

*Консультация для педагогов на тему:  
«Ознакомление старших дошкольников с родным краем»*



**Подготовила: воспитатель Литягина Т.Н.**

Что для каждого из нас значит слово «Родина»? Родина – это то место, где мы родились и выросли, где живут наши родители. Каждый при слове «Родина» вспоминает что-то свое, родное: свой дом, свой двор, где гулял еще ребенком, свою родную школу... Любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает само по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно знакомить детей с родным краем, его достопримечательностями, историческим прошлым, прививать им чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям и сестрам. Это корни, связывающие ребенка с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Что доступно пониманию ребёнка дошкольного возраста, что его может волновать, вызывать интерес и эмоциональный отклик?

В рамках реализации пилотного проекта «Современные дети» по дополнительному образованию мною были разработаны конспекты, презентации к занятиям по модулю «Родной край глазами детей».

Реализацию модуля «Родной край глазами детей» рекомендуется осуществлять в три этапа:

- 1) подготовительный – подбор методической и краеведческой литературы, пособий, дидактических игр, диагностика имеющихся у детей знаний о родном городе, разработка перспективного планирования, написание конспектов занятий, создание электронных Презентаций к занятиям;
- 2) основной – работа по Программе «Родной край глазами детей» в соответствии с перспективным планом работы;
- 3) заключительный – обобщение результатов и подведение итогов работы.

В процессе работы по реализации модуля «Родной край глазами детей» можно использовать следующие формы и методы работы с детьми:

- занятия;
- игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-инсценировки);
- интерактивные игры;
- конструирование, ручной труд;
- трудовая деятельность;
- продуктивные виды деятельности (рисование, лепка, аппликация);
- совместная со взрослыми проектная деятельность;
- самостоятельная познавательная деятельность в уголке краеведения «Край наш Тульский»;
- выставки, создание мини-музеев;
- чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов, слушание музыки;

- праздники и вечера развлечений;
- экскурсии, целевые прогулки;
- посещение музея Д. И. Крылова.

Рекомендуется использовать и разнообразные формы и методы работы с родителями:

- беседы, консультации;
- наглядная агитация (ширмы, папки-передвижки, памятки для родителей);
- родительские собрания;
- совместный труд;
- праздники и развлечения;
- выставки, создание мини-музеев;
- экскурсии, посещение музеев.

Модуль «Родной край глазами детей» разделен на блоки – основные темы, с которыми знакомятся дети на занятиях:

- ✓ «Я и моя семья» (знакомим детей с происхождением фамилий, что означают наши имена, беседуем о семье, семейных традициях, учимся составлять генеалогическое древо, зарисовывать герб семьи, воспитываем у детей чувство гордости за своих предков)
- ✓ «Тула – мой родной город» (даем понятие, что Тула – наш родной город, учимся находить его на карте России, знакомимся с символикой Тулы: гербом, гимном, флагом, даем понятие о губернаторе нашего города – Алексее Геннадьевиче Дюмине, что он делает для того, чтобы наш город становился богаче и краше, когда наш город отмечает День своего рождения)
- ✓ «Природа Тульского края» (знакомим детей с растительным и животным миром Тульского края, редкими растениями и животными, занесенными в Красную книгу Тульского края)
- ✓ «Чем знаменита земля Тульская» (даем представление о том, что Тула - город мастеров, в Туле изготавливают филимоновскую, тульскую городскую игрушку, пекут вкусные, сладкие, ароматные тульские пряники, делают знаменитые на весь мир тульские самовары, выпускают оружие, делают звонкие, веселые тульские гармони, знакомим с жизнью и творчеством Л. Н. Толстого для детей, город Белев знаменит на весь мир своим кружевом и пастилой, знакомим с современными мастерами - потомками тульского Левши, мастерами микроминыатюры)
- ✓ «Тула – древняя. Быт тульской семьи в древности» (знакомим с тем, как зарождалась Тула, бытом тульской семьи в древности, тульским национальным костюмом)
- ✓ «Тульский кремль» (знакомим с Тульским кремлем, башнями и соборами Тульского кремля)
- ✓ «Музеи Тульского края» (говорим о том, какие бывают музеи, правилах поведения в музее, знакомим с основными музеями Тульского края: музей оружия, музей тульского пряника, музей самоваров, музей

гармони Деда Филимона, музей-усадьба Л. Н. Толстого «Ясная Поляна»)

- ✓ «Ими гордится земля Тульская» (знакомим детей с историей и достопримечательностями нашего Пролетарского района, историей названия улиц, знаменитыми памятниками Тулы, нашими знаменитыми земляками, доблестным подвигом туляков в годы Великой Отечественной войны)

Сначала рекомендуется знакомить ребенка с детским садом, своей улицей; ребенок должен знать свой домашний адрес. Внимание дошкольника необходимо привлечь к тем объектам, которые расположены на ближайших улицах – школа, библиотека, почта, завод, магазины; рассказать об их названии, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей. Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников постепенно расширяется – это ближайшие улицы, район в целом и его достопримечательности. Начав знакомство с родной улицы, переходим к знакомству с районом, в котором мы живем, его достопримечательностями, историческими местами, памятниками. Затем знакомим с некоторыми достопримечательностями и историческими места родного города (Тульский Кремль, набережная реки Упы, главные музеи города Тулы), главными улицами и проспектами, архитектурными ансамблями и памятниками. Детям необходимо объяснить, в честь кого названы улицы, воздвигнуты памятники. Воспитывая у детей любовь к своему городу, необходимо подвести их к пониманию того, что их город — частица Родины, поскольку во всех городах, больших и маленьких, есть много общего. Детей знакомим с символикой Тулы: гербом, гимном, флагом, кто является губернатором нашего города, что делает губернатор для развития города, чтобы он становился богаче и краше, когда наш город отмечает День своего рождения. Помните, знакомство с родным городом должно осуществляться на самом главном, ярком, запоминающемся.

В процессе знакомства с родным краем можно использовать разнообразные средства и методы, чтобы детям было интересно, познавательно, чтобы они сами проявляли большую заинтересованность и активность в процессе изучаемого материала. Различные экскурсии, наблюдения, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, красоту окружающей природы, изменения в облике города, улиц, объяснения взрослого в сочетании с показом и непосредственными наблюдениями ребёнка, чтение художественной литературы о родном городе и событиях, связанных с ним, а также рассматривание картин, иллюстраций, наборов открыток, альбомов с видами города, просмотр видеороликов и мультимедийных презентаций о родном городе, интерактивные игры и экскурсии, проектная деятельность окажут на ребенка неизгладимое впечатление. Эмоционально воспринимать окружающее детям помогают яркое, живое слово, музыка, изобразительное искусство. Разучивая стихи, песни, прослушивая музыкальные произведения о родном крае, о подвигах и труде туляков, о природе родной страны, дети могут радоваться или

печалиться, ощущать свою причастность к героическому прошлому и настоящему родного города.

### ***Советы воспитателям***

- ✓ Сопровождайте рассказ о городе наглядным материалом: фотографиями, репродукциями, слайдами, схемами, рисунками и др.
- ✓ Обращайтесь к детям с вопросом в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление что-то узнать самостоятельно, попробовать о чем-то догадаться самому. Можно спросить: «Как ты думаешь, почему именно на этом месте люди решили построить наш город? Откуда такое название? Что оно может обозначать?»
- ✓ Не называйте дат: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: «Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими же маленькими, как вы» или «Это было очень – очень – очень давно, когда ваших мам, бабушек и дедушек ещё не было на свете».
- ✓ Используйте доступную для детей лексику, значение незнакомых слов объясняйте, не употребляйте специальной терминологии, не перегружайте рассказ сложными грамматическими конструкциями.
- ✓ Можно совместно с детьми создать макет улицы или схему микрорайона, на которой проложить маршрут от дома до детского сада с названиями улиц, местами перехода через дорогу, достопримечательностями.
- ✓ Можно создать мини-музей, изготовить фотогазету или фотоальбом по любой теме (Мини-музей самоваров «Самовар моей семьи» или филимоновской игрушки, фотогазета «Мое любимое место в городе», фотоальбом «Дом, в котором я живу», «Природа родного края» и др.).
- ✓ Оформить различные выставки, коллекции (самоваров, пряников, филимоновской игрушки, белевского кружева, книг для детей Л. Н. Толстого, В. А. Жуковского, К. Д. Ушинского – наших земляков, коллекции значков, открыток с видами города).
- ✓ Можно оформить выставку детских рисунков («Осень в городе», «Дом, в котором я живу», «Мой любимый детский сад» и др.)
- ✓ Изготовить развивающие игры, мультимедийные презентации по разным темам («Сложи из частей», «Что лишнее?», «Чего не стало?», «Угадай памятник по фрагменту» и др.).
- ✓ Игры со строительным материалом, конструктором («Мой город», «Моя улица», «Дом, в котором я живу» и др.).
- ✓ Необходимо привлекать детей и их родителей к выращиванию растений, участию в субботниках по озеленению территории детского сада, своего дома, района.
- ✓ Привлекать детей к участию в ролевых играх, играх-инсценировках («Пых-пых, самовар», «На ярмарке» и др.).

- ✓ Побуждать родителей к совместному посещению с детьми выставок, музеев, народных и городских праздников (День народных художественных промыслов в тульском ремесленном дворе «Добродее» - 19 июня, фестиваль «Бежин луг» - 29 июня, фестиваль «День пряника» - 3 августа, международный военно-исторический фестиваль «Поле Куликово» - 19-22 сентября, День города Тулы – 8-10 сентября; музей самоваров, музей тульского пряника, музей гармонии Деда Филимона, Тульский краеведческий музей, музей «Тульские древности», Тульский областной экзотариум и др.).

Нам, воспитателям, необходимо помнить, что, прививая ребёнку любовь к родному краю, мы должны сами хорошо его знать! Поэтому необходимо постоянно совершенствовать свои знания, узнавать что-то новое из истории нашего города, знакомить детей с какими-то интересными событиями настоящего, учить детей думать, фантазировать, вместе с ними размышлять о вкладе в развитие нашего города в будущем.