



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

300004, город Тула, улица Кирова, дом 162-а

Тел.: (4872) 41-01-22, факс (4872) 41-59-46

Сайт: <https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: tula-co30@tularegion.org

ИНН 7105014571

КПП 710501001

ОГРН 1027100684820

П Р И К А З

от 31 августа 2022 года

№ 322-а

Об организации работы по реализации
пилотного проекта «Современные дети»
в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30»

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в целях исполнения приказа министерства образования Тульской области от 18.07.2022 № 1270 «О реализации проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», на основании приказа управления образования администрации города Тулы от 14 июля 2022 года № 238-ОСН «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, в 2021/2022 учебном году», в целях реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессионального развития педагогических работников, образовательных условий в дошкольных образовательных организациях, механизмов управления качеством дошкольного образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовить и разместить информационно-аналитический отчет по результатам реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2021/2022 учебном году в МБОУ «ЦО – гимназия № 30» на официальном сайте учреждения, информационных стендах в дошкольных группах по фактическим местам осуществления образовательной деятельности:

- г. Тула, ул. Шухова, д. 22-в;
- г. Тула, ул. Шухова, д. 16;
- г. Тула, ул. Серова, 6.

2. Продолжить работу по реализации пилотного проекта «Современные дети» в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30» в 2022/2023 учебном году:

2.1. Утвердить творческую группу по реализации проекта «Современные дети» в 2022/2023 учебном году в следующем составе:

председатель группы - Мельникова Е.В., заместитель директора по ДР.
члены группы:

- Михалева О.Е., старший воспитатель;
- Райцева Т.В., старший воспитатель;
- Евстигнеева А.А., старший воспитатель;
- Салищева С.А., педагог дополнительного образования;
- Можаяев А.А., педагог дополнительного образования;
- Мирошникова Л.В., педагог психолог;
- Литягина Т.Н., воспитатель;
- Андрияшина О.Н., воспитатель;
- Гребенщикова О.С., воспитатель.

3. Творческой группе разработать план мероприятий (Приложение № 1) по реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2022/2023 учебном году в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30».
4. Назначить старших воспитателей дошкольных групп ответственными за реализацию проекта и разработку методических материалов по фактическим местам осуществления образовательной деятельности.
5. Продолжать в 2022/2023 учебном году реализацию Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», разработанную в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети» и утвержденную приказом директора МБОУ «ЦО – гимназия № 30» от 31.08.21 № 276-а.
6. Утвердить расписание занятий (Приложение № 2) по фактическим местам осуществления образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» в соответствии с Положением о педагогической диагностике (мониторинге) освоения детьми Дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (Приложение № 3), утвержденному приказом директора МБОУ «ЦО – гимназия № 30» от 31.08.21 № 276-а.

8. Организовать запись на реализуемую программу и учет детей через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области».
9. Обеспечить комплектование кружков по реализации Проекта «Современные дети» и учет детей, обучающихся по Программе, зарегистрированных через АИС «Навигатор».
10. Контроль за регистрацией детей и достоверностью заполнения данных в АИС «Навигатор» в рамках реализации проекта «Современные дети» возложить на старших воспитателей по фактическим местам осуществления образовательной деятельности.
Срок - постоянно.
11. Информировать родителей воспитанников о реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» через официальный сайт МБОУ «ЦО – гимназия № 30» в сети «Интернет», мессенджеры, а также путем размещения информации на информационных стендах, родительских собраниях.
Срок – в течение года.
12. Расширять потенциал профессионального участия педагогов, реализующих дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней.
Срок – в течение года.
13. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольной работе Мельникову Е.В.
14. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 30»

В.П. Горохов

**План мероприятий
по реализации пилотного проекта
«Современные дети»
в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за выполнение мероприятия
1.	Анализ материально-технических, кадровых условий в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30»	июль 2022 года	Директор, заместители директора по дошкольной работе МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
2.	Корректировка штатного расписания с целью обеспечения кадровых условий пилотного проекта «Современные дети»	июль 2022 года	Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
3.	Организация обучения педагогов реализующих пилотный проект на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	В течение учебного года	Старшие воспитатели дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
4.	Создание творческой группы по реализации пилотного проекта «Современные дети»	август 2022 года	Директор, заместитель директора по дошкольной работе, педагоги реализующие пилотный проект в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
5.	Разработка и утверждение годового плана работы по реализации пилотного проекта «Современные дети»	август - сентябрь 2022 года	Директор, творческая группа по реализации проекта.
6.	Организация записи на реализуемую программу и учет детей через АИС	сентябрь 2022 года	Старшие воспитатели дошкольных групп

	«Навигатор дополнительного образования детей Тульской области		
7.	Участие в региональных учебно-методических семинарах с участниками пилотного проекта «Современные дети»	По плану ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Старшие воспитатели дошкольных групп
8.	Организация и проведение мониторингов по реализации пилотного проекта	сентябрь 2022 года – май 2023 года	Старшие воспитатели дошкольных групп
9.	Обеспечение групп, реализующих программу методическими материалами и пособиями	В рамках бюджетных ассигнований в течение года	Директор МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
10.	Разработка, методических материалов в рамках реализации проекта «Современные дети»	В течение учебного года	Творческая группа
11.	Организация и размещение методических материалов на сайте МБОУ «ЦО - гимназия №30» в рамках реализации проекта «Современные дети»	В течение учебного года	Старшие воспитатели
12.	Информирование родителей через официальный сайт МБОУ «ЦО – гимназия № 30», в социальных сетях, родительских чатах о мероприятиях проекта «Современные дети»	Ежемесячно	Творческая группа
13.	Контроль за организацией и проведением мероприятий с детьми в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети»	В течение года	председатель творческой группы

Расписание занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Современные дети»
в дошкольных группах МБОУ «ЦО – ГИМНАЗИЯ № 30»
по фактическому месту осуществления образовательной деятельности
г. Тула, ул. Серова, д. 6

Понедельник	Вторник	Среда
Английский язык для детей 9.30-10.00 Информатика детям Кружок «Компандия» 15.50-17.00 (по подгруппам)	Информатика детям Кружок «Компандия» 15.50-16.55 (по подгруппам)	Информатика детям Кружок «Компандия» 15.50-16.55 (по подгруппам)
Четверг		Пятница
Информатика детям Кружок «Компандия» 15.50-16.55 (по подгруппам)		Английский язык для детей 9.30-10.00

Расписание занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Современные дети»
в дошкольных группах МБОУ «ЦО – ГИМНАЗИЯ № 30»
по фактическому месту осуществления образовательной деятельности
г. Тула, ул. Шухова, д. 22-в

Понедельник	Вторник	Среда
Родной край глазами детей 15.50 – 16.20 - 1 подгруппа 16.30 – 17.20 - подгруппа	Английский язык для детей 15.50 – 16.20 - 1 подгруппа 16.30 – 17.20 - подгруппа	Информатика детям 15.50 – 16.20- 1 подгруппа 16.30 – 17.20 - подгруппа

Четверг	Пятница
<p>Английский язык для детей детям</p> <p>15.50 – 16.20 - 1подгруппа 16.30 – 17.20 - подгруппа</p>	<p>Шахматы и дети</p> <p>15.50 – 16.20 - 1подгруппа. 16.30 – 17.20 - подгруппа.</p>

Расписание занятий
по дополнительной общеобразовательной программе
«Современные дети»
в дошкольных группах МБОУ «ЦО – ГИМНАЗИЯ № 30»
по фактическому месту осуществления образовательной деятельности
г. Тула, ул. Шухова, д. 16

Понедельник	Вторник	Среда
<p>Информатика детям</p> <p>16.20-16.50 (Iподг) 17.00-17.30 (IIподг) 17.50-18.20 (III подг)</p>	<p>Английский язык для детей</p> <p>16.20-16.42 (Iподг) 17.05-17.27 (IIподг) 17.50-18.12 (III подг)</p>	<p>Шахматы и дети</p> <p>16.20-16.42 (Iподг) 17.05-17.27 (IIподг) 17.50-18.12 (III подг)</p>
Четверг		Пятница
<p>Информатика детям</p> <p>16.20-16.42 (Iподг) 17.05-17.27 (IIподг) 17.50-18.12 (III подг)</p>		<p>Английский язык для детей</p> <p>16.20-16.50 (Iподг) 17.00-17.30 (IIподг) 17.50-18.20 (III подг)</p>

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогической диагностике (мониторинге)
освоения дополнительной общеобразовательной программы
по социально-коммуникативному и познавательному развитию
«Современные дети» воспитанников МБОУ «Центр
образования – гимназия № 30»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (МБОУ «ЦО – гимназия № 30»), реализующих дополнительную общеобразовательную программу по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», по фактическим местам осуществления образовательной деятельности:

г. Тула, ул. Серова, д.6;

г. Тула, ул. Шухова, д. 16;

г. Тула, ул. Шухова, д. 22-в

в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021;
- Письмом министерства образования Тульской области от 23.04.2021 № 16-10/4488 «О реализации проекта «Современные дети».
- Уставом МБОУ «ЦО – гимназия № 30»;
- Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

1.2. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками МБОУ «ЦО – гимназия № 30» (далее Программа), состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС.

1.3. Педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики по

реализации Программы осуществляется оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

- 1.4. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.5. Мониторинг включает:
 - диагностику учета промежуточных результатов освоения воспитанниками дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» модулей программы «Современные дети»:
 - ❖ «Родной край глазами детей»;
 - ❖ «Информатика детям»;
 - ❖ «Английский язык для детей»;
 - ❖ «Шахматы и дети».
 - систему оценки образовательной деятельности, которая предполагает оценивание качества условий, созданных в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30», включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление и т. д. по реализации Программы.
- 1.6. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.
- 1.7. Целевые ориентиры, представленные в Программе:
 - не подлежат непосредственной оценке;
 - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
 - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
 - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
 - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.
- 1.8. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:
 - 1) индивидуализации образования, которая может предполагать поддержку ребенка, построение его образовательной

траектории или коррекцию его развития в рамках профессиональной компетенции педагога;

2) оптимизации работы с группой детей.

- 1.9. Положение о педагогической диагностике принимается на установочном Педагогическом совете и утверждается приказом МБОУ «ЦО – гимназия № 30».

II. Цели, задачи и принципы мониторинга

- 2.1. **Цель мониторинга** – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с воспитанниками на основе педагогической диагностики в течение всего периода реализации Программы.

2.2. Задачи мониторинга:

- получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития воспитанника, на основании которой могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности;
- отследить результаты освоения воспитанниками дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Программы;
- определить направления развивающей работы педагогических работников, реализующих Программу, с воспитанниками;
- создать банк данных о результатах освоения воспитанниками дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Программы.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целостной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);
- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

III. Условия для проведения мониторинга

- 3.1. Мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» воспитанниками дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» проводится 2 раза в год:
 - начало года;
 - конец года.
- 3.2. В процессе педагогического мониторинга используются только те методы, которые обеспечивают объективность и точность получаемых данных:
 - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - продукты детской деятельности.
- 3.3. Формы проведения педагогической диагностики:
 - индивидуальная;
 - подгрупповая.
- 3.4. Объектом диагностики являются:
 - освоенные способы выполнения воспитанниками действий на основе определенных знаний и под контролем сознания.
 - подготовленность к практическим и теоретическим действиям, выполняемым быстро, точно, сознательно, на основе усвоенных знаний и жизненного опыта.
- 3.5. Выбор диагностических методик и способов фиксации результата (карты развития) разрабатываются педагогическими работниками дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» по фактическим местам осуществления образовательной деятельности по каждому модулю Программы и принимаются на установочном Педагогическом совете.
- 3.6. Диагностические карты развития ребенка представляют собой комплект бланков для фиксирования результатов наблюдений с перечнем знаний, умений и навыков детей и периодами проведения диагностики.
- 3.1. Педагогическую диагностику освоения проводят педагогические работники, реализующие Программу в дошкольных группах МБОУ «ЦО

– гимназия № 30» по фактическим местам осуществления образовательной деятельности.

IV. Процедура педагогической диагностики

- 4.1 Педагогические работники изучают показатели уровней эффективности педагогического воздействия по модулям Программы и по результатам заполняют карты развития ребенка, сводную таблицу результатов освоения воспитанниками Программы по каждому модулю, с выводами по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации, как с конкретными воспитанниками, так и с группой воспитанников.
- 4.2 По результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных педагогическими работниками), старшим воспитателем пишется аналитическая справка и разрабатываются рекомендации по совершенствованию условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах МБОУ «ЦО – гимназия № 30» по фактическому месту осуществления образовательной деятельности.
- 4.3 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса, определяются:
 - эффективность проведенной работы;
 - планирование педагогической деятельности дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30» для реализации в новом учебном году.
- 3.1. Хранение данных:
 - материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки), диагностические карты, выводы по результатам обследования воспитанников хранятся в методических кабинетах по фактическим местам осуществления образовательной деятельности.

V. Ответственность сторон

- 5.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения воспитанниками МБОУ «ЦО – гимназия № 30» возлагается на старших воспитателей дошкольных групп по фактическим местам ведения образовательной деятельности.