

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Семейные ценности и традиции в воспитании детей»



Подготовил
воспитатель МБОУ «ЦО – гимназия № 30»
Рякина Г.Г.

Тула
2024

*"Семья - это та самая среда,
в которой человек учится,
и сам творит добро"*

В. А. Сухомлинский

Формирование личности ребенка зависит от моральной обстановки, образа жизни и стиля семьи. Под этими понятиями понимаются социальные нормы и ценности, взаимоотношения семейных членов между собой и окружающими, семейные обычаи и традиции, уровень образования родителей, их культура, способность к организации деятельности детей в соответствии с их возрастом и целями воспитания.

В наше время в России родственные узы ослабевают по разным причинам, и традиционное семейное воспитание утрачивает свою значимость. Однако именно семья играет важную роль в сохранении традиций, передаче ценностей от одного поколения к другому и развитии лучших качеств человека.

По мнению многих психологов, педагогов в современных семьях присутствуют следующие проблемы:

Распад преемственности поколений, исчезновение семейных традиций

Крайне низкий уровень нравственной культуры большинства современных родителей как недостаточная компетентность семьи в вопросах нравственного становления и воспитания личности ребёнка.

Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей.

Недостаток знаний у дошкольников о своей семье, о ее истории.

Разобщенность между семьей и детским садом.

В семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках, как одних из ценностей семьи.

Связь в семье, которая объединяет ее членов родственными чувствами, не утрачивает своего огромного значения на протяжении всей жизни человека. Главная цель семейной жизни заключается в воспитании детей, а основная школа для них – это отношения между родителями. Детям особенно необходимы любовь и поддержка, так как они дают им чувство уверенности и защищенности, необходимое для гармоничного развития. Воспитание детей начинается с примера отношений между родителями, которые формируют привычки и вкусы детей задолго до начала их осознания. Дети воспитываются не только родителями, но и образом семейной жизни, которая их окружает. Семья играет ключевую роль в формировании личности ребенка и его привычек. Она является первым местом, где дети учатся и осваивают культурные нормы, основы поведения, мышления и речи. Родители играют важную роль в этом процессе, так как они передают детям семейные традиции, уклад и ценности. Важно находить баланс между строгостью и свободой в воспитании, чтобы создать для детей стабильную и спокойную обстановку, способствующую их развитию.



Стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не усложняют ее. Жесткие традиции, даже если они регламентируют не будни, а лишь праздники или другое радостное событие, оказывают угнетающее воздействие на спонтанную детскую психику.

Главное, чтобы семейные традиции способствовали упрочнению взаимоотношений родителей и детей.

Семейные обычаи являются важным компонентом воспитания, поскольку в семье ребенок первоначально формирует самоопределение и идентичность, прежде чем вступает в контакт с другими коллективами, такими как школа.

Обычаи, передаваемые из поколения в поколение, помогают ребенку почувствовать связь с предками и быть гордым своей семьей.

Традиция - это основа уклада семьи, семьи – дружной, крепкой, у которой есть будущее.

Семейные традиции являются фундаментом семейного благополучия, создавая условия для сильной и дружной семьи, способной строить свое будущее. Восстановление семейных традиций крайне важно, так как они способны укрепить связь между членами семьи, вдохновлять взаимное уважение и понимание, чего так не хватает в современных семьях.

Целями воспитания и формирования основ семейной принадлежности, семейных ценностей у дошкольников, являются:

- *повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, его нравственном воспитании.*
- *- привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи.*

Для реализации поставленных целей можно определить решение следующих **задач**:

- ✓ *Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций.*
- ✓ *Предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми в разных видах деятельности.*
- ✓ *Вызвать интерес у детей и родителей к семье, ее истории.*
- ✓ *Показать детям значимость семьи в жизни каждого человека. Воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.*

Решая задачи по формированию направленности на мир семьи, семейных ценностей у детей дошкольного возраста стоит работа в соответствии с особенностями детей, учитывая следующие **принципы**:

Опора на личный опыт детей, полученный ими в семье

Доступность материала для детей дошкольного возраста

Максимальное привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями, историей семьи интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в дошкольном образовательном учреждении

Касание семейной истории вызывает у детей сильные чувства и помогает им уважать прошлое своей семьи и свои исторические корни. Взаимодействие с родителями по этому вопросу способствует развитию бережного отношения к семейным ценностям и сохранению связей в семье. Только через семью можно передать национальные традиции и ценности следующим поколениям.

При разработке программы по формированию семейных ценностей у детей дошкольного возраста следует использовать различные формы работы как с самими детьми, так и с их родителями. Эффективным методом может быть использование метода проектов, который позволяет реализовать обучение поэтапно - от выявления способностей детей до совместного планирования и реализации задуманного проекта.

Организация взаимодействия детского сада с семьей через проектную деятельность способствует вовлечению родителей в образовательный процесс и укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями детей. В итоге возникает дружественная атмосфера как внутри семьи, так и между семьями, что способствует раскрытию творческого потенциала как у детей, так и у взрослых.

Семейные творческие проекты, такие как "Ты взрослый, я - ребенок", "Цветок семейного счастья", "Герб моей семьи", помогают укрепить семью и активизировать детей и взрослых в творческом процессе, а также способствуют общению родителей и детей.



Большой интерес и активное участие у родителей и воспитанников проявится в творческом проекте «Генеалогическое древо моей семьи». Предметом исследования станет родословная каждого ребенка группы. Цель данного проекта: способствование закреплению интереса к своей семье, родословной, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, партнерских отношений с семьей. Работа над проектом способствует активному сотрудничеству с семьей, установлению партнерских отношений, сплочению детского коллектива, детей и родителей, сплочению семьи.

Родители вместе с детьми осознают значимость этой работы. У них сформируется гордость за своих предков, ответственность перед ними и детьми. Дети расширят свой кругозор и интерес к истории семьи, семейным традициям, к родословной. Данная творческая работа способствует воспитанию чувства гордости за свою семью, любви и уважения к родителям. Результатом выполнения данного проекта станет яркая выставка настоящих фамильных «деревьев».

Для того что бы дети больше знали о жизни своих родителей можно предложить конкурс семейные истории. В которых раскроются истории из детства их родителей. Эту работу дети могут выполнить только с помощью взрослых членов своей семьи. Дети могут собирать различный материал, такие как фото из архивов семейных, игрушки родителей, если таковые остались, рассказы со слов родителей, герб семьи и т.д. После этого в группе каждый ребёнок расскажет о своей семье, своих родителях.

Семейные праздники принесут радость и эмоциональный подъем вашему ребенку, и будут идеальным временем для приятных подарков и общения с близкими. Не забудьте включить вашего ребенка в организацию праздника, помогите ему выбрать подарок, придумать поздравление и украсить комнату.

Предложите родителям установить традицию проведения "семейных вечеров" один раз в неделю. Это поможет укрепить семейные отношения. Вы можете провести общую игру, ужин или прогулку, главное - быть вместе и отложить все дела на этот момент. Помогите родителям выбрать темы для обсуждения на этих вечерах.



Чтение перед сном или вместе с семьей, а также создание сборника пословиц о семье, помогут формировать ценности в семье и воспитывать уважение к семейным отношениям.

Используйте метод игрового моделирования поведения для работы с родителями. Организуйте "вечерние игралки" по пятницам, где они будут тренироваться в различных ситуациях воспитания. Это поможет им развивать новые методы общения с детьми и избавляться от стереотипов в их поведении. Большую значимость для формирования представлений у детей о нравственных ценностях в семье имеют этические беседы. На организованных встречах с родителями нужно объяснить им, как важен их личный пример, совместная деятельность, беседы по душам для передачи детям нравственных, моральных представлений.

Огромной популярностью среди детей и родителей пользуются совместные праздники, которые сближают членов семьи, находят эмоциональный отклик в сердцах детей. Очень востребованы и пользуются популярностью такие

праздники-досуги как: «Сядем рядком, да поговорим ладком», «Нет роднее дружка, чем родная матушка», «Папа, мама и я- спортивная семья» и др.

Также в группах можно создать семейный музей. Музей семьи – специально спроектированная интерактивная образовательная среда, в пространстве которой решаются задачи формирования у детей направленности на мир семьи; содержит предметы (экспонаты), несущие определенную историческую ценность для отдельно взятой семьи, отражающие жизнь конкретной семьи в совокупности индивидуальных проявлений в различных сферах деятельности. Музей семьи, являясь педагогическим по своей сути, определяет музейную среду как образовательную. Тематика данного проекта может быть разнообразной, например, как «Вот оно какое, семейное лето!», «Большая книга сказок о маме», семейные сказки «Из уст – в уста», выставки «Игрушки детства родителей», «Бабушкины куклы», «Семейные реликвии» и др. Также в музее можно выставить семейные коллекции: «Марки России», «Календарики», «Монеты», «Новогодние игрушки» и др. Только совместное сотрудничество и заинтересованность педагогов, детей и родителей способствовали зарождению и функционированию музея семьи.

В формировании семейных ценностей и сплочённости детей с родителями можно предложить ещё одну работу, как «Фото - коллажи», «Фото - репортажи» на темы: «Мир детства мам и бабушек» (пап и дедушек), «Активный отдых с внуками», «Папа, мама и я – вазовская семья», «Папа, мама, брат (сестра) и я- здоровая семья!» и т.д.; ежемесячные выпуски тематических «Семейных журналов»: «Хобби моей семьи», «Традиции моей семьи», «Самый интересный семейный выходной», «Самая дружная семья – моя!» и др.

Проводимая работа с родителями по взаимодействию формирования у дошкольников направленности на семью, семейные ценности должна способствовать:

- Сохранению семейных ценностей, уважения к ним, возрождению традиций, благоприятно повлияло на позитивные взаимоотношения в семье.
- Развитию у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к своим родным, близким.
- Повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания. Восстановлению преемственности семейных поколений.
- Получению детьми необходимую информацию о своей семье, ее истории, традициях и обычаях.
- Обмену опытом семейного воспитания и традиций.
- Поиску новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

А главный результат, совместной работы педагогов и родителей это - усвоение детьми вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, в стремлении их к добру и неприятию зла.