

## Консультация для родителей

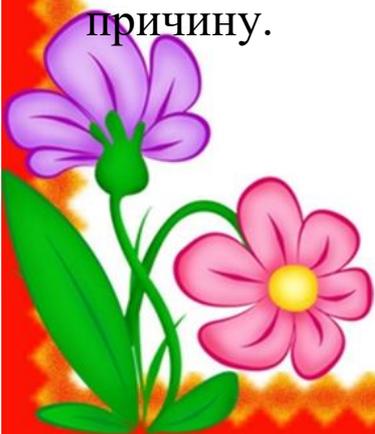
### «Речевое развитие младших дошкольников»

(подготовила: воспитатель Литягина Т.Н.)

**Овладение речью** – это сложный психический процесс, который происходит в определенной последовательности. По мере роста и развития ребенка речь его меняется и усложняется. Это происходит в несколько этапов:

- 1) от рождения до года. Первое полугодие – крик и гуление. Второе полугодие – лепет, а также приобретение пассивного словаря, т. е. ребенок понимает отдельные слова, но не произносит их. Словарный запас – 5-9 слов. Примеры: аа, агу, уа, ма-ма-ма, ба-ба-ба и др.
- 2) от года до двух лет. Произнесение первых слов. Словарный запас – 20-200 слов. Примеры: мама, папа, на; ляля, ням-ням, мама, дай и др.
- 3) от двух до трех лет. Рост пассивного и активного словарей, ребенок начинает говорить предложениями. Словарный запас - 200-1000 слов. Малыш говорит о себе «Я», усложняет фразы. Примеры: я хочу кушать и т. п.
- 4) три-четыре года. Предложения становятся все длиннее, их смысл усложняется, ребенок начинает задавать много вопросов, речь становится понятна окружающим, запас слов увеличивается до 2000.

Если вы видите, что этого не происходит, необходимо выяснить причину.





## Что может мешать развитию речи:

- ✓ нарушения слуха, нарушения строения артикуляционного аппарата, тяжелые заболевания, которые ребенок перенес в первые годы жизни, особенности генетики.
- ✓ психологический стресс. На речевое развитие ребенка могут оказать влияние конфликты родителей, сильный испуг, длительная разлука с родителями, смена обстановки т. д.
- ✓ отсутствие потребности и необходимости в разговоре. Если родители сильно опекают ребенка, то у него не появляется стремление научиться словесно выражать свои желания и доносить их до окружающих. Зачастую они используют жесты.
- ✓ недостаток внимания со стороны взрослых, которые не стремятся к общению со своим ребенком. Ребенок много времени проводит за просмотром телевизора или игрой на телефоне.



## Как разговаривать трехлетнего малыша?

Если исключены все медицинские и психологические причины, то

- 1) разговаривайте с ребенком, озвучивайте все свои действия, показывайте и называйте окружающие предметы, расширяя его словарный запас. На улице, у окошка, дома, в книжках нас окружает много интересного! Но не давайте ребенку сразу слишком много новых незнакомых слов, и обязательно объясняйте непонятное простыми словами.
  - 2) разговаривая, не сюсюкайте с ребенком, не употребляйте неправильно произнесенных детских слов и никаких упрощений типа «бибика», «пи-пи», «ам-ам» и т. п.
  - 3) стимулируйте речь ребенка, вовлекая его в разговор. Если он просит что-то, привычно показывая пальчиком, сделайте вид, что не понимаете, - пусть он попробует объяснить, что ему нужно, при необходимости дайте речевой образец.
  - 4) стимулируйте речь ребенка, просите повторить какие-то фразы, но не заставляйте ребенка насильно – это может вызвать чувство негативизма. Проговаривайте пока сами простые слова и фразы, превратите все в игру типа «Научим медвежонка говорить...»
  - 5) говорите только на одном языке, пока у ребенка не сформировалась речь – иностранные слова могут только сбить его с толка и первых слов вам придется ждать очень долго.
- 
- 



б) задавайте детям «правильные» вопросы, которые не требуют односложного ответа: «да» или «нет». Например, вместо вопроса: «Ты хочешь играть в лото?» спросите: «Во что ты хочешь играть: в лото или в домино?» Задавая детям вопросы, не торопитесь отвечать на них сами, пусть малыш подумает и постарается на них ответить.

7) читайте ребенку каждый день сказки, детские стихи, потешки, рассматривайте вместе с ним иллюстрации в книгах, спрашивайте, что на них изображено, попросите рассказать, о чем сказка, помогайте ему своими вопросами, выучите наизусть с ребенком стихотворение.

8) слушайте вместе с детьми детские песенки, разучивайте их с ребенком – музыка, пение поднимают настроение, а плавность фраз стимулирует работу речевого аппарата. Слушайте детские песни, аудиосказки во время поездки на автомобиле, дома, на прогулке.

9) купите малышу детский ксилофон, барабан, дудочку или губную гармошку – игра на них развивает дыхание, слух, укрепляет речевые органы, увеличивает число нейронных связей.

10) укрепляйте артикуляционный аппарат ребенка, используя для этого артикуляционную гимнастику.





11) используйте упражнения на развитие речевого дыхания, просто дуйте на все, что летает: на ватку, на одуванчик, на снежинку, на кусочки бумажной салфетки, на султанчики, на бумажные кораблики, плавающие в воде, пускайте с детьми мыльные пузыри. Тренировка этого навыка необходима для того, чтобы обеспечить речи нормальную громкость, звукообразование, плавность и интонацию.

12) развивайте мелкую моторику малыша: лепите, раскрашивайте картинки, нанизывайте бусы, играйте в мозаику, с бочонками, матрешками, рамками и вкладышами. Это активизирует отделы мозга, отвечающие за развитие речи.

13) используйте дидактические игры с игрушками, предметами, картинками для активизации речи малыша типа «Прятки», «Какой игрушки не стало?», «Чудесный мешочек», сортируйте игрушки по цвету, форме, размеру.

14) используйте пальчиковую гимнастику – она служит стимулированию моторных и речевых зон мозга. Неслучайно говорят: «Речь находится на кончиках пальцев!» Если пальчиковая гимнастика сопровождается при этом чтением детской литературы, то эффект усиливается.

15) даже если разговорить ребенка пока не получается, не прекращайте развивающие занятия, не ждите, когда речь сама появится, а продолжайте играть, разговаривать с ребенком, вызывая его на разговор, минимизируйте просмотр телевизора и, конечно же, не давайте свой телефон детям для игры!





16) нельзя требовать от ребенка сразу правильного произнесения слов. Ребенок до 5 лет может не выговаривать какие-то звуки. Радуйтесь любому проявлению речи, хвалите малыша и как бы невзначай давайте правильный образец.

Используя эти советы, игры и упражнения, вы сможете создать благоприятную среду для речевого развития вашего малыша. **Помните, что этот процесс длительный, постепенный и трудоемкий, поэтому необходимо запастись терпением.**

