

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
 результатов обучающихся 2 классов, участников школьного этапа городской
 олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6 классов «Тулячок»
 2024-2025 учебного года
 по русскому языку
 (название предмета)
 МБОУ «ЦО-гимназия № 30»

№ п/п	Фамилия, инициал имени участника	Класс (без литеры)	Количество баллов (округляем до целых чисел)	
1.	Фролова Виктория	2	85	Победитель
2.	Кумачева Алиса	2	80	Призер
3.	Нагайцева Арина	2	79	Призер
4.	Ломако Михаил	2	79	Призер
5.	Абрамова Мария	2	78	Призер
6.	Мухина Софья	2	77	Участник
7.	Григорьев Алексей	2	76	Участник
8.	Крапивин Святослав	2	76	Участник
9.	Ившина Александра	2	75	Участник
10.	Ибрагимова Ксения	2	71	Участник
11.	Веникова Анна	2	70	Участник
12.	Филимонова Анастасия	2	68	Участник
13.	Конова Майя	2	66	Участник
14.	Ноздря Василиса	2	66	Участник
15.	Зайцева Елизавета	2	59	Участник
16.	Кулешова Софья	2	57	Участник
17.	Сурская Софья	2	56	Участник
18.	Ермакова Екатерина	2	54	Участник
19.	Шеин Владимир	2	51	Участник
20.	Стародубцев Илья	2	48	Участник

Дата составления протокола: 06.02.2025

Председатель жюри: _____

подпись

Зуск А.В.

расшифровка

Подписи членов предметного жюри:

подпись

ИИ

подпись

СН

Тавришина Т.П.

расшифровка

Мазурова С.Ю.

расшифровка

подпись

расшифровка

подпись

расшифровка



Городская олимпиада младших школьников и
обучающихся 5-6-х классов «Тулячок»
2024-2025 учебного года по русскому языку

Школьный этап

2 класс

Время выполнения: 45 минут

Количество баллов: 100

Шифр участника

T25010

855.

Задание 1.

45
Определите, сколько раз встречается звук [й'] в словах, подчеркните букву, которой он обозначен.

Майка, воют, коньки, обезьяна, колье.

Ответ: 4

Задание 2.

25
Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и в салате, а в огороде нет.
Что это? Напишите ответ.

Ответ: буква и

Задание 3.

Какие новые слова получатся, если поменять слоги местами в словах:

сосна, камыш, жало, навес, актёр, шина, кабан, качай, нора, какой.

205
насос, мышка, жопа, весна, тёрка, каша, банка,
чайка, рана, койка

Задание 4.

85
Найдите ошибки — подчеркните слова, которые неправильно перенесены:

зме-я, гай-ка, ча-йка, субб-ота, груп-на, О-ля, ма-ши-на.

Задание 5.

Запишите множественное число имён существительных:

125
стол — столы
стул — стулья
ухо — уши
ребёнок — ребята дети
человек — люди
чудо — чужаки

Задание 6.

Поставьте ударение в выделенных словах.

85.

Серая ворона черного ворона

Утром ругала, присев на сучок.

Новость о том разнесли во все стороны

Сплетницы-кумушки - сорок сорок.

Задание 7.

Отредактируйте текст. Обозначьте границы предложений, не изменяя порядка слов:

125.

^В в реке там рыба, ^{на} на бугре
мычит корова, ^в в конуре
собака лает, ^{на} на заборе
поёт синичка, ^в в коридоре
играют дети, ^{на} на стене
висит картина.

Задание 8.

Определите грамматическую основу в следующих предложениях.

КОТ ЛОВИТ МЫШЬ. МЫШЬ ЛОВИТ КОТ.

05

Задание 9.

Разделите на слова. Запишите предложение.

К|вечеру|разыгралась|настоящая|буря.

К|вечеру|разыгралась|настоящая|буря.
Сколько слов в предложении?

Ответ: 5 слов.

108

Задание 10.

Вставьте пропущенные слова в данные устойчивые словосочетания.

На душе _____ кошки _____ скребут.

Делить шкуру неубитого медведя _____.

_____ мша _____ носа не подточит.

Вертеться как _____ белка _____ в колесе.

95