



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ – ГИМНАЗИЯ № 30»  
(дошкольные группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности,  
г. Тула, ул. Серова,6)

***Консультация для педагогов  
«Лэпбук, как инновационная  
форма работы с детьми».***

Подготовила: старший воспитатель  
Евстигнеева А.А.

Тула 2021

Согласно новым требованиям, которые обозначены во ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые будут способствовать повышению познавательной активности дошкольников и наиболее эффективно бы решали педагогические, образовательные и воспитательные задачи.

К ним смело можно отнести лэпбук, который является одним из наиболее ярких, развивающих, интересных методов как для взрослых, так и для детей.

Лэпбук (lapbook), в переводе с американского «наколенная книга», или как его еще называют тематическая или самодельная интерактивная папка, с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Лэпбукинг считается методом новым и, пока еще, не получил широкого распространения. Однако стоит знать, что лэпбукинг – это самый популярный метод домашнего обучения, используемый родителями по всему миру.

Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, лэпбук дает возможность педагогу построить деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, создать условия, в которых он сам становится активным в выборе содержания своего образования. При этом «лэпбук» - это не просто поделка. Это наглядно-практический метод обучения, заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок проделал в ходе изучения данной темы.

Оптимальный возраст ребенка для начала занятий с интерактивными папками – 5 лет.

#### **Для чего нужен лэпбук?**

➤ Лэпбуки помогают в закреплении пройденного материала, понятии и запоминании содержания книги, проведении исследовательского проекта, приобщая к процессам детей (поиск информации, ее сортировке и анализе). Такое средство обучения – одно из направлений партнерской деятельности взрослого и ребенка, приравнивающее их друг к другу.

➤ В целом лэпбук включает не только обучающие моменты, но еще и воспитательный процесс, помогающий понять потребности детей и помочь создать условия для самостоятельного освоения мира. «Наколенная книга» может составляться взрослыми (родителями, педагогами, воспитателями) и должна включать следующие моменты.

➤ Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной познавательно-исследовательской деятельности.

➤ Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.

➤ Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

Подробно рассмотрим изготовление лэпбука своими руками.

Сам процесс изготовления лэпбука невероятно захватывающий.

*Готовые тематические шаблоны для лэпбуков и кармашков для них можно скачать бесплатно в Сети, – это лучший вариант для новичков.*

Но идеальный вариант изготовления тематической папки – совместно с ребенком, тогда он запоминает информацию в процессе создания лэпбука.

Это не так уж и сложно – главное, начать и увлечься процессом.

**Для изготовления лэпбука понадобятся следующие материалы:**

- картон-основа (*картонная папка или лист плотной бумаги формата А3*);
- бумага (*белая, цветная, бумага для скрапбукинга с различными расцветками и текстурой*);
- принтер и/или ручки, карандаши, фломастеры, краски;
- обычные и фигурные ножницы;
- клей и/или скотч, степлер;
- декоративные элементы по необходимости (*пуговицы, пайетки, скрепки, засушенные листья, наклейки, вырезанные из журналов тематические картинки и т.д.*)

**С чего начать изготовление лэпбука?**

*1. Выбор темы.*

Тема лэпбука может быть любая: интересные события, происходящие с ребенком; увлечения детей; темы недели; литературные произведения; мультипликационные герои и т.д.

Темы могут быть как общие, так и частные. Например, можно сделать общий лэпбук на тему «Насекомые». А можно взять какое-нибудь конкретное насекомое и в лэпбуке дать подробную информацию о нем.

Важно помнить, что тема и материалы должны соответствовать возрастным особенностям дошкольников.

К тому же, если вы делаете лэпбук не для коллектива, а для одного ребенка, не забывайте ориентироваться на него: какие темы нуждаются в изучении или закреплении, насколько ребенок продвинул в той или иной теме.

Можно узнать желание воспитанников при выборе тематики.

*2. План.*

После того, как мы выбрали тему, надо взять бумагу и ручку и составить план. Ведь лэпбук — это не просто книжка с картинками. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

*3. Создание макета.*

Необходимо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана, то есть нарисовать макет. Формы представления могут быть любые. От самого простого, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: *в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм и т.д.*

#### *4. Создание шаблона.*

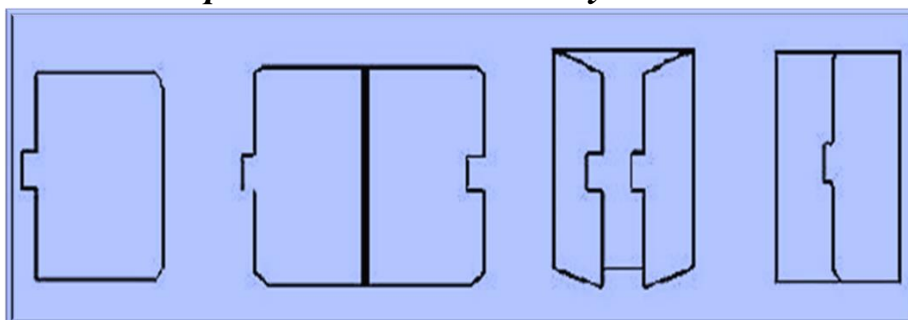
В соответствии с макетом сделать шаблон папки в натуральную величину.

#### *5. Выбор варианта для основы.*

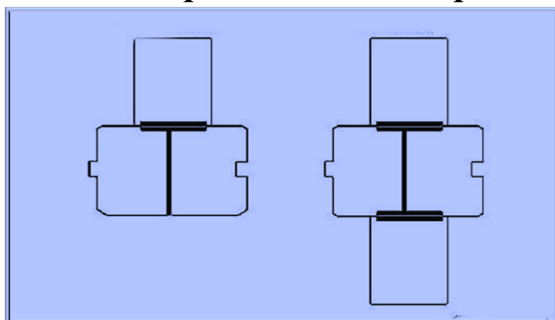
##### Как создать папку?

Существует три основных варианта: *базовый, базовый с добавлением 1-2 расширений и сдвоенный базовый.*

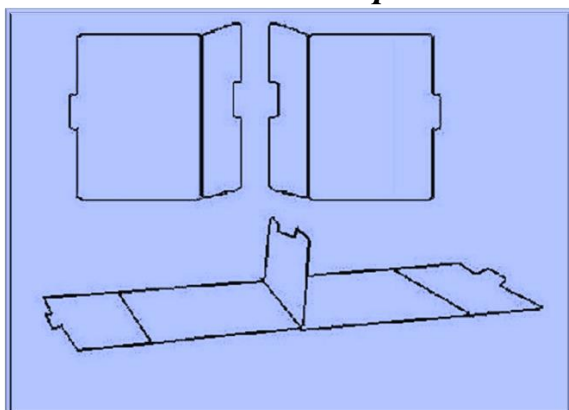
##### ***Базовый вариант основы для лэпбука***



##### ***Базовый вариант основы с расширениями***



##### ***Сдвоенный базовый вариант основы для лэпбука.***



#### *6. Сбор информации.*

Обсудите, где можно найти материал по данной теме.

Ищите материал в журналах и книгах; фотоматериалы, развивающие видеоролики. Можно прибегнуть к помощи родителей: попросить сходить с детьми в музей, погулять в парке, по городу и т.д.

Не используйте только интернет – ресурсы, покажите все возможные способы поиска информации.

#### *7. Изготовлению лэбука.*

На этом этапе к деятельности может присоединиться воспитанник.

Занимайтесь по тематической папке постепенно: *одно занятие — одно задание.*

Данная форма работы помогает педагогам создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе.

В процессе наблюдения воспитатель узнает, что ребенок любит делать с большим интересом.

В процессе такого творчества ребенок становится не только создателем своей собственной книги, но и *дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений.*

Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка. Эффективно использовать Лэбук можно как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

#### **Варианты изготовления лэбук**

##### *1. Переделка уже готовых папок.*

Чаще всего пользуют уже готовые картонные папки (например, от наборов цветной бумаги или картона). Плюс их в том, что боковые сгибы проштампованы специальным образом так, что их очень легко сгибать-разгибать.

##### *2. Папка из двух листов картона А4.*

Один лист будет средней частью папки, а второй надо разрезать пополам в высоту - это будут створки папки. Их надо приклеить по бокам к первому листу с помощью полосок бумаги.

##### *3. Папка из листа картона А3.*

Чтобы из этого листа сделать папку для лэбука, достаточно просто согнуть его противоположные края к середине.

#### **Разновидности тематических папок**

*В зависимости от назначения:* учебные, игровые, поздравительные, праздничные, автобиографические (папка-отчет о каком-то важном событии в жизни ребенка: путешествии, походе в цирк, каникулярном досуге и т.д.)

*В зависимости от формы:* стандартная книжка с двумя разворотами, папка с 3-5 разворотами, книжка-гармошка, фигурная папка.

**Организация материала:** стандартные кармашки, обычные и фигурные конверты, кармашки-гармошки, кармашки-книжки, окошки и дверцы, вращающиеся детали, высовывающиеся детали, карточки, стрелки, пазлы, чистые листы для заметок и т.д.

#### **Результатом использования данного пособия является:**

- Объединение детей, родителей и педагогов, то есть социальная направленность.

- Дети учатся находить информацию самостоятельно, то есть учатся учиться.
- Развивается творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкая моторика, пространственная ориентировка, что тесно связано с развитием речи.
- Расширение представлений детей об окружающем мире.
- Ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию – хорошая подготовка к исследовательской деятельности.

В условиях модернизации образования, педагогу необходимо искать новые методы и технологии развития личности дошкольника, которые помогали бы ему обучать и воспитывать личность, которая нужна новому современному обществу — личность, которая может нестандартно мыслить, предлагать и реализовывать различные идеи. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у вас появится возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которые однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. Задача педагога лишь придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.