



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол 1
от 25.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО-гимназия № 30»
(Должность руководителя)
_____/Горохов В.П.
(Подпись) (Ф.И.О.)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования – гимназия № 30»

Тула
2023 год

Содержание

1. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, 22в
2. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Серова, 6
3. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, 16

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Шухова, 22в**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 22в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 года № 295 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной совместной образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 30» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в ДГ составляет 12 часов.

В соответствии с Программой занятия в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

В МБОУ «ЦО – гимназия №30» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 группа;

вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

В структуре учебного плана МБОУ «ЦО – гимназии №30» выделена *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде планируемых результатов, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО (принята и утверждена).

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Инвариантная часть представляет собой обязательный объем знаний, умений и навыков. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей, в соответствии с федеральной программой дошкольного образования.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. Занятия по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю во всех возрастных группах. Суммарный объем двигательной активности детей в день составляет не менее часа, продолжительность утренней во всех возрастных группах не менее 10 минут.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Образовательная деятельность дополнительного образования проводится во второй половине дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей второго раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (до 10 минут). Допускается

осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной группе - 90 минут. В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в музыкально – спортивном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе –15 мин.,
- в средней группе –20 мин.,
- в старшей группе –25 мин.,
- в подготовительной к школе группе –30 мин.

С детьми 5-7 лет можно круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Вариативная часть формируется на основании приоритетного направления Центра образования и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива Центра образования.

Общий объем обязательной части составляет 80% времени, необходимого для реализации программы, рассчитан в соответствии с возрастными особенностями детей, спецификой Центра образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20% от общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) предполагает использование парциальных программ:

- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»,

- Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

- рабочая программа «Рисование – знакомство с изоискусством». Программа музея П.Н. Крылова (сост. директор музея П.Н. Крылова Кузнецова О.Е., принята на заседании методического совета объединения «Тульский музей изобразительных искусств» № 2 от 15 октября 2013г.) реализуется в старшей и подготовительной группах специалистами музея П.Н. Крылова.

Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения. Используется при проведении образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

С целью формирования звуковой аналитико-синтетической активности детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» (2016 г.) интегрировано с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» при организации занятий по обучению грамоте с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Кроме того, при организации образовательной работы с детьми учитываются социокультурные условия города Тулы и Тульской области. Воспитание туляка обеспечивается созданием единого воспитательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений и субъектов социальной жизни.

Региональный компонент реализуется по следующим направлениям:

- изучение детьми Тульского края проводится на занятиях в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в средней, старшей и подготовительной к школе группах;

-увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 8 часов в неделю с учетом психофизических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных групп МБОУ «ЦО – гимназия № 30».

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся тематические и спортивные праздники и развлечения, спортивные и подвижные игры, экскурсии и др.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

II группа раннего возраста

Возраст детей 2-3 года

Продолжительность занятий — 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня.

Занятия проводятся по подгруппам

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие»: Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир/Природа - Сенсорные эталоны/Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи. - Ознакомление с художественной литературой	1 1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Конструирование - Музыкальная деятельность	1 1 2	
ИТОГО:	10 (по 10 мин.) 1 час 40 минут	

Младшая группа

Возраст детей 3-4 года.

Продолжительность занятий — 15 минут.

Нагрузка в неделю 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие»: Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир/Природа - Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи/ Ознакомление с художественной литературой	1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/аппликация - Музыкальная деятельность	1 1 2	
ИТОГО:	10 (по 15 мин.) 2 час 30 минут	

Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет.

Продолжительность занятий - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» -Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие»: Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир/Природа - Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи/ Подготовка к обучению грамоты	0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование -Лепка/аппликация/Прикладное творчество - Музыкальная деятельность	1 1 2	1
ИТОГО:	10 (по 20 мин.) 3 часа 20 минут	

Старшая группа

Возраст детей - 5-6 лет.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Нагрузка в неделю - 13 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня - 3 занятия

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» -Формирование безопасного поведения		1

«Физическое развитие»: Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир/Природа - Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоты	1 0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Аппликация/Прикладное творчество - Музыкальная деятельность	1 1 2	1
ИТОГО		12 5 часов

Подготовительная к школе группа

Возраст детей 6 - 7 лет.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Нагрузка в неделю - 14 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» -Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» - Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир/Природа/ - Математические представления	1 2	
«Речевое развитие»: - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоты	1 0,5	0,5

«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Аппликация/Прикладное творчество - Музыка	1 1 2	1
ИТОГО	13 занятий 6 часов 30 минут	

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Серова, 6**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности ул. Серова, д. 6; г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 ((в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»),

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "от 01.03.2021

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБОУ «ЦО – гимназия № 30» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа реализуется в сочетании с **парциальными и рабочими программами:**

- «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой;

- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»

Содержание программ, реализуемых в дошкольных группах, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБОУ «ЦО – гимназия № 30» дошкольные группы Серова, 6 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится на занятиях, в групповой работе через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», во всех возрастных группах.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете с учетом приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Учебный план МБОУ «Центр образования – гимназия № 30», дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Серова, д.6 имеет инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия) в соответствии с расписанием по возрастным группам,

составленным в соответствии с санитарными правилами к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток и гимнастики для глаз во время занятий. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого развития воспитанников во всех возрастных группах осуществляется через занятия, совместную деятельность воспитателя с детьми, индивидуальную работу, режимные моменты.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Физическое развитие дошкольников осуществляется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Занятия по физическому развитию проводятся: в первой младшей и средней группе 2 раза в неделю, а также осуществляется двигательная активность в течении дня; во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю.

Работа по формированию здорового образа жизни воплощается в процессе общения педагога с воспитанниками, в режимных моментах, на занятиях, индивидуальной и подгрупповой работе.

Вариативная часть учебного плана

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С целью подготовки воспитанников к обучению грамоте в старшей группе и подготовительной к школе группе применяется парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Для реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие вводится программа Лыковой И.А. «Мир Без Опасности». С воспитанниками второй младшей группы она будет реализовываться в течении дня за счёт различных форм взаимодействия педагогов с воспитанниками: Начиная со средней группы вводятся занятия по безопасности.

**План занятий
в первой младшей группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир; - Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи - Чтение художественной литературы	1 1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.), 1 ч. 40 мин.	

**План занятий
во второй младшей группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Финансовая грамотность - Окружающий мир	1 0,5 0,5	
«Речевое развитие»: - Развитие речи - Чтение художественной литературы	0,5 0,5	
- «Художественно – эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/ аппликация - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 15 мин.), 2 ч. 30 мин.	

**План занятий
в средней группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Окружающий мир - Финансовая грамотность	1 0,5 0,5	
«Речевое развитие»: - Речевое развитие	1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Аппликация - Приобщение к искусству - Музыка	1 1 1 2	
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
Всего	10 (по 20 минут) (3 ч.)	По 20 мин
ИТОГО	3 ч. , 33 мин (3 ч 53 мин.)	

**План занятий
в старшей группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физкультура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Окружающий мир/ природа - Финансовая грамотность	1 0,5 0,5	

«Речевое развитие»: - Речевое развитие - Обучение грамоте	1 1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Аппликация/ - Музыка - Приобщение к искусству/народно-прикладное искусство	1 1 2 1	
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
<i>Всего</i>	12 по 25 мин. (5 ч)	по 25 мин.
ИТОГО	13 (5 ч. 25 мин.)	

**План занятий
в подготовительной к школе группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие»: - Физическая культура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Финансовая грамотность	2 0,5	
«Речевое развитие»: - Основы грамоты	1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/Аппликация/ - Музыка - Приобщение к искусству/народно-прикладное искусство - Окружающий мир/ природа	1 1 2 1 1	

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
		по 27 мин.
<i>Всего</i>	12 по 27 мин. 5 ч. (5 ч.24мин.)	

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Шухова, 16**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 16 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 14 июля 2022 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Учебный план на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре плана выделена *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде планируемых результатов, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО (принята и утверждена)

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Инвариантная часть представляет собой обязательный объем знаний, умений и навыков. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности, а также в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Образовательная деятельность планируются, как в первую, так и во вторую половину дня (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Также допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной к школе группе – 90 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную

деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни не должна превышать 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) предполагает использование парциальных программ:

- Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»»,
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»,
- Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»» - направлена на развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и используется интегрировано с ФОП ДО при проведении занятий с детьми раннего возраста.

Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения. Используется при проведении образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

С целью формирования звуковой аналитико-синтетической активности детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» (2016 г.) интегрировано с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» при организации занятий по обучению грамоте с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») в дошкольных группах реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» в средней, старшей и подготовительной к школе группах;

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.,

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Вторая группа раннего возраста

Виды игр - занятий	Количество в неделю	

	Инвариантная часть	Вариативная часть
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	
Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.) 1 час 40 мин.	

Первая младшая группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающим миром - Сенсорные эталоны/Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»		

-Развитие речи -Художественная литература	2	
«Художественно-эстетическое развитие» - Рисование - Лепка/конструирование - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.) 1 час 40 мин.	

Вторая младшая группа

Виды организованной Деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи -Художественная литература	1	
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 15 мин) 2 часа 30 мин.	

Средняя группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи/основы грамотности	0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка /Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 20 мин) 3 часа 20 мин	

Старшая группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1

«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи - Основы грамотности	0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (4 час. 10 мин)	

Подготовительная к школе группа

Виды организованной Деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физическая культура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	2 2	

«Речевое развитие» - Развитие речи - Основы грамотности	1	1
«Художественно-эстетическое развитие» - Рисование - Лепка/Аппликация/ручной труд - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	13 4 по 30 мин (2 часа) 6 по 23 мин. (2 часа 18 мин.) 3 по 22 мин. (1 час 6 мин.) Всего 5 часов 24 мин.	