



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от 09.12.2021

Утверждаю
Директор
МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
В.П. Горохов
Приказ от 09.12.2021 № 458-а

Согласовано:

на заседании Совета родителей (законных представителей)
обучающихся, воспитанников муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия №
30»

протокол № 2 от 09.12.2021

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА
ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»**

Тула
2021 год

Оглавление

1. Общие положения	3
2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса	3
3. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей).....	5
4. Правила поведения воспитанников	7
5. Защита прав воспитанников, их родителей (законных представителей).....	10
6. Заключительные положения	10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) разработаны в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Постановлением Главного государственного врача РФ «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования",
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями от 5 сентября 2019 г., 30 сентября 2020 г.)
 - Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования - гимназия № 30» (далее - Центр образования).
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников дошкольных групп Центра образования, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеразвивающие программы:
- 1.2.1. Дошкольные группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: 300004, г. Тула, ул. Шухова, д. 22 в,
 - 1.2.2. Дошкольные группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: 300004, г. Тула, ул. Серова, д.6,
 - 1.2.3. Дошкольные группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: 300004, г. Тула, ул. Шухова, д.16.
- 1.3. Дисциплина в Центре образования поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками дошкольных групп и их родителями (законными представителями). Правила находятся в каждой возрастной группе и размещаются на информационных стендах. Родители (законные представители) должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.
- 1.5. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательного процесса в Центре образования.

2. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Пребывание воспитанников в дошкольных группах Центра образования осуществляется с 7.00 до 19.00 в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

- 2.2. Прием детей в дошкольные группы Центра образования осуществляется с 7.00 часов до 9.00 часов. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Центра образования не допускаются. Воспитанники с признаками инфекционных заболеваний в дошкольные группы не допускаются. При выявлении лиц с признаками инфекционных заболеваний во время их нахождения в учреждении Центра руководителем должны быть приняты меры по ограничению или исключению их контакта с иными лицами посредством размещения в помещении для оказания медицинской помощи или иные помещения, кроме вспомогательных, до приезда законных представителей (родителей или опекунов), до перевода в медицинскую организацию или до приезда скорой помощи.
- 2.3. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в группу только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.
- 2.4. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в соответствии с Уставом Центра образования и реализуемой образовательной программой:
 - продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;
 - летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.
- 2.5. Основу режима составляет установленный в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
- 2.6. Суммарный объем двигательной активности детей дошкольного возраста, не менее 1 ч. в день.
- 2.7. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов в день. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- 2.8. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 2.9. В дошкольных группах организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.
- 2.10. Для детей 1 – 3 лет продолжительность дневного сна, не менее 3 часов; 4 – 7 лет – не менее 2,5 часов.
- 2.11. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
- 2.12. Расписание занятий составляется в строгом соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 утверждается приказом директора Центра образования и является обязательным для всех воспитанников.
- 2.13. Продолжительность занятий составляет:
 - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
 - для детей от 4 до 5-ти лет - не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
 - для детей от 6 до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 2.14. Для детей до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей

дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин;
- от 3 до 4 лет – не более 30 мин;
- от 4 до 5 лет – не более 40 мин;
- от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 мин.

2.15. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка.

2.16. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным приказом директора Центра образования.

3. Права и обязанности воспитанников и их родителей (законных представителей)

3.1. Воспитанникам предоставляются академические права на:

- 3.1.1. Предоставление условий с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3.1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы;
- 3.1.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 3.1.4. Свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 3.1.5. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- 3.1.6. Перевод для получения дошкольного образования в форме семейного образования;
- 3.1.7. Бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

3.2. Пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Центра образования;

3.3. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

3.4. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности;

3.5. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

3.6. При реализации образовательных программ Центр образования создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- 3.6.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 3.6.2. Питание воспитанников;
- 3.6.3. Оптимальную образовательную нагрузку;
- 3.6.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- 3.6.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и

- спортом;
- 3.6.6. Прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой;
- 3.6.7. Безопасность воспитанников во время пребывания в Центре образования;
- 3.6.8. Профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Центре образования;
- 3.6.9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.
- 3.7. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Центр образования предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.
- 3.8. Воспитанники обязаны:
- 3.8.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, посещать предусмотренные учебным планом занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 3.8.2. Выполнять требования Устава Центра образования, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- 3.8.3. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Центра образования;
- 3.8.4. Бережно относиться к имуществу Центра образования.
- 3.9. Воспитанникам запрещается:
- 3.9.1. Приносить, передавать, использовать острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т.п.), таблетки и другие лекарственные средства, жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, напитки и т.д.);
- 3.9.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- 3.9.3. Применять физическую силу в отношении других воспитанников.
- 3.10. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) воспитанников.
- 3.10.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.
- 3.10.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
- выбирать с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;
 - дать ребенку дошкольное образование в семье;
 - знакомиться с уставом Центра, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
 - знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
 - защищать права и законные интересы воспитанников;
 - получать информацию о всех видах планируемых обследований психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в

них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- принимать участие в управлении Центром образования в форме, определяемой его Уставом;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

3.11. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать настоящие Правила, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Центром образования и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Центра образования.

4. Правила поведения воспитанников

4.1. Общие правила поведения.

4.1.1. Воспитанники должны:

- проявлять уважение к старшим;
- обращаться к сотрудникам по имени, отчеству и на «Вы», к незнакомым взрослым тоже на «Вы»;
- старшие дошкольники пропускают вперед младших дошкольников, мальчики - девочек;
- уважительно и вежливо относиться к работникам детского сада;
- спускаться и подниматься по лестницам, держась за поручни, соблюдать дистанцию, не толкать и не перегонять друг друга;
- не кричать, говорить спокойно;
- знать номера телефонов экстренной помощи, а также свой домашний адрес и номер домашнего телефона - дети 5-7 лет;
- помогать другим, когда им нужна помощь;
- выполнять требования воспитателей и других работников Центра (дошкольных отделений).

4.1.2. В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников им запрещается:

- залезать на подоконники, шкафы, оборудование помещений, здания;
- бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и дверей, открывающихся в коридор и в других местах, не приспособленных для игр;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные и игровые конструкции на территории Центра образования;
- ходить по коридорам без сопровождения взрослого во время переноски горячей пищи;
- толкать друг друга, бросаться предметами в детей и взрослых применять физическую силу;
- уходить из группового помещения, из здания и с территории Центра образования самостоятельно (без разрешения воспитателя и сопровождающего взрослого);

- приносить и использовать в зданиях Центра образования и на его территории колющие и режущие предметы, зажигалки, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты, таблетки и другие предметы, представляющие угрозу для жизни и здоровья детей;
- ломать игрушки и оборудование;
- употреблять непристойные выражения и жесты, шуметь, мешать другим.
- бегать на территории и в зданиях Центра образования без разрешения взрослых;
- устраивать драки, участвовать в драках;
- пинать, щипать, кусать других воспитанников;
- совершать действия, которые могут причинить вред здоровью, как себе, так и окружающим;
- брать в рот посторонние предметы (как в группе, так и на территории учебного корпуса), пить воду из-под крана;
- брать чужие личные вещи воспитанников и взрослых.

4.1.3. Воспитанники должны сообщать о плохом самочувствии воспитателям или другим работникам Центра образования.

4.2. Основные правила поведения воспитанников в групповом помещении:

- не пользоваться сломанными игрушками, оборудованием;
- аккуратно обращаться с игрушками и другими предметами развивающей среды, а также со своими и чужими вещами;
- после игры убирать на место детали конструкторов и игрушки;
- соблюдать осторожность, если необходимо пройти по мокрому полу;
- не бегать по группе и не играть в шумные подвижные игры, так как это может привести к столкновениям и травмам;
- не влезать на столы, подоконники, шкафы;
- не трогать медикаменты, моющие средства, не прикасаться к электроприборам и розеткам;
- соблюдать правила техники безопасности во время занятий.

4.3. Основные правила поведения воспитанников при проведении занятий:

4.3.1. Перед началом занятий педагог должен подготовить свое рабочее место, рабочее место воспитанников для работы. В помощь педагогу для подготовки рабочих мест воспитанников могут привлекаться воспитанники группы.

4.3.2. Воспитанники занимают место, определенное педагогом.

4.3.3. При проведении занятий воспитанники не должны:

- шуметь, выкрикивать,
- самовольно вставать с места,
- перебивать выступающего воспитанника и/или педагога,
- отвлекаться сами и отвлекать других воспитанников от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к занятию;
- раскачиваться на стульях во время занятий;
- мешать ведению занятий;
- пересаживаться с места на другое место без разрешения педагога.

4.3.4. Во время занятий воспитанники имеют право пользоваться (под руководством педагога) пособиями и оборудованием, которые они возвращают педагогу после занятий. Относиться к пособиям и оборудованию надо бережно и аккуратно.

4.3.5. Во время занятий воспитанник стремится сидеть правильно, обеспечивая правильную осанку, постановку ног, наклон головы.

4.4. Основные правила поведения воспитанников при проведении музыкальных и массовых мероприятий:

- Приходить в опрятном внешнем виде, на занятия физической

- культурой – в соответствующей форме (кроме групп раннего возраста);
- приходить на место проведения мероприятий без игрушек;
 - не раскачиваться на стульях во время пения;
 - приходить и уходить из зала только в сопровождении воспитателя и музыкального руководителя;
 - по окончании массовых мероприятий пользоваться обеими дверями зала, не создавая толчеи и паники.
- 4.5. Основные правила поведения воспитанников во время приема пищи:
- подчиняются требованиям воспитателей и младших воспитателей;
 - проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд;
 - убирают свой стол после принятия пищи (кроме воспитанников раннего возраста);
 - бережно относятся к посуде;
 - не раскачиваются на стульях во время приема пищи;
 - не размахивают руками, ложкой или вилкой, чтобы не опрокинуть на себя горячую пищу, не поранить сидящего рядом;
 - придерживаются хороших манер и ведут себя пристойно;
 - соблюдают тишину.
- 4.6. Основные правила поведения воспитанников на объектах спорта Центра образования:
- посещают занятия в соответствии с расписанием;
 - пользуются объектами спорта только в присутствии воспитателя и/или инструктора по физической культуре;
 - используют на объектах спорта спортивную форму и обувь.
- 4.7. Основные правила поведения воспитанников в раздевальной (приемной):
- верхнюю одежду и уличную обувь необходимо оставлять в раздевальной в специальных шкафах для одежды и обуви каждого воспитанника;
 - родители (законные представители) не оставляют в шкафах раздевальной ключи, деньги, мобильные телефоны и прочие ценные вещи, так как Центр не несет за них материальной ответственности;
 - запрещается приносить и прятать в шкафчики стекла, гвозди, кнопки, иголки, брошки и другие предметы, которые могут поранить воспитанников;
 - ведут себя вежливо с ребятами из группы и работниками Центра;
 - воспитанники и их родители (законные представители) соблюдают порядок и технику безопасности.
- 4.8. Основные правила поведения воспитанников на прогулке.
- 4.8.1. Общие требования:
- выходить на прогулку только с воспитателем, спокойно, не торопясь;
 - играть на своём участке под присмотром воспитателя;
 - нельзя пользоваться неисправным оборудованием;
 - запрещается брать в руки стекло, грибы, незнакомые предметы, пакеты, лекарства, шприцы и др. О находке следует сообщить воспитателю и отойти на безопасное расстояние;
 - не следует выходить за забор детского сада - там могут подстеречь опасности: автомобили, чужие люди, собаки и др.;
 - нельзя лазать на заборы, деревья, спрыгивать с них - можно упасть с них и получить травму (ранение);
 - следует остерегаться животных (кошек, собак), забегающих на участок. Нельзя трогать и не дразнить их;
 - нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, брать что - либо у них из рук;

- запрещается покидать участка без разрешения воспитателя.
- 4.8.2. В летний период:
- выходя на прогулку, следует надеть на голову панамку или косынку;
 - в жаркую погоду нужно играть в тени (на веранде, под деревом);
 - нельзя смотреть прямо на солнце, так как от этого может ухудшиться зрение;
 - пить на прогулке можно только кипяченую воду из своего индивидуального стаканчика.
- 4.8.3. В зимний период:
- если на улице гололед нужно идти скользящим шагом, не раскатываться;
 - при ходьбе нужно наклоняться немного вперед. В случае падения вперед нужно защищать себя, выставляя руки;
 - при падении на льду и сильной боли нужно сразу же сообщить воспитателю;
 - запрещается ходить по лужам, затянутым тонким льдом, так как под ними могут оказаться ямы, люки

5. Защита прав воспитанников, их родителей (законных представителей)

- 5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:
- 5.1.1. Направить в органы управления Центра образования обращение о применении к работникам Центра образования, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, их родителей (законных представителей), дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению.
 - 5.1.2. Обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
 - 5.1.3. Использовать незапрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты своих прав и законных интересов.

6. Заключительные положения

- 6.1. За грубые и неоднократные нарушения воспитанником требований настоящих Правил ответственность несут родители (законные представители) воспитанника.
- 6.2. Настоящие Правила распространяются на образовательный процесс и все мероприятия, проводимые в Центре образования.
- 6.3. Настоящие Правила доводятся до сведения воспитанников и их родителей (законных представителей), помещаются в доступном месте для ознакомления.

МБОУ "ЦО - ГИМНАЗИЯ № 30", Горохов Вадим Петрович, ДИРЕКТОР
10.12.2021 17:09 (MSK), Сертификат № 2602A800E1AD9B9747FC0B4FF8A47427