



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол 1
от 29.08.24

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЦО-гимназия № 30»
(Должность руководителя)
_____/Горохов В.П.
(Подпись) (Ф.И.О.)

приказ от 29.08.2024 № 270-осн

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольного образования
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Центр образования – гимназия № 30»

Тула
2024 год

Содержание

1. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, 22в
2. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Серова, 6
3. Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, 16

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Шухова, 22в**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольной группы по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 22в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 года № 295 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"»

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и/или безвредности для человека факторов среды обитания».

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30» (далее - Программа).

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между обязательной частью (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%.) частями учебного плана;
- сохранения преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
- отражения специфики МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 30» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в Дошкольных группах составляет 12 часов.

В МБОУ «ЦО – гимназия №30» функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

вторая группа раннего возраста с 2 до 3 лет - 1 группа;

младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;

средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа;

старшая группа с 5 до 6 лет - 1 группа;

подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой дошкольного

образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30».

Основной целью образовательной деятельности дошкольных групп является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи деятельности дошкольных групп, направлены на:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30» в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции

собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно - модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (2 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно - ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно - исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, обеспечивает реализацию:

1. Парциальная программа «Мир Без Опасности» Лыкова И.А. - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми, психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения. Используется при проведении образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Ссылка на программу: <https://disk.yandex.ru/i/1bFjHNyChaun6g>

2. Парциальная программа «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова (2016 г.) – программа предусматривает комплексный подход к речевому развитию детей 2 – 7 лет, способствует развитию у детей аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте, систематизацию и учёт речевого развития, формирование любознательности, познавательной мотивации, предпосылок учебной деятельности. Программа интегрирована с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» при организации занятий по обучению грамоте с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Ссылка на программу: <https://disk.yandex.ru/i/-Se6pmLovZJcQg>

3. Рабочая программа «Рисование – знакомство с изобразительным искусством». Программа музея П.Н. Крылова (сост. директор музея П.Н. Крылова Кузнецова О.Е., принята на заседании методического совета объединения «Тульский музей изобразительных искусств» № 2 от 15 октября 2013г.) реализуется в старшей и подготовительной группах специалистами музея П.Н. Крылова.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») в дошкольных группах реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

Количество занятий в неделю и их длительность (в том числе по дополнительным образовательным услугам) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10, длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

- младшая группа (3-4 года) – 10, продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 15 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- средняя группа (4-5 лет) – 10, продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 20 минут;

- старшая группа (5-6 лет) - 12, продолжительность организованной образовательной деятельности - не более 25 минут;

- подготовительная группа (6-7 лет) – 13, продолжительность организованной образовательной деятельности лет

- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей группе - не превышает 30 минут,
- в средней группе - не превышает 40 минут,
- в старшей группе - 45 минут,
- в подготовительной к школе группы - 1,5 часа.

В середине занятия статического характера проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (январь) для воспитанников групп организуют недельные каникулы, во время которых проводят занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период занятия не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивать продолжительность прогулок.

Каникулы организуют для всех детей разной возрастной категории.

Каникулярное время осуществляется согласно годовому календарному учебному графику:

- зимние каникулы включают Новогодние праздники;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа.

Во время каникул воспитанникам рекомендуется проводить:

- физкультурно-спортивные мероприятия;
- занятия разными развивающими видами деятельности (рисование, чтение, аппликации, лепка и т.д.);
- играть, ходить в походы, экскурсии;
- музыкальные мероприятия и др.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе –15 мин.,
- в средней группе –20 мин.,
- в старшей группе –25 мин.,
- в подготовительной к школе группе –30 мин.

С детьми 5-7 лет можно круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется

организовывать на открытом воздухе.

II группа раннего возраста

Возраст детей 2-3 года

Продолжительность занятий — 10 минут.

Допустимая нагрузка в неделю не более 10 занятий.

Проводить одно занятие в первую половину дня и одно занятие во вторую половину дня.

Занятия проводятся по подгруппам

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие»: физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - окружающий мир/природа - сенсорные эталоны/математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - развитие речи - ознакомление с художественной литературой	1 1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - рисование - лепка/конструирование - музыкальная деятельность	1 1 2	
ИТОГО:	10 (по 10 мин.) 1 час 40 минут	

Младшая группа

Возраст детей 3-4 года.

Продолжительность занятий — 15 минут.

Нагрузка в неделю 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними не менее 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1
«Физическое развитие»: физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - окружающий мир/природа - математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - развитие речи/ ознакомление с художественной литературой	1	
«Художественно-эстетическое развитие»: - рисование - лепка/аппликация - музыкальная деятельность	1 1 2	
ИТОГО:	10 (по 15 мин.) 2 час 30 минут	

Средняя группа

Возраст детей 4-5 лет.

Продолжительность занятий - 20 минут.

Нагрузка в неделю - 10 занятий.

Количество занятий в первой половине дня не более 2-х. Перерыв между ними не менее 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1

«Физическое развитие»: физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - окружающий мир/природа - математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - развитие речи/ подготовка к обучению грамоты	0,75	0,25
«Художественно-эстетическое развитие»: - рисование - лепка/аппликация/прикладное творчество - музыкальная деятельность	1 1 2	
ИТОГО:	10 (по 20 мин.) 3 часа 20 минут	

Старшая группа

Возраст детей - 5-6 лет.

Продолжительность занятий – 25 минут.

Нагрузка в неделю - 12 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Во второй половине дня - 2 занятия

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1
«Физическое развитие»: физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - окружающий мир/природа - математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - развитие речи - подготовка к обучению грамоты	1 0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие»: - рисование/приобщение к искусству	1	1

-лепка/аппликация/прикладное творчество - музыкальная деятельность	1 2	
ИТОГО		12 5 часов

Подготовительная к школе группа

Возраст детей 6 - 7 лет.

Продолжительность занятий – 30 минут.

Нагрузка в неделю - 13 занятий, перерыв не менее 10 мин.

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1
«Физическое развитие» - физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - окружающий мир/природа - математические представления	1 2	
«Речевое развитие»: - развитие речи - подготовка к обучению грамоты	1 0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие»: - рисование/приобщение к искусству -лепка/аппликация/прикладное творчество - музыкальная деятельность	1 1 2	1
ИТОГО		13 занятий 6 часов 30 минут

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Серова, 6**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности ул. Серова, д. 6; г. муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с изменениями на 21 июля 2020 года).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.,

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "от 01.03.2021

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в МБОУ «ЦО – гимназия № 30» в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа реализуется в сочетании с *парциальными и рабочими программами:*

- «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесниковой;

- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»

Содержание программ, реализуемых в дошкольных группах, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Во исполнении Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»), реализации образовательной программы дошкольного образования в МБОУ «ЦО – гимназия № 30» дошкольные группы Серова, 6 реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится на занятиях, в групповой работе через образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, музыка, аппликация, музейная педагогика в старшей и подготовительной к школе группах) в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете с учетом приоритетных направлений развития детей.

Учебный план МБОУ «Центр образования – гимназия № 30», дошкольные группы по адресу: г. Тула, ул. Серова, д.6 имеет инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В летний период занятия не проводятся. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Инвариантная часть реализуется через образовательную деятельность (занятия) в соответствии с расписанием по возрастным группам, составленным в соответствии с санитарными правилами, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток и гимнастики для глаз во время занятий. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

В учебный план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого развития воспитанников во всех возрастных группах осуществляется через образовательную деятельность, совместную деятельность воспитателя с воспитанниками, индивидуальную работу, режимные моменты.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется в разных видах деятельности детей: занятия, свободная деятельность, а также через интеграцию образовательных областей.

Физическое развитие дошкольников осуществляется на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, подвижных и спортивных играх, организованных педагогами. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Занятия по физическому развитию проводятся: в первой младшей и средней группе 2 раза в неделю, а также осуществляется двигательная активность в течении дня; во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах 3 раза в неделю.

Работа по формированию здорового образа жизни воплощается в процессе общения педагога с воспитанниками, в режимных моментах, на занятиях, индивидуальной и подгрупповой работе.

Вариативная часть учебного плана.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Инвариантная часть учебного плана.

С целью подготовки воспитанников к обучению грамоте в старшей группе и подготовительной к школе группах применяется парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте». Для реализации образовательной области Социально-коммуникативное развитие вводится программа Лыковой И.А. «Мир Без Опасности». С воспитанниками второй младшей группы данная программа реализовывается в течении дня за счёт различных форм взаимодействия педагогов с воспитанниками. В средней, старшей и подготовительной к школе группах проводятся занятия по безопасности.

План занятий в первой младшей группе

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Окружающий мир; - Математические представления	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи - Чтение художественной литературы	1 1	

«Художественно-эстетическое развитие»:		
- Рисование	1	
- Лепка	1	
- Музыка	2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.), 1 ч. 40 мин.	

**План занятий
во второй младшей группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Финансовая грамотность/ окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие»: - Развитие речи/чтение художественной литературы	1	
- «Художественно – эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/ аппликация - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 15 мин.), 2 ч. 30 мин.	

**План занятий
в средней группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физическая культура	2	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Окружающий мир/ финансовая грамотность	1 1	
«Речевое развитие»: - Речевое развитие	1	

«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/аппликация - Приобщение к искусству/окружающий мир - Музыка	1 1 1 2	
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
<i>Всего</i>	10 (по 20 минут) 3 ч. 20 мин.	По 20 мин
ИТОГО	(3 ч 40 мин.)	

**План занятий
в старшей группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» - Физкультура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - Окружающий мир/ природа - Финансовая грамотность/безопасность	1 1 1	
«Речевое развитие»: - Речевое развитие - Обучение грамоте	1	1
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/ аппликация - Музыка - Приобщение к искусству/народно-прикладное искусство	1 1 2 1	
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
<i>Всего</i>	12 (5 ч.)	50 мин.
ИТОГО	13-14 (5 ч. 25мин.-5 ч.50 мин)	

**План занятий
в подготовительной к школе группе**

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие»: - Физическая культура	3	
«Познавательное развитие»: - Математические представления - финансовая грамотность/безопасность -Окружающий мир/природа	1 1 1	
«Речевое развитие»: - Основы грамоты		1
«Художественно-эстетическое развитие»: - Рисование - Лепка/аппликация - Музыка - Приобщение к искусству/народно-прикладное искусство	1 1 2 1	
«Социально-коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности		1 раз в две недели
<i>Всего</i>	11 по 27 мин. (4 ч. 57 мин)	27 – 54 мин.
ИТОГО	12 -13 по 27 мин. (5 ч. 24мин.-5ч. 47мин.)	

**Учебный план
дошкольных групп
по фактическому месту осуществления образовательной
деятельности
г. Тула, ул. Шухова, 16**

Пояснительная записка

Учебный план дошкольных групп по фактическому месту осуществления образовательной деятельности: г. Тула, ул. Шухова, д. 16 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования –

гимназия № 30» (далее – Учебный план) на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.06.2024 N 159-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155); (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 31, от 08.11.2022 N 955, действует с 17.02.2023);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ; редакция от 24.09.2022 — действует с 24.09.2022)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (редакция от 01.12.2022 — действует с 23.01.2023);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Указ президента РФ от 07 мая 2024 г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»;

- Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

- Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области «Об образовании»;

- Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

- Устав МБОУ «Центр образования – гимназия № 30».

Учебный план на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре плана выделена *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений)

части.

Инвариантная часть состоит из федерального компонента, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста и представлена в виде планируемых результатов, возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в ходе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО (принята на педагогическом совете 29.09.24 (протокол № 1) и утверждена приказом 270-осн от 29.09.24).

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Инвариантная часть представляет собой обязательный объем знаний, умений и навыков. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

В план включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности, а также в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной

деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. ОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Образовательная деятельность планируются, как в первую, так и во вторую половину дня (в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.01 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Также допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятия для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, и в подготовительной к школе группе – 90 мин. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В

середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – 2 раза в неделю по подгруппам в групповом помещении или в физкультурном зале. Длительность занятий по физическому развитию с детьми второго и третьего года жизни не должна превышать 10 минут.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет не более:

- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) предполагает использование парциальных программ:

- Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»»,
- Лыкова И.А. «Мир Без Опасности»,
- Е. В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте».

«Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги»» (авт. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова) - направлена на развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и используется интегрировано с ФОП ДО при проведении занятий с детьми раннего возраста.

Лыкова И.А. «Мир Без Опасности» - парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста, направленная на формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования. Охватывает следующие виды детской безопасности: витальная (жизнь и здоровье), социальная, экологическая, дорожная, пожарная, информационная и др. Определяет стратегию, целевые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание, модель взаимодействия педагога с детьми,

психолого-педагогические условия, критерии педагогической диагностики (мониторинга). Раскрывает принципы организации развивающей предметно-пространственной среды. Предлагает варианты адаптации программного содержания к запросу особого ребенка. Реализация данной программы расширяет и дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в области формирования основ безопасного поведения. Используется при проведении образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

С целью формирования звуковой аналитико-синтетической активности детей в средней, старшей и подготовительной к школе группах используется парциальная программа Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте» (2016 г.) интегрировано с образовательной программой дошкольного образования МБОУ «ЦО – гимназия № 30» при организации занятий по обучению грамоте с детьми среднего и старшего дошкольного возраста.

Во исполнении Указа президента РФ от 07 мая 2024 г № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036» в дошкольных группах реализуется региональный компонент:

- изучение детьми Тульского края проводится в организованной образовательной деятельности в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие» в средней, старшей и подготовительной к школе группах;

В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.,

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Вторая группа раннего возраста

Виды игр - занятий	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	

Развитие движений	2	
Со строительным материалом	1	
С дидактическим материалом	2	
Музыкальное	2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.) 1 час 40 мин.	

Первая младшая группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» - Ознакомление с окружающим миром - Сенсорные эталоны/Математические представления	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи -Художественная литература	2	

«Художественно-эстетическое развитие» - Рисование - Лепка/конструирование - Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 10 мин.) 1 час 40 мин.	

Вторая младшая группа

Виды организованной Деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи -Художественная литература	1	
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 15 мин) 2 часа 30 мин.	

Средняя группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физкультура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи/основы грамотности	0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка /Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (по 20 мин) 3 часа 20 мин	

Старшая группа

Виды организованной деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физкультура	2	

«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	1 1	
«Речевое развитие» -Развитие речи - Основы грамотности	0,5	0,5
«Художественно-эстетическое развитие» Рисование Лепка/Аппликация/ручной труд Музыка	1 1 2	
ИТОГО	10 (4 час. 10 мин)	

Подготовительная к школе группа

Виды организованной Деятельности	Количество в неделю	
	Инвариантная часть	Вариативная часть
«Социально-коммуникативное развитие» - Формирование безопасного поведения		1
«Физическое развитие» -Физическая культура	2	
«Познавательное развитие» -Математические представления; - Окружающий мир	2 2	
«Речевое развитие» - Развитие речи	1	

- Основы грамотности		1
«Художественно-эстетическое развитие»		
- Рисование	1	
- Лепка/Аппликация/ручной труд	1	
- Музыка	2	
ИТОГО		13 4 по 30 мин (2 часа) 6 по 23 мин. (2 часа 18 мин.) 3 по 22 мин. (1 час 6 мин.) Всего 5 часов 24 мин.