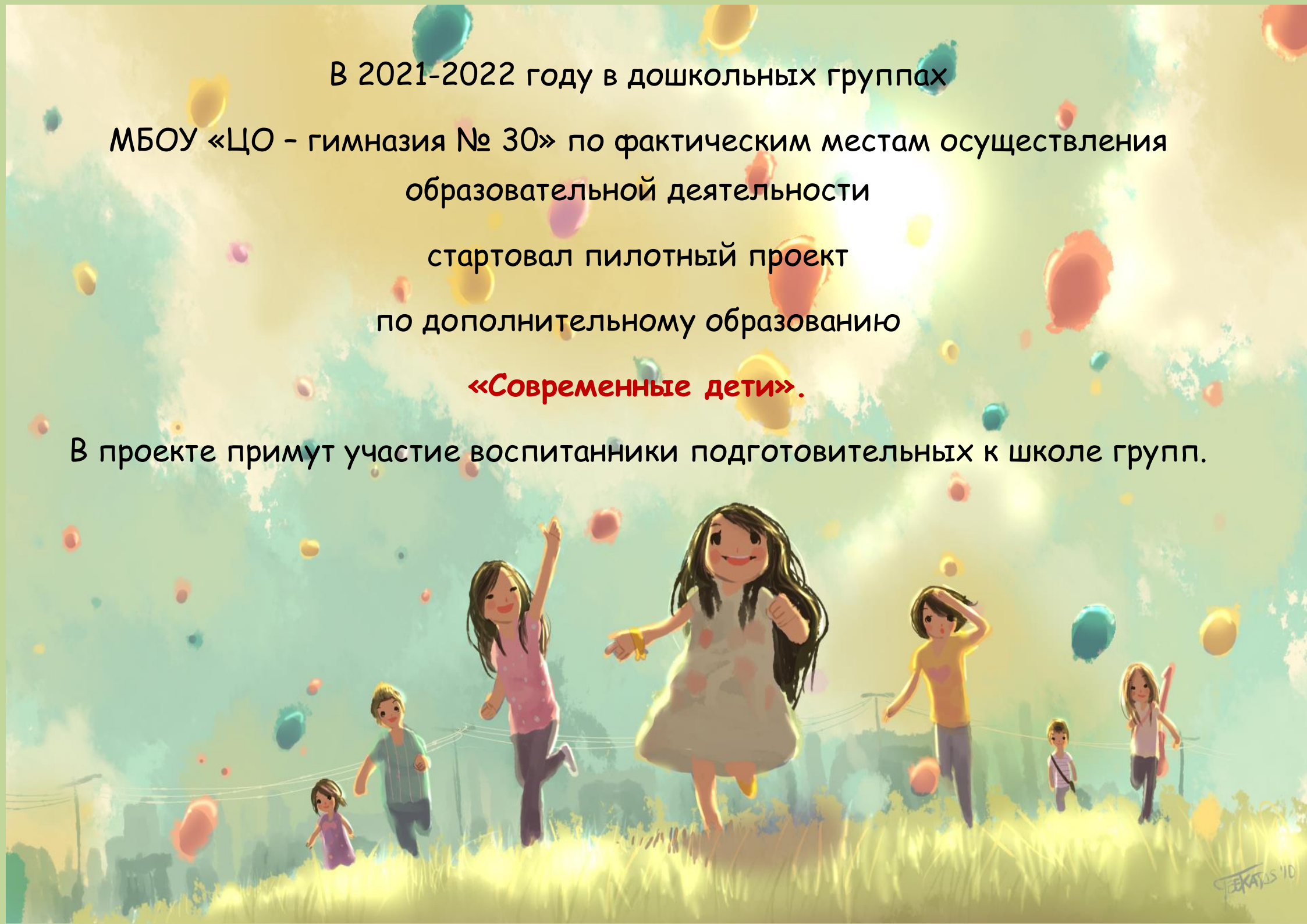


В 2021-2022 году в дошкольных группах
МБОУ «ЦО – гимназия № 30» по фактическим местам осуществления
образовательной деятельности
стартовал пилотный проект
по дополнительному образованию
«Современные дети».

В проекте примут участие воспитанники подготовительных к школе групп.



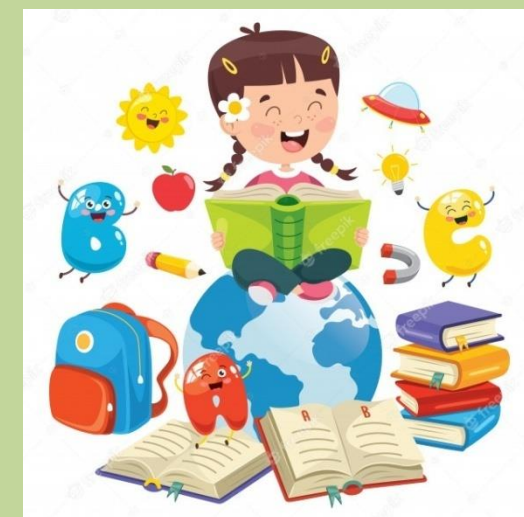
Формы, методы и средства Дополнительной
общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и
познавательному развитию **«Современные дети»**
направлены на освоение детьми модулей:

«Родной край глазами детей»

«Информатика детям»

«Английский язык для детей»

«Шахматы и дети»





Модуль «Родной край глазами детей». Модуль разработан в соответствии с требованиями федерального закона, имеет разделы и темы, раскрывающие содержание образовательного направления «Краеведение» в подготовительной к школе группе.

Задачи модуля:

- ❖ формировать образ родного дома, воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, к окружающим;
- ❖ развивать у детей интерес к художественной литературе как к источнику духовно-нравственного опыта людей; вкуса к литературному слову, побуждение детей к самостоятельной творческой деятельности по сочинению рассказов и текстов сообщений на краеведческие темы;
- ❖ развивать у детей представления о многозначности понятий «Родной дом», «Родина», «Отечество» и социокультурных ценностях нашего народа; развивать картографические умения, умение моделировать; развивать любознательность, устойчивый интерес к природе родного края, к ближайшему социально-культурному окружению, истории своей семьи, дошкольного учреждения, знакомым улицам;
- ❖ воспитывать у детей эстетические и нравственные чувства к произведениям искусства земляков, эстетический вкус на основе народных промыслов, художественного и культурного наследия;
- ❖ развивать двигательные способности (двигательную координацию, выносливость, ловкость); закрепить навыки ориентирования в пространстве, правила поведения в окружающей среде.



Модуль «Информатика детям». Модуль предназначен для обучения детей старшего дошкольного возраста основам информатики. В содержании модуля отражаются актуальные направления приобщения старших дошкольников к цифровой среде на деятельностной основе. Наличие у детей знаний основ информатики детьми дошкольного возраста, умений использовать цифровые ресурсы способствуют решению практических задач.

Задачи модуля:

- ❖ формировать основы грамотности воспитанников в области информатики;
- ❖ дать представление об основах программирования;
- ❖ развивать образное и логическое мышление;
- ❖ развивать творческие способности;
- ❖ способствовать адаптации детей дошкольного возраста к цифровой среде;
- ❖ воспитывать привычку соблюдать здоровьесберегающие правила использования цифровой среды.



Модуль «Английский язык для детей».

В модуле отражаются основные методические и технологические характеристики процесса обучения английскому языку данной возрастной группы детей. Начало изучения английского языка в дошкольном возрасте способствует развитию всех психических познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения, речи), оптимизирует процесс формирования учебной мотивации, коммуникативных навыков и социального интеллекта, стимулирует интерес к изучению других культур.

Задачи модуля:

- ❖ формировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- ❖ научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- ❖ формировать навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- ❖ научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой;
- ❖ развивать специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;

- ❖ воспитывать у детей дошкольного возраста устойчивый интерес к изучению английского языка;
- ❖ воспитывать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- ❖ развивать интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- ❖ расширять представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- ❖ формировать представления о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- ❖ расширять кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.



Модуль «Шахматы и дети». Реализация модуля в своем содержании охватывает несколько образовательных областей: познавательную, речевую и социально-коммуникативную.

Задачи модуля:

- ❖ формировать устойчивый интерес детей к игре в шахматы;
- ❖ способствовать освоению детьми шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, ценность шахматных фигур, рокировка, шах, мат и т.д.):

- ❖ способствовать приобретению детьми коммуникативных умений, партнерским отношениям детей во время игры;
- ❖ развивать способность к волевому усилию по соблюдению правил игры, игровых заданий;
- ❖ обеспечить успешное овладение детьми основополагающих принципов и правил ведения шахматной партии;
- ❖ учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию;
- ❖ развивать мыслительные операции сравнения, установления причинно-следственных связей и отношений, внимание, воображение;
- ❖ содействовать самостоятельному решению логических задач.

Мы надеемся, что реализация пилотного проекта «Современные дети» сделает образовательный процесс интересным и занимательным для детей, сформирует необходимые умения, опыт деятельности, необходимый для последующего успешного обучения в начальной школе, а также сформирует качества личности, являющиеся целевыми ориентирами в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования!

