



**«Профилактическая беседа
с подростками
по предупреждению
противоправного поведения»**

Противоправное поведение - это

поведение человека, гражданина, лица без гражданства и в целом субъекта общественных отношений, которое противоречит нормам, правилам установленным действующим законодательством на территории определённого государства.



Противоправное поведение несовершеннолетних с высокой степенью общественной опасности:



Убийства,
разбой,
преступления
на сексуальной
почве



Буллинг с
элементами
физического
насилия,
доведение до
самоубийства



Экстремизм,
терроризм
(включая
«скулшутинг»/
«колумбайн»)



Участие в
массовых
беспорядках



Криминальная
деятельность,
распространение
наркотиков

Нормативно-правовое регулирование профилактической деятельности

- ❏ **ФЗ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»**
- ❏ **ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- ❏ **ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»**
- ❏ **ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ**
- ❏ **ФЗ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»**
- ❏ **Указ Президента РФ от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года»**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р**
- ❏ **Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р и др.**

Профилактика должна быть нацелена на:



Формирование качеств
личности, повышающих
устойчивость к влиянию
неблагоприятных факторов

Нравственное воспитание

Гражданско-правовое
воспитание

Развитие асертивности,
критического мышления,
социальной
компетентности

Развивающая беседа



— это обмен мнениями между учителем, учеником, который должен привести к лучшему пониманию и увеличению желания ученика отказаться от деструктивных видов поведения.



Требования к беседе

Продуманность.

Наличие цели, плана, задач и вопросов

Непринужденность.

Установление контакта и взаимопонимания, открытость, искренность и доверие.

Диалог.

Двусторонность общения, направленная на анализ, обсуждение проблемы, заключение выводов

Практический компонент

Возможность разыграть ситуацию, взять на себя роль, практически применить полученные знания.

Беседа в педагогической практике – метод познания личности обучающегося и сути его проблем, взаимная работа с проблемой на основе словесного общения между педагогом и обучающимися.

Беседа должна быть равнозначно информативной и занимательной!

Дать информацию о противоправных действиях, их последствиях;

Дать собственную оценку противоправным действиям;

Дать обучающимся возможность выразить личное мнение;

Проговорить о мотивах вербовщиков, способах и приемах вовлечения;

Совместно с обучающимися выработать план действий в ситуациях вовлечения/ситуациях противоправных действий окружающих

Разыграть различные ситуации с применением полученных знаний

Обсудить результаты, заключить выводы

Цели и этапы развивающей беседы

Проведение беседы.

Поощряйте
положительное
поведение
участников

Внимательно
слушайте,
выражайте
поддержку

Будьте терпимым,
избегайте
негативных
оценочных
суждений

Поощряйте
групповое
взаимодействие,
побуждайте
участников
обмениваться
опытом

Давайте
возможность
обучающимся
реагировать,
действовать,
отвечать, думать и
анализировать

Разговаривайте
на простом и
доступном
языке



**ЭКСТРЕННЫЕ
СЛУЖБЫ**



102, 112



**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
МВД РОССИИ**



8-800-222-74-47



**Территориальный
центр психолого-
педагогической
помощи**



**ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
«Экстремизму - НЕТ!»**



<https://resurs-center.ru/hotline>



**КУДА ОБРАТИТЬСЯ В
СЛУЧАЕ РИСКА ИЛИ ПРИ
ПРОТИВОПРАВНЫХ
ДЕЙСТВИЯХ?**