Контингент воспитанников*

| ***Годы*** | ***Количество детей всего*** | ***Из них - дошкольного возраста*** | ***Из них – младшего дошкольного возраста*** |
|---|---|---|---|
| **2021** | **125** | **103** | **22** |
| **2022** | **120** | **100** | **20** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2023** | **117** | **97** | **20** |

***Вывод:*** комплектование дошкольных групп воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В дошкольном учреждении работают специалисты: педагог-психолог; инструктор по физической культуре; музыкальный руководитель; воспитатели (старший воспитатель), педагог дополнительного образования.

В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами – специалистами.

*Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинских осмотров*

| ***Группа здоровья*** | ***Количество воспитанников*** | | |
|---|---|---|---|
| | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| **первая** | 41-32,8% | 42-36,2% | 37-31,6% |
| **вторая** | 75-60% | 64-55,2% | 70-60% |
| **третья** | 8-6,4% | 8-6,9% | 9-7,7% |
| **Дети-инвалиды** | 1-0,8% | 2-1,7% | 1-0,7% |
| **Всего осмотрено детей** | *125* | *120* | *117* |

*Показатели заболеваемости и посещаемости*

| **Показатели / годы** | **2021** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|---|
| Общая численность воспитанников | 125 | 120 | 117 |
| Число пропусков дней на одного ребёнка | 6 | 4,6 | 5,1 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 7 | 7 | 8 |
| Количество случаев заболевания | 113 | 77 | 74 |
| Количество случаев заболеваний на одного ребёнка | 0,9 | 0,66 | 0,63 |
| Средний % посещаемости | 58% | 57% | 60% |

Как видно из представленных выше таблиц, посещаемость воспитанников находится на среднем уровне.

***Вывод:*** в дошкольный группах успешно реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» (образовательная область «Физическое развитие»), соблюдаются требования санитарно-эпидемиологических правил.

## Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определялось целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и учебным планом МБОУ «ЦО – гимназия № 30», дошкольные группы по месту осуществления образовательной деятельности ул. Серова, д.6: и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место отводилось игровой деятельности. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учитывались допустимые нормы учебной нагрузки.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие

педагогические технологии: исследовательской деятельности; развивающего обучения; игровые технологии; информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие.

Также педагоги осуществляли образовательную деятельность с воспитанниками в режиме дня, делая акцент на: подвижные игры с правилами, игровые упражнения, динамические паузы, тематические беседы и рассказы, игровые и проблемные ситуации по формированию культуры безопасности, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные; опытно-экспериментальную деятельность, вернисажи детского творчества.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) педагогический коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

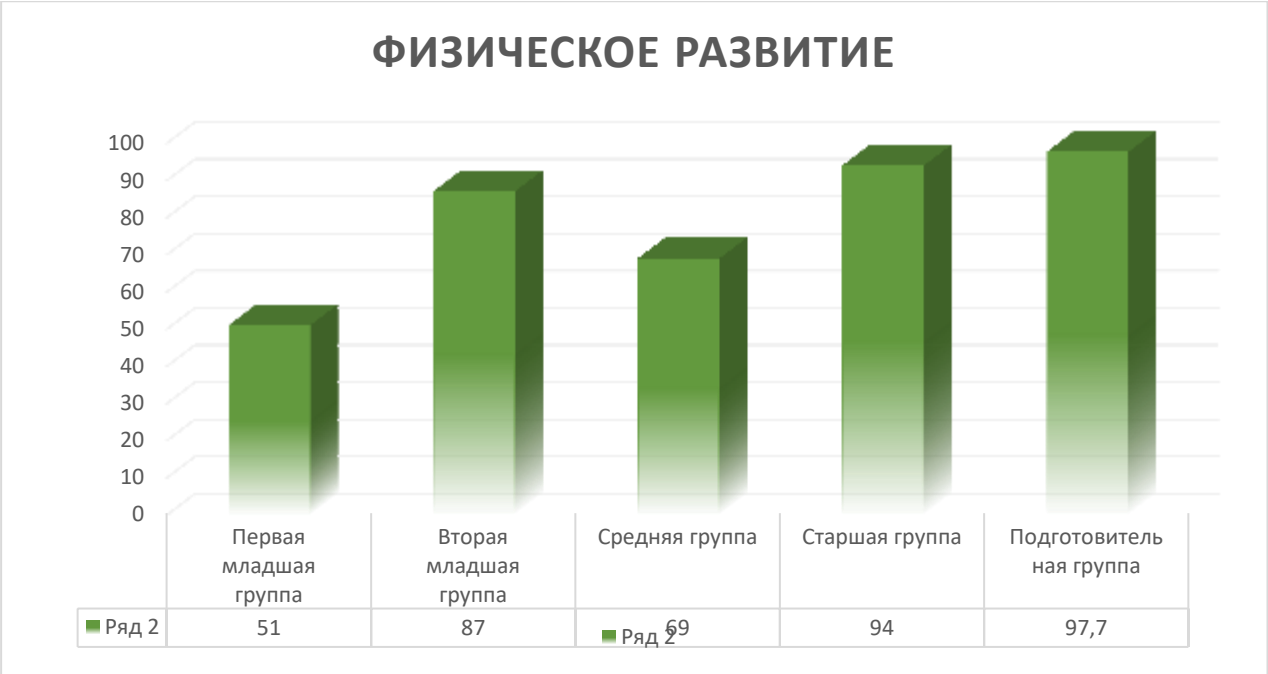
- консультирование;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- конкурсная деятельность;
- тематические выставки;
- заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей.

**Показатели адаптации**

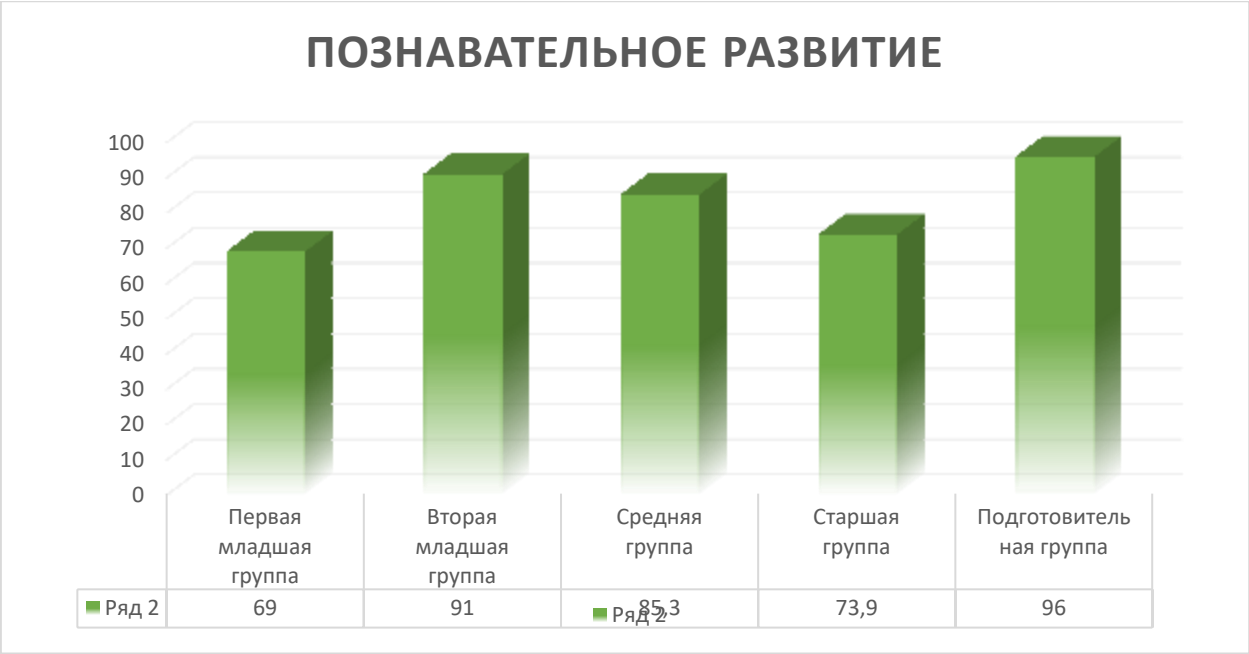
| Степень адаптации | 1 срез | 2 срез |
|---|---|---|
| Легкая степень | 6 чел./ 38% | 10 чел./ 62% |
| Средняя степень | 5 чел./ 31% | 4/ 25% |
| Тяжелая степень | 5 чел./31% | 2 чел./13% |

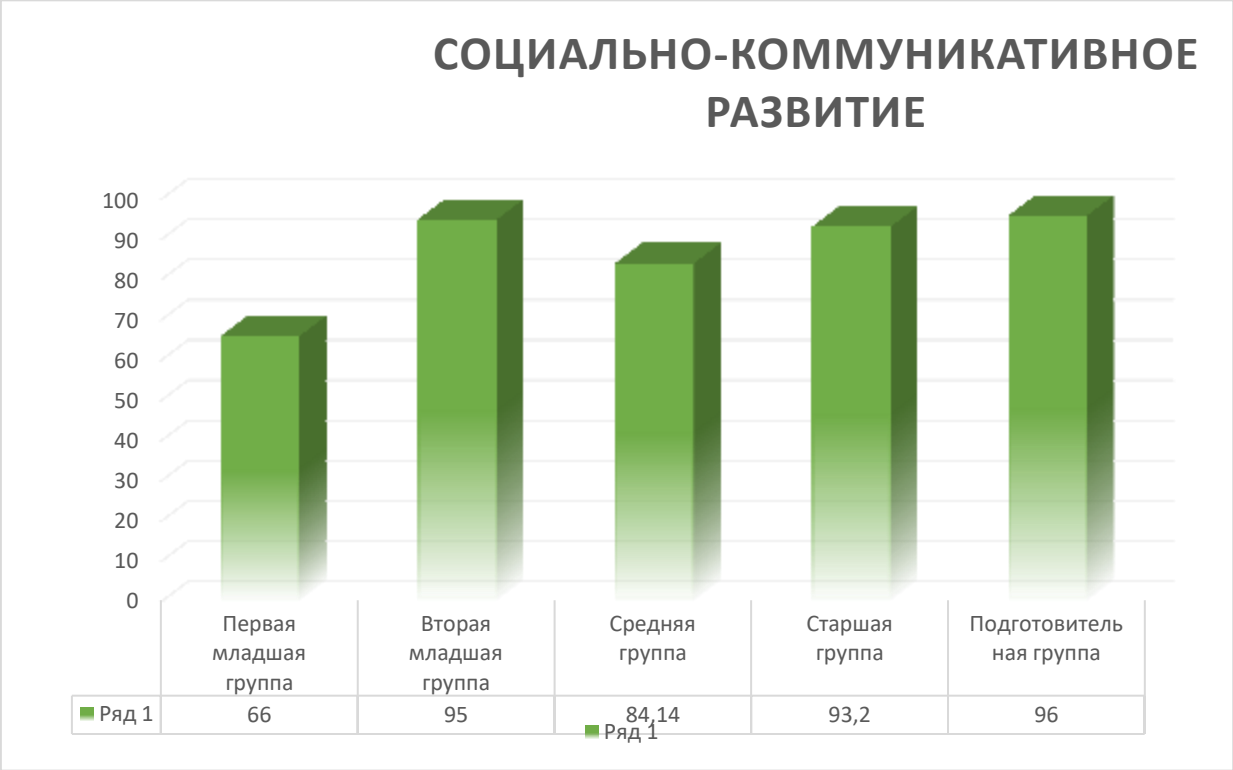
**Качество подготовки воспитанников**

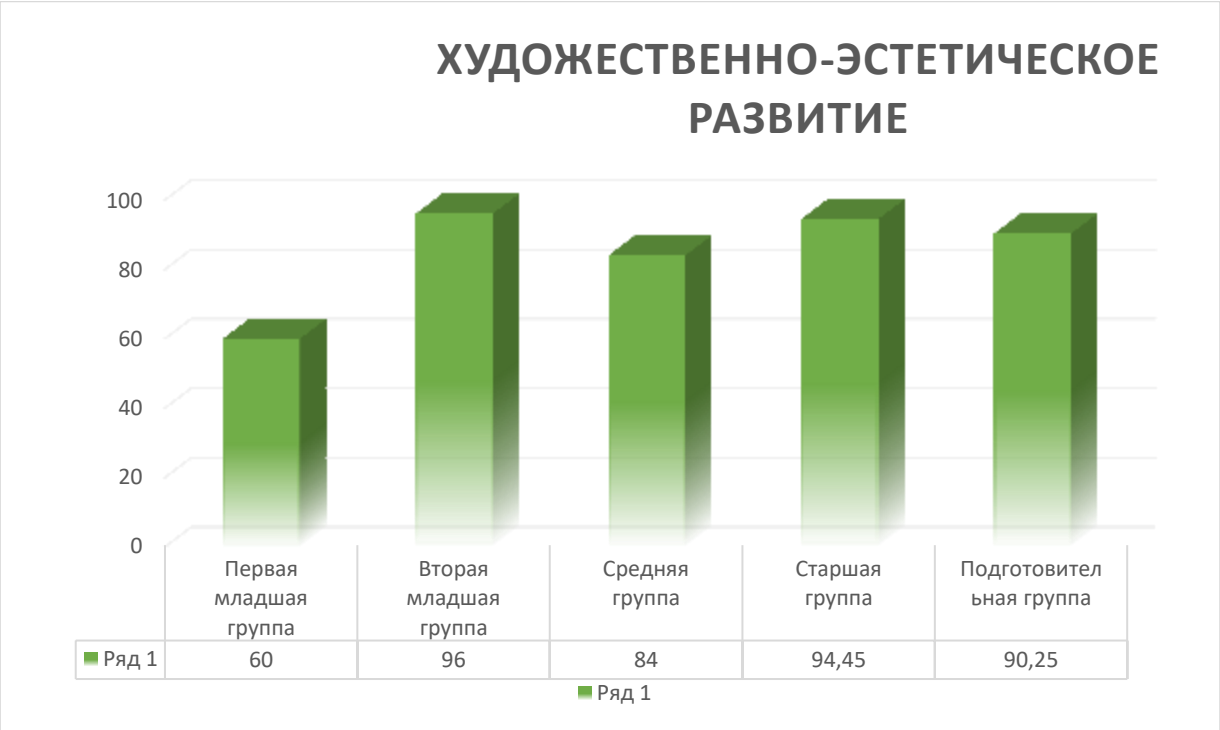
Педагогическая диагностика (мониторинг) достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявить особенности и динамику развития ребенка. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для индивидуализации образования, оптимизации работы с группой детей. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Речевое развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в дошкольных группах.


ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Первая младшая группа
Вторая младшая группа
Средняя группа
Старшая группа
Подготовительная группа
Ряд 2
51
87
69
94
97,7

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Первая младшая группа
Вторая младшая группа
Средняя группа
Старшая группа
Подготовительная группа
Ряд 2
59
90
91,5
92,75
91


ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Первая младшая группа
Вторая младшая группа
Средняя группа
Старшая группа
Подготовительная группа
Ряд 2
69
91
85,3
73,9
96
Ряд 2


СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Первая младшая группа
Вторая младшая группа
Средняя группа
Старшая группа
Подготовительная группа
Ряд 1
66
95
84,14
93,2
96
Ряд 1




Вывод: результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении воспитанникам знаний по всем разделам программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» годы реализуется в полном объеме.

В целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, сообразного актуальной социокультурной ситуации детства и требованиями современного общества и государства, согласно приказу министерства образования Тульской области № 1270 от 18.07.2022, приказу министерства образования Тульской области от 21.07.2023 с воспитанниками подготовительной к школе группы реализуется пилотный проект «Современные дети». В рамках проекта дошкольники обучаются игре в шахматы, основам информатики, английского языка, изучают традиции и достопримечательности родного края.

**Качество кадрового обеспечения**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации проводились в соответствии с графиком.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, прослушивая вебинары, принимая участие в семинарах, конференциях, а также периодически изучают новинки методической литературы. Это способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив в течении года принимал активное участие в конкурсных и педагогических мероприятиях г. Тулы:

- участие в региональном круглом столе «Региональный проект «Современные дети»: через инновации к качеству»;
- участие в подготовке и проведении августовского педагогического совещания работников образования города Тулы «Единое образовательное пространство: время новых решений.»;

- выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия» для обучающихся города Тулы;
- областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского»;
- областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог – будешь ты всегда здоров»;
- областная акция «Светлое слово – мама».

В дошкольных группах работает 14 педагогов.

*Сравнительная характеристика педагогов по образованию*

| **Наименование показателя** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|
| Педагоги, имеющие высшее образование | 7 чел. / 53,8% | 7 чел. / 50% |
| Педагоги, имеющих среднее профессиональное образование | 6 чел. / 46,2% | 7 чел. / 50% |

*Сравнительная характеристика педагогов по уровню квалификации*

| **Наименование показателя** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|
| Педагоги, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: | 9 чел./69,2% | 8 чел./57,14 |
| высшая | 5 чел./38,5% | 5 чел./35,7% |
| первая | 4 чел./30,7% | 3 чел./21,4% |
| без категории | 1 чел./7,7% | 4 чел./28,6% |
| СЗД | 3 чел./23,1% | 2 чел./14,3% |

*Сравнительная характеристика педагогов по педагогическому стажу*

| **Наименование показателя** | **2022** | **2023** |
|---|---|---|
| Педагоги, педагогический стаж которых составляет: | | |
| до 5 лет, | | - |
| в том числе молодых специалистов | - | - |
| свыше 30 лет | 3/23,07% | 3/21,4% |
| до 30 лет | 10/76,93% | 11/78,6% |
| от 55 лет | - | - |

*Сравнительная характеристика педагогов, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации*

| Наименование показателя | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---|---|---|---|---|
| Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14-93% | 15-100% | 14-100% | 14-100% | 14-100% |
| **Наименование показателя** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14-93% | 15-100% | 14-100% | 14-100% | 14-100% |

***Вывод:*** во исполнении Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация МБОУ «ЦО – гимназия № 30» обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников. Систематически работники повышают свою квалификацию по различным направлениям программ.

**Материально-техническая база**

В МБОУ «ЦО – гимназия № 30», дошкольных группах, расположенных по адресу: ул. Серова, д.6 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание дошкольного отделения светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. 5 групповых помещений имеют спальные комнаты.

С целью обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала всего внутреннего пространства МБОУ «ЦО – гимназия № 30», а также реализации образовательной программы дошкольного образования оборудованы учебные помещения в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа развития детей, охраны и укрепления их здоровья, решения основных направлений деятельности учреждения.

В дошкольных группах имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора, методический кабинет, математическая гостиная/студия рисования песком, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (изолятор, процедурная), костюмерная, тематические зоны по правилам дорожного движения, профилактики заболеваний воспитанников, реализации проекта «Современные дети», уголки различной

направленности в групповых комнатах; пищеблок, прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги руководствуются возрастными, индивидуальными особенностями воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности.

Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников и сотрудников осуществляется в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и локальными актами.

В целях исполнения действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), на рабочем месте, по оказанию первой медицинской помощи, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

*Сведения об объектах для проведения образовательного процесса*

- Методический кабинет оснащен дидактическими пособиями, методической литературой по направлениям образовательной программы, а также для реализации проектной деятельности. В распоряжении педагогов электронные образовательные ресурсы (презентации по образовательным областям, обучающие мультфильмы и видеоролики).

- Музыкальный зал оборудован: фортепиано, синтезатором, встроенными шкафами для хранения различных видов музыкальных инструментов, музыкально-дидактических игр. Мультимедийная система, экран, проектор предназначены для проведения музыкальных занятий, праздников, вечеров развлечений, семинаров, общественных мероприятий.

- Физкультурный зал предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных досугов, физкультурных праздников, вечеров развлечений и организацией самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, индивидуальной работы инструктора по физической культуре. Физкультурный зал имеет легкообрабатываемое покрытие; оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим педагогическим, гигиеническим и санитарным требованиям, требованиям охраны труда.

- Развивающая зона содержит демонстрационный и раздаточный материал по математическому развитию дошкольников; нейротренажеры, способствующие концентрации и устойчивости внимания, развитию мелкой и общей моторики, координации движений, умения ориентироваться в пространстве; активизируют речь, внимание, память; дидактическое пособие для развития эмоциональной сферы воспитанников. Помещение оборудовано световыми столами-планшетами, кинетическим песком.

- Тематическая зона «Здоровье свыше нам дано, учись всегда беречь его!» располагается вблизи физкультурного зала, способствует воспитанию интереса к занятиям физкультурой. В нее входит: фотовыставка; информационный стенд для педагогов.

- Групповые ячейки – 5. Каждая из них оборудована в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

*Сведения о средствах обучения и воспитания*

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения: телевизор – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., DVD-система – 1 шт., 3 компьютера и 6 ноутбуков с выходом в сеть Интернет, МФУ – 4 шт., принтер – 4 шт., копировальный аппарат – 2 шт., мультимедийный проектор – 5 шт., экран настенный, переносной – 2 шт., интерактивная доска – 4 шт., фото- видеокамера – 2 шт.

В дошкольных группах созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирования предпосылок к учебной деятельности, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника; воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»**

300004, г. Тула, ул. Кирова, д. 162-а
Тел.: (4872) 41-01-22, факс 41-59-46
http:// https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru
E-mail: tula-co30@tularegion.org

ИНН 7105014571
КПП 710501001
ОГРН 1027100684820

# Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30»

## (дошкольные группы по месту осуществления образовательной деятельности: 300004, Россия, г. Тула, ул. Шухова д.16)

## 2023 год

г. Тула, 2023

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с:

❖ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря2012г.№273-ФЗ;

❖ Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ;

❖ Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ;

❖ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);

❖ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

❖ Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил и норм» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм» СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

❖ Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

❖ Указом Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

❖ Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

❖ Законом об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

❖ Законом Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании» (Электронный ресурс) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7100202211290012;

❖ Муниципальными документами.

❖ Документами образовательной организации:

➢ Уставом МБОУ «ЦО – гимназия №30»;

➢ Программой развития МБОУ «ЦО – гимназия №30:

➢ Образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО-гимназия № 30»;

➢ Дополнительной общеразвивающей программой дошкольного общего образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30»;

➢ Дополнительной общеобразовательной программой по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

**Информационная справка**

Место нахождения дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия №30»: 300004, г. Тула, ул. Шухова, д.16. Режим работы с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Для создания оптимальных условий функционируют:
- методический кабинет
- музыкальный зал;
- кабинет психологической службы;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- спортивная площадка для организации двигательной активности детей;
- участки для прогулок детей.

**Содержание образовательной деятельности**

В 2023 учебном году в дошкольных группах функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, списочный состав детей соответствует плановой наполняемости и составляет –145 человек, из них 43 ребенка от 1 года до 3 лет.

Одной из основных задач оздоровительной работы в дошкольных группах явилась работа по совершенствованию здоровье сберегающей среды, созданию условий для рациональной двигательной активности детей, воспитанию у детей культуры здоровья, вооружение знаниями, умениями и навыками для формирования привычки к здоровому образу жизни, психическое развитие детей и их эмоционального благополучия. Данная работа в дошкольных группах проводилась комплексно: своевременно организовывались медицинские обследования, проводились профилактические прививки, осуществлялся контроль за соблюдением СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В течение года проводилось отслеживание детей по группам здоровья.

**Распределение по группам здоровья**

| Группа здоровья | 2021-2022 уч.г | 2022-2023 уч.г |
|---|---|---|
| I | 57% | 42% |
| II | 29% | 47% |
| III | 12% | 10% |
| IV | 2% | 1% |

По результатам анализа оценки физического развития в 2022-23 учебном году отмечено уменьшение на 15% детей с первой группой здоровья, увеличение на 18 % детей со второй группой здоровья в связи с приходом новых детей с хроническими заболеваниями. Процент детей с третьей группой уменьшился на 2%. С четвертой группой здоровья – 2 ребенка.

**Вывод:** в дошкольных группах реализуются требования Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО –гимназия № 30» (образовательная область «Физическое развитие»), СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», направленные на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Учебно - воспитательный процесс дошкольных групп МБОУ «ЦО-гимназия № 30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 16 с 1 сентября 2023 года выстроен на основе Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- ✓ рабочая программа воспитания,
- ✓ режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБОУ «ЦО – гимназия №30»,
- ✓ календарный план воспитательной работы.

Содержательный раздел Программы включает описание:

- ❖ задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- ❖ части, формируемой участниками образовательных отношений по парциальным программам:

1) Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»»
2) Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»
3) Парциальная программа Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Включает описание: целей и задач, принципов и подходов; особенности развития детей раннего и дошкольного возраста по выбранному направлению (парциальным программам); планируемых результатов освоения программ; перечень оценочных материалов (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) в соответствии с ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

- ➢ День здоровья;
- ➢ осенние утренники;
- ➢ День матери;
- ➢ новогодние праздники;
- ➢ мероприятия, посвященные 77-годовщине Великой Отечественной войне;
- ➢ праздники ко Дню защитников Отечества;
- ➢ утренники к 8 марта;
- ➢ праздники, посвященные Дню космонавтики;
- ➢ физкультурные досуги;
- ➢ мероприятия по безопасности движения;

➢ Конкурсы и выставки творческих работ: конкурс «Сказочная осень», выставка творческих работ «Зимний вернисаж», конкурс групповых плакатов «Мамочка, милая, мама моя!» конкурс «Лучшая драматизация литературного произведения», «Весенняя мастерская рукодельницы», конкурс чтецов «Этот День Победы!» и др.

С целью определения уровня достижения дошкольниками планируемых результатов освоения программ в 2022 -2023 учебном году педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики осуществлялась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Программный материал **по образовательным областям** освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники дошкольных групп МБОУ «ЦО-гимназия №30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д.16 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

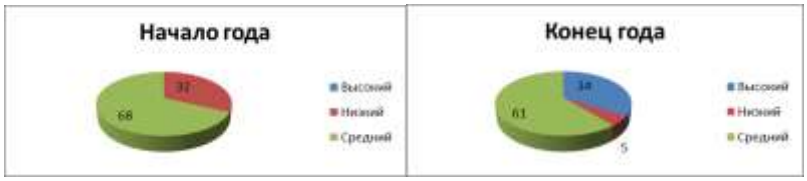
**Сводная таблица мониторинга по социально-коммуникативному развитию 2022-2023 учебный год**

| Группа | Вторая группа раннего возраста | | первая младшая | | вторая младшая | | Средняя | | старшая | | подготовительная | | Итого | | % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | 11 ч | 12 ч | 23 ч | 23 ч | 24 ч | | 24 ч | | 22 ч | | 21 ч | | 125 ч | 126 ч | 125 ч | 126 ч |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| В | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 13 | 0 | 16 | 0 | 61 | 0 | 43 | 0 | 33 |
| С | 3 | 8 | 9 | 23 | 17 | 20 | 13 | 9 | 18 | 7 | 56 | 39 | 75 | 79 | 56 | 60 |
| Н | 8 | 4 | 14 | 0 | 7 | 1 | 9 | 0 | 3 | 0 | 44 | 0 | 58 | 10 | 44 | 7 |
| Ср. балл | Н | Н | С | С | С | В | С | В | С | С | С | С | С (нг) С (кг) | | | |

**Сводная таблица мониторинга по физическому развитию 2022-2023 учебный год**

| Группа | Вторая группа раннего возраста | | первая младшая | | вторая младшая | | Средняя | | старшая | | подготовительная | | Итого | | % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | 11 ч | 12 ч | 23 ч | 23 ч | 24 ч | | 24 ч | | 22 ч | | 21 ч | | 125 ч | 126 ч | 125 ч | 126 ч |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| В | 0 | 0 | 0 | 0 | н | а | 0 | 73 | 0 | 55 | 0 | 61 | 0 | 45 | 0 | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **С** | 73 | 66 | 9 | 100 | 0 | 13 | 73 | 27 | 65 | 45 | 56 | 39 | 90 | 80 | 68 | 61 |
| **Н** | 27 | 4 | 34 | 0 | 100 | 87 | 27 | 0 | 35 | 0 | 44 | 0 | 43 | 7 | 32 | 5 |
| **Ср. балл** | **Н** | **Н** | **Н** | **С** | 0 | 0 | **С** | **В** | С | В | **С** | **С** | **С (нг)<br>С (кг)** | | | |




## Сводная таблица мониторинга по познавательному развитию 2022-2023 учебный год

| **Группа** | **Вторая группа раннего возраста** | | **первая младшая** | | **вторая младшая** | | **Средняя** | | **старшая** | | **подготовительная** | | **Итого** | | **%** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во** | **11 ч** | **12 ч** | **23 ч** | **23 ч** | **24 ч** | | **24 ч** | | **22 ч** | | **21 ч** | | **125 ч** | **126 ч** | **125 ч** | **126 ч** |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 38 | 0 | 64 | 0 | 73 | 0 | 61 | 13 | 51 | 10 | 39 |
| **С** | 27 | 66 | 100 | 100 | 58 | 58 | 64 | 36 | 75 | 27 | 56 | 39 | 84 | 72 | 63 | 54 |
| **Н** | 73 | 34 | 0 | 0 | 34 | 4 | 36 | 0 | 25 | 0 | 44 | 0 | 36 | 9 | 27 | 7 |
| **Ср. балл** | **Н** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С (нг)<br>С (кг)** | | | |

## Сводная таблица мониторинга по речевому развитию 2022-2023 учебный год

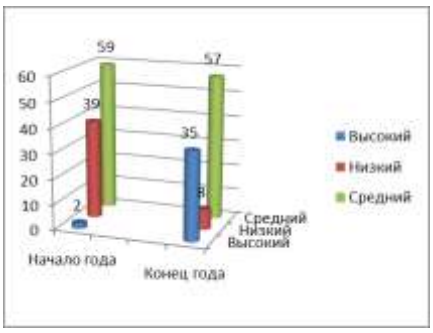
| **Группа** | **Вторая группа раннего возраста** | | **первая младшая** | | **вторая младшая** | | **Средняя** | | **старшая** | | **подготовительная** | | **Итого** | | **%** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Кол-во** | **11 ч** | **12 ч** | **23 ч** | **23 ч** | **24 ч** | | **24 ч** | | **22 ч** | | **21 ч** | | **125 ч** | **126 ч** | **125 ч** | **126 ч** |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| **В** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 77 | 0 | 64 | 0 | 61 | 0 | 47 | 0 | 36 |
| **С** | 27 | 66 | 4 | 100 | 80 | 54 | 77 | 23 | 70 | 36 | 56 | 39 | 69 | 70 | 52 | 53 |
| **Н** | 73 | 34 | 96 | 0 | 20 | 29 | 23 | 0 | 30 | 0 | 44 | 0 | 64 | 15 | 48 | 11 |
| **Ср. балл** | **Н** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | С | В | **С** | **В** | **С (нг)<br>С (кг)** | | | |

**Сводная таблица мониторинга по художественно-эстетическому развитию**
**2022-2023 учебный год**

| Группа | Вторая группа раннего возраста | | первая младшая | | вторая младшая | | Средняя | | старшая | | подготовительная | | Итого | | % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во | 11 ч | 12 ч | 23 ч | 23 ч | 24 ч | | 24 ч | | 22 ч | | 21 ч | | 125 ч | 126 ч | 125 ч | 126 ч |
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| В | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 21 | 0 | 68 | 0 | 60 | 0 | 61 | 0 | 46 | 0 | 35 |
| С | 27 | 66 | 57 | 100 | 66 | 54 | 68 | 32 | 65 | 40 | 56 | 39 | 74 | 73 | 56 | 55 |
| Н | 73 | 34 | 43 | 0 | 34 | 25 | 32 | 0 | 35 | 0 | 44 | 0 | 59 | 13 | 44 | 10 |
| Ср. балл | Н | С | Н | С | С | С | С | В | С | В | С | В | С (нг) С (кг) | | | |

**Сводная таблица мониторинга освоения основной общеобразовательной программы**
**2022-2023 учебный год**

| | Социально-коммуникативное | | Физическое | | Познавательное | | Речевое | | Художественно-эстетическое | | Среднее кол-во | | % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | н | а | н | а | н | а | н | а | н | а | н | а | Н | А |
| Высокий | 0 | 33 | 0 | 34 | 10 | 39 | 0 | 35 | 0 | 35 | 3 ч. | 46 ч | 2 | 35 |
| Средний | 56 | 60 | 68 | 61 | 63 | 54 | 52 | 53 | 56 | 55 | 78 ч. | 75 ч | 59 | 57 |
| Низкий | 44 | 7 | 32 | 5 | 27 | 7 | 48 | 11 | 44 | 10 | 52 ч. | 11 ч. | 39 | 8 |
| Средний балл | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | 133 | 132 | С | С |




По данным таблицы можно увидеть положительную динамику в освоении детьми дошкольных групп МБОУ «ЦО - гимназия № 30» по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 16. К концу учебного года показатели высокого уровня поднялись на 33 %, низкий уровень снизился на 31 %.

**Вывод:** На основании педагогического анализа и наблюдений за детьми, проведенного педагогами мониторинга достижения детьми планируемых результатов, можно отметить, что в целом результаты работы за 2022-2022 учебный год положительные, годовые задачи выполнены. Были выявлены основные достижения, особенности, а также проблемы усвоения программного материала всех образовательных областей, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Это позволило администрации и педагогическому коллективу определить цели и задачи реализации основной общеобразовательной программы общего дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» с учетом специфики образовательной деятельности и потребностей воспитанников и родителей на предстоящий 2023 – 2024 учебный год.

**Результаты реализации программ дополнительного образования**

В старшей группе, помимо основного образовательного процесса, были организованы дополнительные образовательные услуги в области физического развития, проводимые в рамках кружка "Городки". Данный контент был включен в дополнительную образовательную программу, а также в рабочую программу кружка "Городки" (Михалева О.Е.). Занятия проводились регулярно педагогами в соответствии с учебным планом и расписанием кружка.

Большинство детей достигло среднего уровня освоения программы "Городки". В течение года наблюдалась положительная динамика в формировании знаний и навыков у всех детей, занимавшихся в кружке.

В 2022/2023 учебном году продолжил реализацию пилотный проект по дополнительной общеобразовательной программе по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», который был направлен на освоение детьми модулей:

- «Родной край глазами детей»;
- «Информатика детям»;
- «Английский язык для детей»;
- «Шахматы и дети».

В реализации Программы приняли участие дети подготовительной к школе групп. Количество педагогов, реализующих Программу, составляло - 2 человека. Отметим, что реализация дополнительной Программы «Современные дети» осуществлялась педагогами дополнительного образования.

**Сводная таблица мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»**

**2022-2023 учебный год**

| | Английский язык для детей | | Информатика детям | | Шахматы и дети | | Родной край глазами детей | | Среднее кол-во | | % | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| **Высокий** | 0 чел | 10 чел | 0 чел | 10 чел | 0 чел | 11 чел | 0 чел | 19 чел | **0** | **13** | **0** | **48** |
| **Средний** | 9 чел | 16 чел | 0 чел | 15 чел | 8 чел | 14 чел | 21 чел | 9 чел | **10** | **14** | **34** | **52** |
| **Низкий** | 16 чел | 0 чел | 25 чел | 0 чел | 16 чел | 0 чел | 11чел | 0 чел | **17** | **0** | **66** | **0** |
| **Средний балл** | **Н** | **С** | **Н** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **27** | **27** | **Н** | **С** |

Результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по четырем модулям на окончание 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

К началу 2022-2023 учебного года была проведена соответствующая работа с родителями (законными представителями): была зарегистрирована и опубликована на официальном сайте МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Программа «Современные дети» и ее модули, до сведения всех родителей была доведена информация о порядке записи ребенка через портал «Региональный навигатор дополнительного образования Тульской области», были даны разъяснения по вопросам правомерности запрашиваемых данных и об отсутствии угрозы утечки персональных данных с государственного портала. Информационная и разъяснительная работа руководства и педагогических работников дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» с родителями (законными представителями) воспитанников подготовительных групп способствовала 100% регистрации детей, участников проекта «Современные дети» на платформе АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».

Информирование и ознакомление родителей с реализацией Программы осуществлялось на официальном сайте МБОУ «ЦО – гимназия №30», через родительские собрания, размещение информации на стендах, в родительских чатах, ВКонтакте и других мессенджерах.

**Уровень готовности к обучению к школе детей подготовительной группы**

В учебном году 2022-2023 в подготовительную к школе группу посещало 26 детей. В группе были созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к школьному обучению. В распоряжении педагогов было достаточное количество развивающих пособий и игр с разнообразными тематическими направлениями, также была доступна познавательная литература и интерактивное оборудование. Это позволило эффективно проводить занятия и развивать навыки, необходимые для успешного старта в школе.

С детьми работали 2 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, медицинская сестра. Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог-психолог.

Современная школа ожидает, что ребенок, который поступает в первый класс, имеет развитые навыки произвольного поведения, умение ориентироваться в окружающем мире, умение мыслить и говорить, умение выполнять мелкие движения рук; также должны быть сформированы желание и мотивация к учению, определенный уровень зрелости для освоения школьной программы и достаточные предпосылки для активности в учебной деятельности. Поэтому важно оценить, насколько готов каждый ребенок соответствовать требованиям школьного образования. В рамках этой цели была проведена диагностика готовности детей из

подготовительной группы к началу регулярного школьного обучения в начале и в конце учебного года.
В конце учебного года была проведена итоговая диагностика готовности к началу регулярного школьного обучения по программе Н.Семаго, М.Семаго, состоящей из 5 заданий.
На основании полученных данных, результаты готовности детей подготовительной группы к началу регулярного школьного обучения распределились следующим образом: 22 ребенка детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности. Эти дети обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Критериями хорошей адаптации к школе считают хорошую успеваемость, усвоение школьных норм поведения, отсутствие проблем в общении, эмоциональное благополучие. О высоком уровне школьной адаптации свидетельствуют также развитая учебная мотивация, положительное эмоциональное отношение к школе, хорошая произвольная регуляция.

**Анализ педагогических условий**

В течение 2022 года дошкольные группы МБОУ «ЦО-гимназия №30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д.16 кадрами укомплектовано полностью.

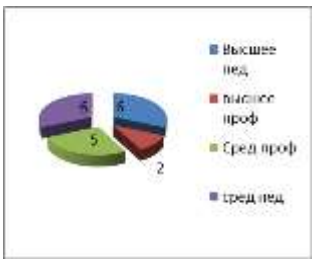
**Кадровое обеспечение**

В течение 2022-2023 учебного года дошкольные группы МБОУ «ЦО-гимназия №30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д.16 кадрами укомплектовано полностью.
Количество педагогических сотрудников (общее) – 18.

## Образовательный уровень педагогов

| Образование | Количество педагогов 2022 год | Количество педагогов 2023 год |
|---|---|---|
| Высшее педагогическое | 5 | 7 |
| Высшее профессиональное | 2 | 2 |
| Среднее педагогическое | 6 | 5 |
| Среднее профессиональное | 5 | 4 |
| Курсы переподготовки | 5 | 6 |

**2022** **2023**



**Вывод:** по результатам сравнительного анализа динамика роста образовательного ценза педагогов за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы показывает увеличение количества педагогов с высшим образованием за счет вновь поступивших педагогов с высшим образованием.

**Стаж педагогической работы**

| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | 30-40 лет | Свыше 40 лет |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 4 | 6 | 0 | 1 | 1 |

**Результаты аттестации**

| Количество педагогов | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|---|---|---|---|---|
| **18** | **6** | **2** | **8** | **2** |

Старшему воспитателю по итогам аттестации присвоена первая квалификационная категория. 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

**Курсы**
**повышения квалификации**

В течение 2023 года педагогами дошкольных групп была пройдена курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «ФГОС дошкольного образования. Особенности профессиональной деятельности педагога» в объеме 72 часов (1 человек);
- «Театр в детском саду: организационные и методические вопросы» в объеме 72 часов (1 человек);

- «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» в объеме 144 часов (1 человек);

- «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 144 часов (1 человек);

- «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 144 часов (1 человек);

- «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 16 часов (16 человек);

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (курсы повышения квалификации), которые прошли воспитатели показывают, что все они соответствуют профилю педагогической деятельности.

**Методическая работа**

В течение 2023 года в методической работе использовались педсоветы, семинары, семинары-практикумы, методическая неделя, консультации и др. формы методической работы.

Было запланировано и проведено 4 **педагогических совета**. Из них тематические:

- «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» (март 2023);
- «Развитие речевой активности детей» (ноябрь 2023).

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены

❖ **консультации:**

- «От жизненных стереотипов к творческой личности»;
- «Инновационные формы здоровья по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников»;
- «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФОП ДО»;
- «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»;
- «Особенности организации работы по речевому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре» и др.

❖ **семинар-практикум** «Организации воспитательно-образовательного процесса по формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности»;

❖ В целях повышать качество развития изобразительной деятельности и творческих возможностей дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик, а также выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, пропаганды инновационных подходов в обучении дошкольников, поддержки творчески работающих педагогов дошкольных групп МБОУ «ЦО-гимназия №30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, Шухова, д.16: было организовано проведение **методической недели «Время рисовать!»,** в которую были включены разнообразные формы методической работы: анкетирование педагогов «Уровень развития изобразительного творчества в Вашей группе», консультация «Методика обучения рисованию в возрастных группах детского сада», открытые видеопросмотры занятий по рисованию, деловая игра (мозговой штурм) по теме «Содержание работы педагогов по совершенствованию изобразительной деятельности дошкольников».

❖ Педагоги дошкольных групп активно приняли участие в **конкурсах на развитие профессионального мастерства** на уровне образовательного учреждения:

- Конкурс «Успехи моих воспитанников»,

- Конкурс «Лучшая дидактическая игра, способствующая речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста».

**Вывод:** проведена целенаправленная и планомерная методическая работа, направленная на совершенствование всего педагогического процесса в соответствии с современными требованиями к качеству образования. Было уделено особое внимание повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов, а также развитию их стремления и желания работать эффективно. Для активизации деятельности педагогического коллектива использовались современные методы и формы методической работы, проведение которых помогло педагогам актуализировать свои знания, провести анализ своего опыта работы и систематизировать его.

## Контроль изучения качества образовательного процесса

За 2023 год в учреждении были проведены следующие виды контроля:

**1) тематический контроль:**

- «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров» (март 2023);
- «Организация работы по речевому развитию дошкольников» (ноябрь 2023);

**2) оперативный контроль**

В течение учебного года систематически проводился оперативный контроль, который предполагал проведение комплекса различных мероприятий. Благодаря подобным действиям проводился анализ качества воспитательного и образовательного процесса, соответствие его целям и задачам.

Большая часть предупредительного контроля касалась работы учреждения по таким направлениям как: «Результаты мониторинга по освоению образовательной программы на начало учебного года», «Состояние групповой документации воспитателей», «Соблюдение режима дня, как важного аспекта оздоровления воспитанников», «Организация проектной деятельности в возрастных группах», «Создание условий для организации образовательной деятельности», «Создание условий для патриотического воспитания дошкольников» и другие.

Контроль показал уровень работы учреждения по данным направлениям и позволил дать оценку работе педагогического коллектива и осуществления образовательной работы с детьми. Данная работа позволила усилить работу над качеством обучения детей, созданием для них благоприятных условий.

## Система работы с родителями (законными представителями)

Особое внимание педагогического коллектива было уделено сотрудничеству с родителями воспитанников и активному включению их в деятельность дошкольного учреждения. Для достижения эффективного взаимодействия были использованы разнообразные формы сотрудничества, как традиционные, так и нетрадиционные. Основной целью этой работы являлось формирование гармоничных отношений между детским садом и семьей, изменение позитивного образа ребенка в глазах родителей, создание позитивной эмоциональной атмосферы в семьях и повышение педагогической культуры родителей. В течение года успешно решались задачи взаимодействия с родителями, деятельность была направлена на сотрудничество всех взрослых участников образовательного процесса, повышение уровня педагогической осведомленности и развитие психолого-педагогической культуры семей, а также на создание духовной связи с детьми.

Сотрудниками дошкольных групп МБОУ «ЦО-гимназия №30» по месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д.16 в работе с родителями активно использовали официальный сайт МБОУ «ЦО-гимназия № 30», где выкладывалась информация о проведенных мероприятиях, опубликовывались советы и рекомендации.

В течение всего учебного года проводились консультации для родителей.

Также родители приняли активное участие в выставках и конкурсах, таких как: конкурс «Несокрушимая и легендарная», конкурсы творческих поделок «Весенняя мастерская рукодельницы», «Осенины – осени именины», «Семейные коллекции на тему Нового года».
По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимали активное участие в деятельности дошкольных групп: оказывали помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляли себя в творческих конкурсах, посещали собрания и консультации.

**Выводы:**

Таким образом, в 2023 учебном году детский сад успешно реализовал образовательную программу, ориентированную на создание эффективного образовательного пространства и накопление культурного опыта ребенка. Активное взаимодействие с окружающей средой, партнерство с другими детьми и взрослыми способствовали развитию социально-коммуникативных, познавательных, речевых, художественно-эстетических и физических навыков в соответствии с особенностями каждого ребенка. Педагоги продолжали повышать свою профессиональную квалификацию, использовали опыт работы коллег и активно взаимодействовали с родителями, привлекая их к образовательным и развлекательным мероприятиям. Деятельность детского сада также была отражена на официальном сайте МБОУ «ЦО-гимназия №30». Годовой план выполнен успешно.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)**
**МБОУ «ЦО – гимназия №30» (дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Шухова, д.16)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| **1.** | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 145 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 145 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 43 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 102 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 145/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/2,0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/2,0 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/50% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/38,8% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/27,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/44,4% |
| 1.8.1 | Высшая | 6/33,3% |
| 1.8.2 | Первая | 2/11,% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6/33,3% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/11,1% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11,1% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/11,1% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/62,5% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20/62,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 19/145 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Директор
МБОУ «ЦО – гимназия № 30» В.П. Горохов