

# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Развиваем математические способности детей дошкольного возраста дома»



Подготовил воспитатель  
МБОУ «ЦО – гимназия № 30»  
Лапшина М.С.

Известно, что выполнение мелкой домашней работы очень нравится ребенку. Поэтому вы можете обучать ребенка счету во время совместной домашней работы. Например, попросите ребенка принести вам определенное количество каких-либо нужных для дела предметов. Точно так же можно учить ребенка отличать и сравнивать предметы: попросите его принести вам большой клубок или тот поднос, который шире.

### **Как же развить математические способности у дошколят?**

Лучше всего дети запоминают полезную информацию в игре, в процессе наблюдений.

**Начните со счета:** гуляя во дворе, считайте опавшие листочки, деревья, кусты, цветы и прочее, вдоль дороги - машины. Например, вы считаете встретившиеся черные машины, малыш – белые или красные, выигрывает тот, кто насчитает больше.

**Помогите ребенку освоить понятия** «один» и «много». Встретив проезжающего велосипедиста, спросите у него, сколько велосипедов он видит. После того, как он ответит: «Один», задайте следующий вопрос: «Сколько машин на улице?». Объясните, что машин много, если ребенок затруднится с ответом.

**Приведите еще подобные примеры.** У продавца много шариков, а у девочки – один. На одной стороне улицы растет много деревьев, а на другой – одно. Ознакомьте малыша с понятиями «больше», «меньше», «длина», «ширина». На улице используйте подручный материал: шишки, листочки, палочки, дорожки во дворе или в парке (шире или уже), ограждения (сколько шагов длится) и т.д.

Развесьте по квартире математические плакаты: счет, цифры, фигуры, формы и т.д. Сначала ребенок будет просто рассматривать их, потом заинтересуется и начнет задавать вопросы.

**Обменивайтесь с малышом ролями.** Пусть он превратится в учителя, а вы — в ученика. Такой прием полезен потому, что снижает однообразие занятий, повышает ответственность ребенка, способствует запоминанию новых и закреплению ранее полученных знаний.

**Математика – наука точная.** Покажите ребёнку, что может быть, если неправильно посчитаешь. Например, вы варите кашу, а в кашу нужно добавить соль и сахар. Сахара нужно 2 столовые ложки, а соли – половину чайной ложки. Спросите ребёнка, сто будет, если добавить 1 столовую ложку соли в кашу? ( каша будет невкусная, пересоленная). Поэкспериментируйте.

Или, например, покажите, что будет, если неправильно измерить материал, для строительства дома. Дом может разрушиться. Также покажите ребёнку на примере.

**Помните,** чтобы, развить у ребёнка математические способности, вы сами, прежде всего не должны лениться думать и идти от простого, элементарного, к сложному.