

КОНСПЕКТ

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию

«Современные дети»

Модуль «Информатика детям»

Тема:

Работа в программе Paint. Конструирование «Мой дом».



Разработал

Педагог дополнительного образования

МБОУ «ЦО-гимназия №30»

Маховская О.С.



Цель: формирование умения конструировать геометрические композиции (дом) из готовых геометрических фигур в графическом редакторе Paint, вызвать положительные эмоции, чувство восхищения своим домом, улицей, городом.

Задачи:

Знакомить с архитектурой как с искусством сооружения зданий. Расширение представлений о доме.

Совершенствование умения выполнять основные операции в графическом редакторе Paint,

Развивать умение создавать объект из частей;

Продолжать рисование используя инструменты «овал», «заливка», «треугольник», «круг»; учить пользоваться этими инструментами. Совершенствовать умение раскрашивать с помощью «заливки».

Оборудование: Интерактивная доска, компьютеры и программа Paint для каждого воспитанника, раздаточный материал для практической работы. Презентация «Конструирование из геометрических фигур».

Ход НОД.

Ребята, вспомним с вами правила поведения в компьютерном классе

В класс компьютерный вхожу

С дисциплиной я дружу

Прыгать бегать и кричать

Никогда не буду

Тишину тут соблюдать

Я не позабуду

Правила техники Безопасности:

1. Не включать без разрешения компьютер. Не трогать провода и розетки руками.

2. Не трогать руками части компьютера, не относящиеся к содержанию урока, и не нажимать неизвестные клавиши.

3. Не сидеть слишком близко к экрану монитора. Расстояние должно быть не менее

длины вытянутой руки. Спинка у нас прямая, ровная.

Быть сутулой не должна,

За компьютером спина.

4. При поломке компьютера сразу сообщить взрослому.

Воспитатель: (читает стихотворение А. Барто «Дома»).

-Ребята, я вам хочу прочесть одно очень красивое стихотворение А.

Барто, а вы послушайте его и скажите, про что это стихотворение.

На улице дождь непрерывный,

А дома тепло и светло.

И можно на бурые ливни

Спокойно смотреть сквозь стекло.

Тут можно укрыться от зноя,

Спасть от морозного дня.

В хорошее место родное-

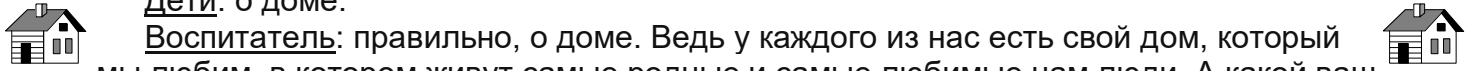
Домой так и тянет меня.

- Красивое стихотворение? О чем оно?

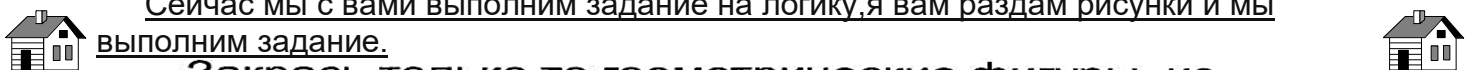




Дети: о доме.

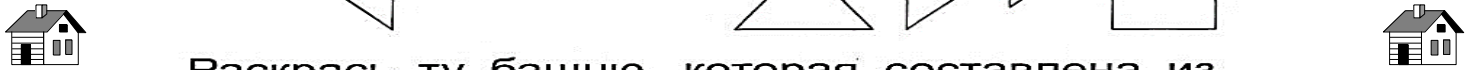
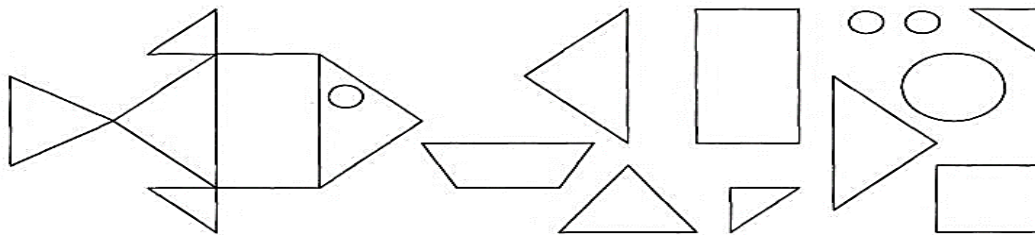
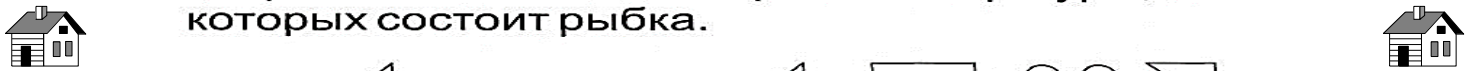


Воспитатель: правильно, о доме. Ведь у каждого из нас есть свой дом, который мы любим, в котором живут самые родные и самые любимые нам люди. А какой ваш дом? (*ответы детей*). У всех нас разные дома: у кого-то большой, у кого-то маленький, у кого-то красивый, у кого-то самый замечательный. Ребята, я тоже хочу вам показать дом. Вам надо посмотреть и сказать, на какие геометрические фигуры похож наш дом? (*ответы детей*). Правильно. Дом наш состоит из геометрических фигур: квадрата, треугольника, а еще может быть и из прямоугольника, если это большой многоквартирный дом, вот посмотрите на эту картину. Похож дом на прямоугольник? (*ответы детей*). А сколько этажей построено в этом доме, кто мне скажет? (*ответы детей*). Правильно, один. А сейчас я вам хочу предложить каждому **сконструировать** такой дом на экране компьютера. Тогда давайте приступим к работе. Но сначала я вам расскажу и покажу, как надо **конструировать наш дом** (идет объяснение как надо **конструировать** квадратный дом с помощью схемы-алгоритма и инструмента «квадрат, треугольник, круг»). Демонстрация рисунков из геометрических фигур выполненных в программе Paint.

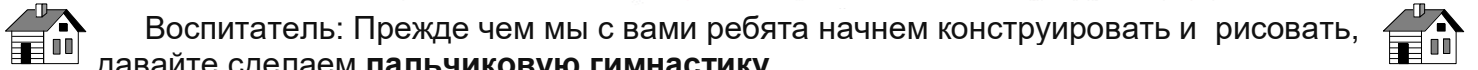
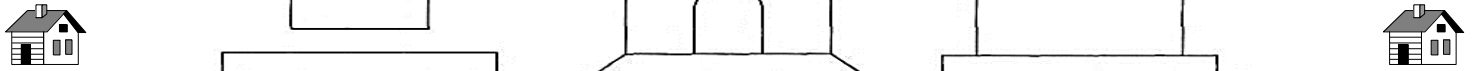
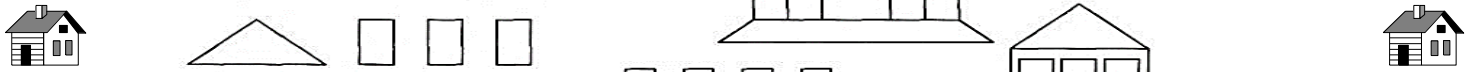
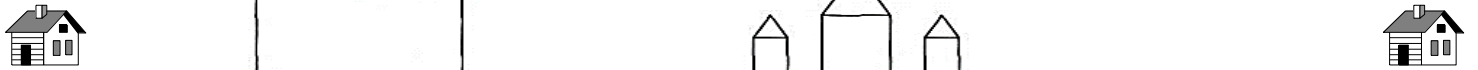
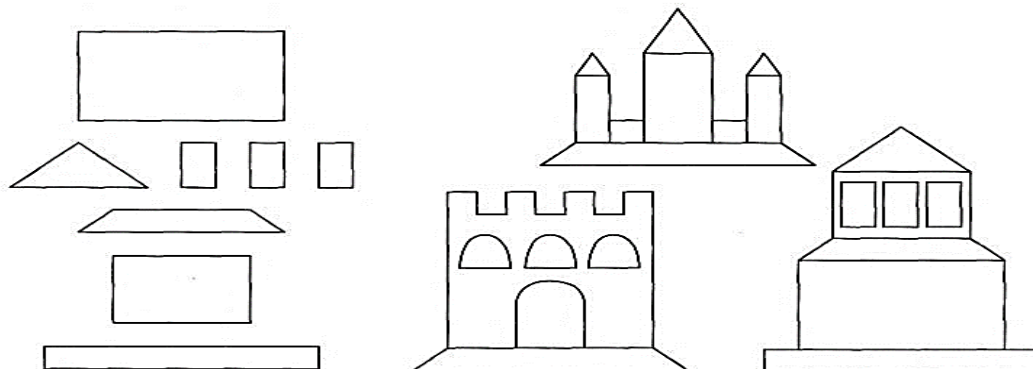


Сейчас мы с вами выполним задание на логику, я вам раздам рисунки и мы выполним задание.

Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка.



Раскрась ту башню, которая составлена из нарисованных слева геометрических фигур.



Воспитатель: Прежде чем мы с вами ребята начнем конструировать и рисовать, давайте сделаем **пальчиковую гимнастику**.



Пальчиковая гимнастика

«Удивительно»

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

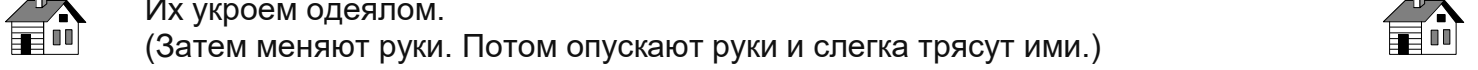
(Дети сжимают левую руку в кулак.)

Видно, им прохладно стало,

(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)

Их укроем одеялом.

(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)





А теперь ребята, нарисуем графическую модель человека с помощью схемы.
А теперь можно приступить к работе, соблюдаем все правила пользования

программой «**paint**».

Заливка – закрашивает выбранным цветом замкнутый участок рисунка.

Выбор цветов – позволяет уточнить тот или иной цвет в рисунке.
Отработка навыка использования инструмента «Заливка» графического редактора Paint и

геометрических фигур для конструирования.

После выполнения задания необходимо выполнить Физкультминутку и гимнастику для

глаз.

Гимнастика для глаз

1. Смотрите вдаль прямо перед собой 2-3 секунды. Поставьте палец на расстояние 25-30 см. от глаз, смотрите на него 3-5 секунд. Опустите руку, снова посмотрите вдаль.

Повторить 10 -12 раз.

2. Перемещайте карандаш от расстояния вытянутой руки к кончику носа и обратно, следя за его движениями. Повторить 10-12 раз.

3. Поставьте большой палец руки на расстояние 20 -30 см. от глаз, смотрите двумя глазами на конец пальца 3-5 секунд, закройте один глаз на 3-5 секунд, затем снова смотрите

двумя глазами, закройте другой глаз. Повторите 10-12 раз.

4. Смотрите 5-6 секунд на большой палец вытянутой на уровне глаз правой руки.

Медленно отводите руку вправо, следите взглядом за пальцем, не поворачивая головы. То же выполните левой рукой. Повторить 5-7 раз в каждом направлении.

Физкультминутка

СТРОИМ ДОМ

Раз, два, три, четыре, пять. Дети выполняют прыжки на месте

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. Показать руками окно, крышу — сомкнуть руки над

головой

Окна ставим, крышу кроем.

Вот какой красивый дом! Указательным жестом вытягивают руки вперед.

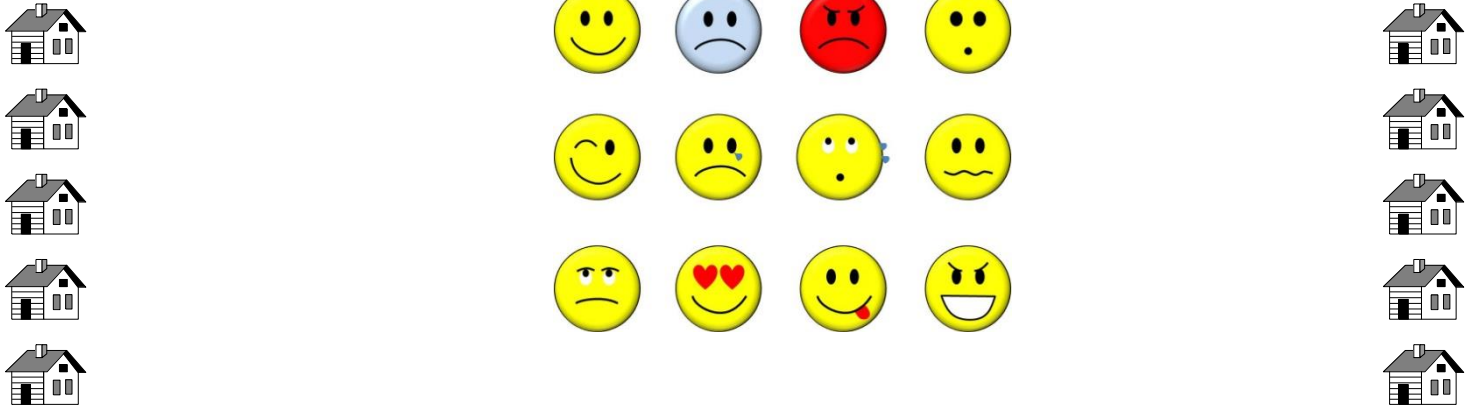
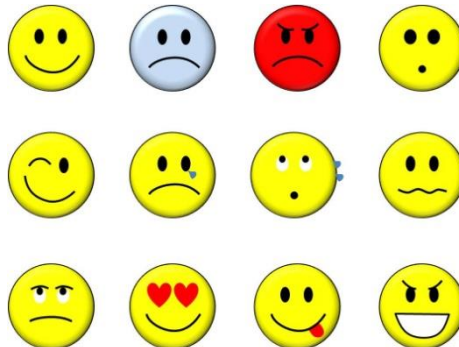
Будем жить мы дружно в нем. Приседают.

Воспитатель: Предлагаю после нашей веселой разминки продолжить работу.
Ребята, вы неплохо справились с заданием, а теперь продолжаем конструировать

и раскрасим с помощью «заливки».

Рефлексия:

Если вам понравилось занятия похлопаем в ладоши а если нет то потопаем ногами.

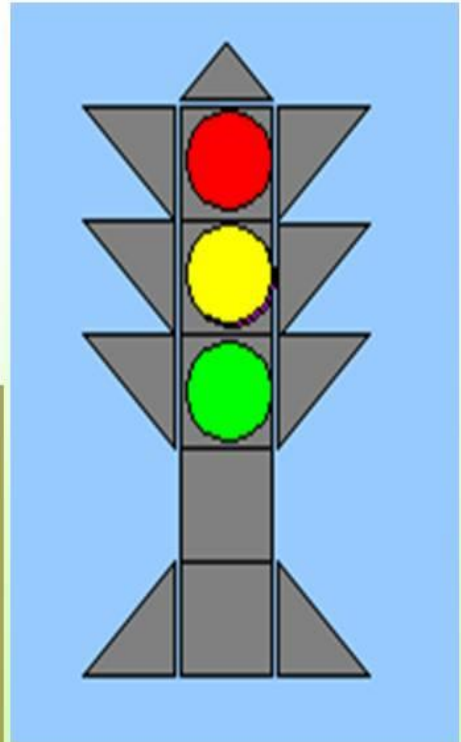
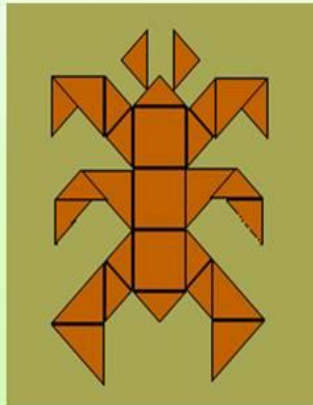


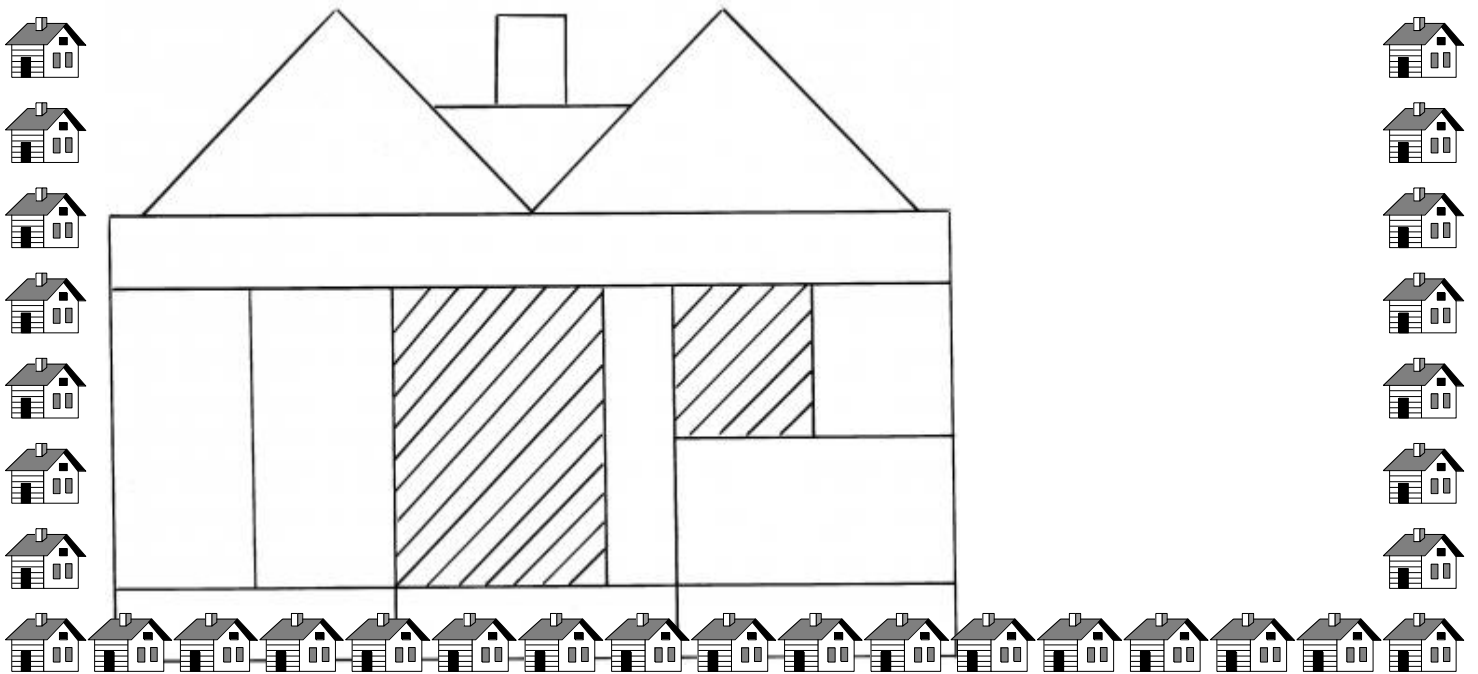
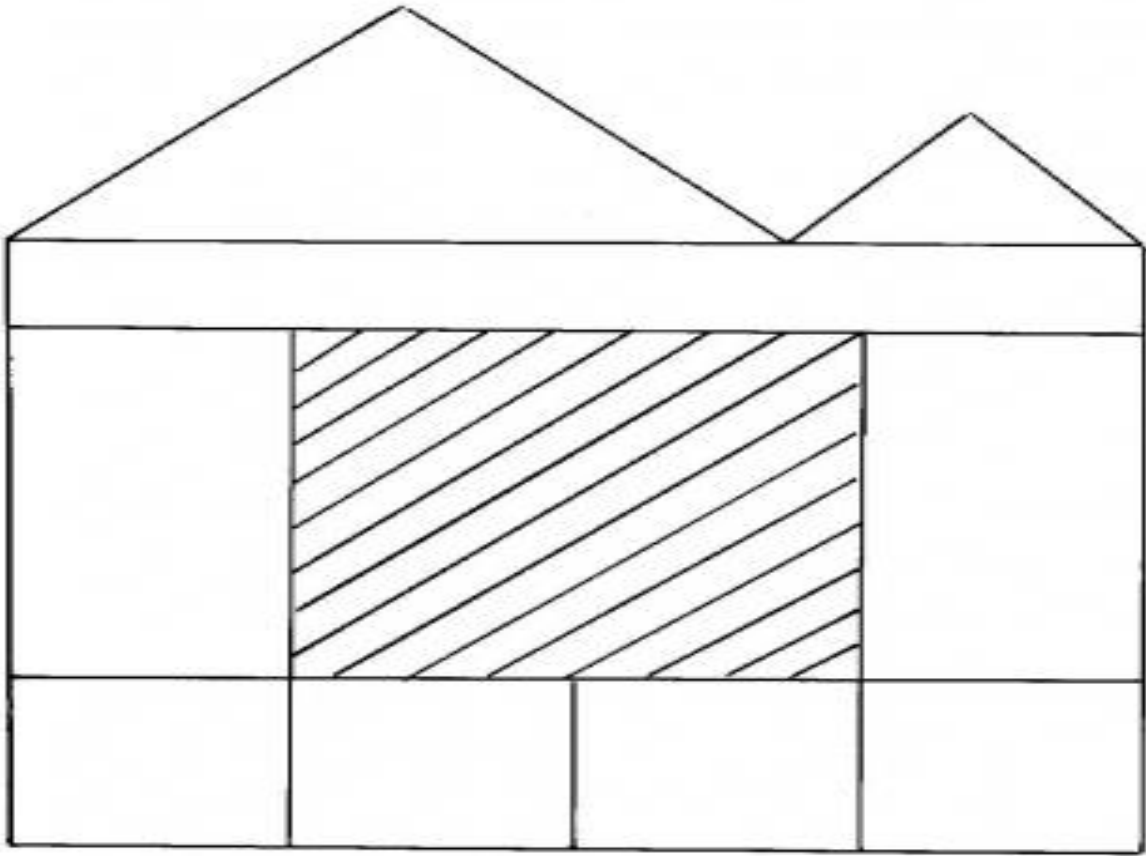
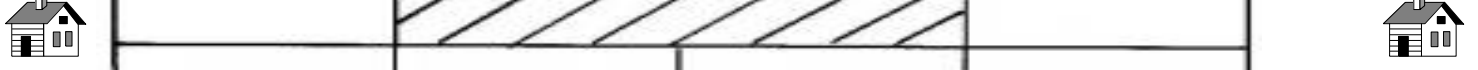
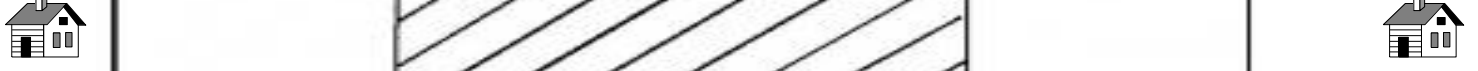
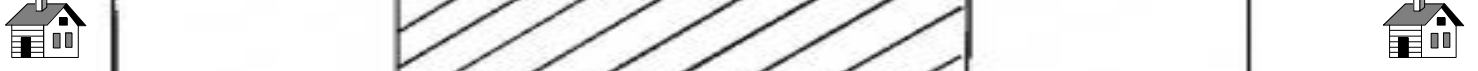
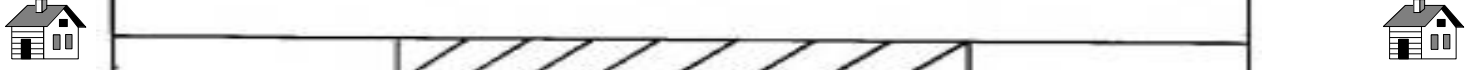


Подборка изображений для демонстрации детям.

Рисунки, сконструированные в Paint

Из каких деталей сконструированы рисунки?





ЕОМЕТРИЧЕСКИЙ КОТ

