



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ - ГИМНАЗИЯ № 30»

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08.2022

Утверждаю
Директор
МБОУ «ЦО – гимназия № 30»



В.П. Горохов

Приказ от 31.08.2022

№ 334-а

**Программа работы по профилактике
травматизма и гибели
несовершеннолетних и обучению детей
и обучающихся правилам дорожной
безопасности
на 2022 – 2027 годы.**

Тула 2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Программа работы по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и обучающихся правилам дорожной безопасности МБОУ «ЦО – гимназия №30» г. Тулы на 2022 – 2027 год.
Руководитель программы	Директор МБОУ «ЦО – гимназия №30» Горохов В.П.
Юридический адрес	Тульская область, г. Тула, ул. Кирова, 162-а
Телефон	8 (4872) 41-01-22
Разработчики Программы	Гуркова А.В. – заместитель директора по УВР Луговая М.В. – социальный педагог
Дата принятия Программы	Педагогический совет МБОУ «ЦО – гимназия № 30» Протокол № 1 от 28.08.2022 года.
Обоснование необходимости принятия Программы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в последней редакции) ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации Утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 г. № 1090 и введены в действие с 20.11.2010 года (с последними изменениями)
Проблема	Необходимость создания условий для совершенствования системы обучения обучающихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс. Приобретение устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Цель программы	Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения; ➤ разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей; ➤ получение обучающимися знаний по правилам дорожного движения ➤ формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие нарушений ПДД обучающимися школы; ➤ создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ➤ формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; ➤ совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
Сайт школы	https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности классного руководителя

Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ «ЦО - гимназия №30»
Уровень реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Начальное общее образование, ○ Основное общее образование, ○ Среднее общее образование.

Пояснительная записка

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом (далее - аварийность), в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

За последнее время произошло огромное количество дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли тысячи человек.

Статистика показывает, что устойчиво растут такие относительные показатели аварийности, как количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 10 тыс. единиц транспорта (транспортный риск) и количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 100 тыс. населения (социальный риск). В настоящем году они достигли своего максимума (более 10 и свыше 24 лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, соответственно)

Основными видами дорожно-транспортных происшествий в России являются наезд на пешехода, препятствие и на стоящее транспортное средство, а также столкновение и опрокидывание.

Наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения являются пешеходы. За последние годы количество пешеходов, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, увеличилось на треть.

Сложная обстановка с аварийностью и наличие тенденций к дальнейшему ухудшению ситуации во многом объясняются следующими причинами:

- постоянно возрастающая мобильность населения;
- уменьшение перевозок общественным транспортом и увеличение перевозок личным транспортом.

Следствием такого положения дел являются ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, увеличение количества заторов, расхода топлива, а также рост количества дорожно-транспортных происшествий. В настоящее время в городах и населенных пунктах происходит более 70 процентов всех дорожно-транспортных происшествий. Темпы увеличения количества лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий в городах, опережают темпы увеличения количества дорожно-транспортных происшествий.

Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, в результате которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой степенью тяжести. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате таких дорожно-транспортных происшествий, является одной из основных причин их высокой смертности. Общая смертность указанных лиц в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидами они становятся в 6 раз чаще, а нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- необходимостью создания условий для совершенствования системы обучения обучающихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс
- приобретения устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

1. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы

Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
- разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
- получение обучающимися знаний по правилам дорожного движения

формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- отсутствие нарушений ПДД обучающимися школы;
 - создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Контроль выполнения программы

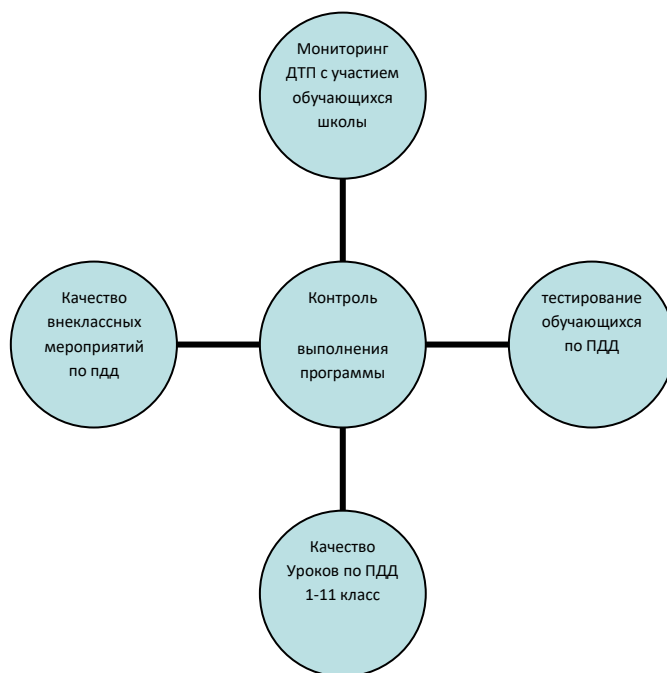
Для выполнения поставленных задач программы необходим контроль.

Внутришкольный контроль выполнения программы - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков обучающихся.

Современная школа - это сложное, высокоорганизованное учреждение, поэтому для решения поставленных заданий контроль должен быть (Приложение 4):

- многоцелевой - направленный на проверку различных вопросов (учебно-воспитательных, методических, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, усовершенствования материальной базы по ПДД, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения техники безопасности и др.)
- многогранный - использование различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, индивидуальный).

Направления контроля выполнения программы



2. Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предмет ОБЖ;
- тематические классные часы;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД;
- проведение и участие в конкурсах соревнованиях по ОБЖ;
- повышение квалификации преподавателей согласно задачам программы;
- организация социально-значимой деятельности детей школы;
- укрепления уже имеющихся и поиск новых социальных партнёров;
- укрепление материально-технической базы;
- экскурсии;
- участие детей и педагогов в конкурсах различных уровней, чьи цели созвучны программным целевым установкам;
- совершенствование работы школьного детского самоуправления;
- организация педагогических советов, рабочих групп, творческих групп по разработке социально значимых проектов.

Основные виды деятельности:

- Урочная
- Внеурочная
- Внешкольная
- Семейная
- Социально-значимая (общественно-полезная)

3. Содержание программы

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и обучающихся мерам дорожной безопасности в МБОУ «ЦО – гимназия №30»

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
	1. Учебно-методическое обеспечение		
1.1	Приобретение и изучение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по изучению правил безопасности дорожного движения	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
1.2	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
	2. Организационно-массовые мероприятия		
	Работа с родителями		
2.1	Общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно
2.2	Родительские собрания, в начальной школе посвященные профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	Классные руководители	ежеквартально
	Профилактические мероприятия		
2.3	Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с привлечением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классные руководители	Сентябрь
2.4	Участие в ежегодной акции «Внимание дети»	Школа	Август-сентябрь Май –июнь
2.5	Праздник «Посвящение в первоклассники» с торжественным вручением светоотражающих элементов	Педагог-организатор	октябрь
2.6	Неделя безопасности дорожного движения	Педагог-организатор	Сентябрь, январь, май
2.7	Профилактические мероприятия во время линеек «Каникулы»	Педагог-организатор, классные руководители 1- 4 классов	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
2.8	Игра по станциям для 2-4 классов «День гимназии», станция ПДД, первая помощь	Педагог-организатор	октябрь
2.9	Обучение ПДД 1-11 класс из расчета 1 раз в месяц согласно утвержденному расписанию классных часов	Классные руководители	В течении года
2.10	Инструктажи по профилактике травматизма и мерам дорожной безопасности	Классные руководители	Сентябрь Январь, по мере необходимости

			и
2.11	Беседы инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
2.12	Фестиваль правил безопасности «Один дома»	Педагог-организатор	март
2.13	Проведение смотра - конкурса плакатов-рисунков на тему: «Меры личной безопасности обучающихся при нахождении на улице в каникулярный период».	Педагог-организатор	в течение года
2.14	Лекция « Безопасная школа» на двадцатиминутке	Педагог-организатор, администрация	Ежемесячно
2.15	Инструктажи и беседы по профилактике травматизма и мерам дорожной безопасности	Воспитатели группы продленного дня	Ежемесячно
2.16	Темы на уроках ОБЖ, посвященные безопасности на дорогах в 8 - 11 классах	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
2.17	Итоговое тестирование на знание ПДД в 1-11 классах	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	апрель

3.2. Организация обучения ПДД

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы трех ступеней общего образования:

- Первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- Вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- Третья ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года)

Тематическое планирование занятий по изучения правил дорожного движения .

Обучение правилам дорожного движения в школе осуществляется 1 раз в месяц в течении учебного года в рамках 9 часовой программы. Тематическое занятие проводится классными руководителями за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы.

1 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none"> • город, микрорайон, где мы живём; • безопасность на улице. 	сентябрь
2.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none"> • как правильно переходить дорогу; • наиболее безопасный путь в школу и домой; • разбор конкретного маршрута. 	октябрь
3.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • сигналы регулирования дорожного движения; • светофор и его сигналы. 	ноябрь
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с дорожными знаками; • дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход». 	декабрь
5.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none"> • зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; 	январь

		<ul style="list-style-type: none"> • будь внимательным и осторожным! 	
6.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none"> • движение группами; • особенности движения по мокрой и скользкой дороге. 	февраль
7.	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> • опасность игр рядом с проезжей частью; • места для игр во дворе. 	март
8.	Мы – пассажиры.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с транспортом города; • правила поведения в транспорте; • безопасные места для детей. 	апрель
9.	Практическое занятие. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • настольные и подвижные игры по ПДД; • викторина по ПДД. • экскурсия по микрорайону с целью повторения и отработке ПДД. 	май

2 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Город и его транспорт.		
<p><i>а)</i> Поговорим об истории.</p> <p><i>б)</i> Дорога, её элементы и правила поведения на ней.</p> <p><i>в)</i> Остановочный путь и скорость движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Город, в котором мы живём. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. • Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. • Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи. • Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. • Как правильно ходить по тротуару. • Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. • Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). 	Сентябрь	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
<p><i>а)</i> Пешеходный переход.</p> <p><i>б) в)</i> Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки.</p> <p><i>г)</i> Регулировщик и его сигналы.</p> <p><i>д)</i> Где ещё можно переходить дорогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где можно переходить дорогу. • Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). • Дорога с двусторонним движением. • Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. • Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с 	октябрь	

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
		<p>односторонним движением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое перекрёсток. • Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. • Обозначение нерегулируемого перекрёстка. • Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужен светофор. • Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. • Как работает 3-х секционный светофор. • Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором. • Пешеходный светофор и его сигналы. • Пешеходный светофор с вызывным устройством. • Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. 	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
<p><i>а)</i> Поездка на автобусе и троллейбусе. <i>б)</i> Поездка на трамвае. <i>в)</i> Поездки на других видах транспорта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Какие транспортные средства называются маршрутными. • Остановка автобуса и троллейбуса. Её обозначения. • Как правильно пройти на остановку. • Правила поведения на остановке. • Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. • Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. • Как правильно пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). • Правила поведения пассажиров в метро. 	ноябрь
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
		<ul style="list-style-type: none"> • Назначение дорожных знаков. • Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». 	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		<ul style="list-style-type: none"> • Основные улицы в микрорайоне школы. • Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? • Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов. 	январь
6.	Безопасный отдых.		
<i>а)</i> <i>б)</i>	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. • Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. • Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. • История велосипеда, его общее устройство. • Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. • Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. 	февраль
7.	Поездка за город.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. 	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Проезжая часть – место работы водителей. • Почему происходят ДТП. • Как водитель видит пешеходов-нарушителей. 	Апрель
9.	Заключительное занятие.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов по ПДД. 	май

3 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
1.		Город и его транспорт.	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
А) Б) В)	Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.	<ul style="list-style-type: none"> Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры ДТП с детьми в городе (по материалам ГАИ). <p>Характеристики улиц, на которых живут обучающиеся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. <p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. <p>Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.</p>	Сентябрь
2		Где и как можно переходить дорогу.	
А	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. <p>Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p>	октябрь
Б	Нерегулируемые перекрёстки	<ul style="list-style-type: none"> Типы перекрёстков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекрёсток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. <p>Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекрёсток.</p>	
В	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на 	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		регулируемом перекрёстке. <ul style="list-style-type: none"> Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	
Г	Регулировщик и его сигналы	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	
Д	Где ещё можно переходить дорогу	<ul style="list-style-type: none"> Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.	
3		Пешеход – пассажир – пешеход.	
а	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	ноябрь
б	Поездки на других видах транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> Правила пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем. Правила поведения пассажиров в метро. Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде.	
4		Дорожные знаки и дорожная разметка.	декабрь
а	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<ul style="list-style-type: none"> Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». 	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> • Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	
5	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).	<ul style="list-style-type: none"> • Микрорайон школы. • Транспорт в микрорайоне школы. • Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. • Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 и со 2 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, кинотеатру и т.д.	январь
6		Безопасный отдых	февраль
а	Где можно и где нельзя играть	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр вблизи проезжей части. • Места для игр и езды на самокатных средствах. • Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ).	
7	Поездка за город.	<ul style="list-style-type: none"> • Движение транспорта на загородной дороге. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. • Как правильно перейти загородную дорогу. • Железнодорожные переезды и их виды. • Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). 	март
8	Дорога глазами водителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. • Особенности работы водителя. • Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. 	апрель
9	Заключительное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение игр, викторин и т.д. по ПДД. • Подведение итогов. 	май

4 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
1.	Город и его транспорт.		
а)	Поговорим об истории.	<ul style="list-style-type: none"> • Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. • Марки автомобилей. • История возникновения Правил дорожного движения. 	сентябрь

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
б)	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	<ul style="list-style-type: none"> Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. 	
в)	Остановочный путь и скорость движения.	<ul style="list-style-type: none"> Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. 	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
а)	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	октябрь
б)	Нерегулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. 	
в)	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. 	
г)	Регулировщик и его сигналы.	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Цели и задачи, решаемые ГАИ. Инспектор ГАИ, его работа. 	
д)	Где ещё можно переходить дорогу.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
а)	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в 	ноябрь

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		микрорайоне школы. • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	
б)	Поездка на трамвае.		
в)	Поездки на других видах транспорта.	• Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. • Правила безопасного поведения при поездке на метро и электропоезде.	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
		• Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. • Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» и др. таблички. • Дорожная разметка, её назначение и виды.	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		• Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте.	январь
6.	Безопасный отдых.		
а)	Где можно и где нельзя играть.	• Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. • Опасность игр вблизи железнодорожных путей. • Где можно играть в микрорайоне школы и дома.	февраль
б)	Ты – велосипедист.	• Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки.	
7.	Поездка за город.		
		• Правила движения пешеходов по загородной дороге. • Правила перехода загородных дорог. • Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. • Примеры ДТП с детьми за городом (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		• Что такое ДТП. • Причины возникновения ДТП по вине пешеходов. • Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. • Почему ДТП бывает неизбежным. • Как можно избежать ДТП.	апрель
9.	Заключительное занятие.		
		• Игра-соревнование по правилам дорожного движения. • Подведение итогов.	май

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> Награждение лучших обучающихся. 	

5 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1 А	Улицы и движение в нашем городе сентябрь	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятие о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	Открытки, плакаты с видами улиц города, карта города, макет жилого микрорайона.
Б	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением.	Плакаты- дорожные знаки.
2 А	Правила пользования транспортом октябрь	Научить обучающихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.	Брошюра «Правила дорожного движения»(5 раздел), плакаты.
Б	Основные понятия и термины правил дорожного движения	Сформулировать у детей четкое знание того, что ПДД- это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	Брошюра «Правила дорожного движения», набор дорожных знаков.
3	Элементы улиц дорог ноябрь	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.	Брошюра «Правила дорожного движения», соответствующие плакаты.
	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	Соответствующие плакаты.
4	На железной дороге декабрь	Научить обучающихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.	Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты.
5	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах) январь	Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.	Медицинский жгут, платок и палочка для закрутки, бинт и валик для наложения повязки при венозном кровотечении.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	Езда на велосипеде	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	Велосипеды с диаметром колес 40 см., плакаты.
6	Причины дорожно-транспортных происшествий февраль	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.	Плакаты дорожных ситуаций, макет дороги с перекрестком в жилом микрорайоне.
	Где и как переходить улицу?	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.	Макет дороги с прилегающей территорией (если занятие происходит в кабинете), знаки, брошюра ПДД.
	Перекрестки и их виды	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	Плакаты различных видов перекрестков, макет перекрестка, брошюра ПДД. Информации ГАИ о ДТП на перекрестках.
7	Сигналы светофора с дополнительной секцией март	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.	Брошюра ПДД (вкладыш с рисунками различных светофоров), плакаты с изображением разных видов светофоров, информация ГАИ о ДТП на регулируемых перекрестках.
	Знаки для пешеходов и для водителей	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.	Брошюра «Правила дорожного движения», макет улицы со знаками пешеходной дорожки, увеличенные знаки
	Движение транспортных средств	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважение водителя и пешехода.	Соответствующие плакаты, калькулятор для практического знания.
	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм)	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.	Шина, бинты, подручные материалы (косынка, полотенце).

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
8	Движение по загородным дорогам апрель	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	Брошюра «Правила дорожного движения»(раздел 24), плакаты с изображением сельскохозяйственной транспортной техники, самоходных сельхозмашин и гужевой повозки; знаки 1.24 «Перегон скота», 1.25 «Дикие животные», 3.8 «
	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.	Велосипеды для езды в детском автогородке (если их нет, то занятие можно организовать, используя макет перекрестка, его разметку и задачи для велосипедистов)
	Как мы знаем правила дорожного движения	Вспомним Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
	Дорожные ловушки	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией.
	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знание и умение по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры «Правил дорожного движения», аптечка.
9	Светофоры для пешеходов май	Закрепить знание о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты с разными видами светофоров.
	Сигналы регулировщика	Закрепить знание методов регулирования дорожного движения, сигналов регулирования.	Жезл и брошюры «Правил дорожного движения».
	Разметка проезжей части улиц и дорог	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.

6 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему «Современные, отечественные и зарубежные модели автотранспорта», журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.

	движения март	безопасности.	
8	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами Апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа(экзамен) по правилам дорожного движения май	Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	

7 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Как мы знаем правила дорожного движения Сентябрь	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры ПДД, знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
2	Дорожные ловушки Октябрь	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией
3	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий Ноябрь	Научить правильному поведению на ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры ПДД, аптечка.
4	Светофоры для пешеходов Декабрь	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры ПДД, плакаты с различными видами светофоров.
5	Сигналы регулировщика январь	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	Жезл и брошюры ПДД.
6	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях февраль	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.	Брошюры ПДД (разделы 5 и 22), знак «Перевозка детей», соответствующие плакаты.
7	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере март	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	Брошюры ПДД, соответствующие плакаты.
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	Велосипеды, путевой инструмент, насос.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	апрель		
9	Движение велосипедистов группами. май	Проверить практические навыки обучающихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	Брошюры ПДД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки.

8 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	История дорожных знаков сентябрь	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.	Брошюры ПДД, плакаты с дорожными знаками.
2	Разметка проезжей части улиц и дорог октябрь	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры ПДД, соответствующие плакаты.
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах ноябрь	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры ПДД, соответствующие плакаты.
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. декабрь	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	Брошюры ПДД.
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей январь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
6	Остановочный путь февраль	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.	Плакаты, калькулятор.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях март	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Контрольная работа	Проверить усвоение изученного	

	на знание правил дорожного движения апрель	материала.	
--	--	------------	--

9 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему: «Современные, отечественные и зарубежные модели автотранспорта», журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей Январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения март	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
8	Первая медицинская помощь при ДТП апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа на знание правил	Проверить усвоение изученного материала.	

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	дорожного движения май		

10 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписях октябрь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
3	Движение в темное время суток ноябрь	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения декабрь	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами январь	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
6	Правила дорожного движения и история их создания февраль	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях март	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Устройство	Расширить знания учеников о	Велосипеды, путевой

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание апрель	велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	инструмент, насос.
9	Контрольная работа на знание правил дорожного движения май	Проверить усвоение изученного материала.	

11 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей октябрь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
3	Движение в темное время суток ноябрь	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения декабрь	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами январь	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
6	Правила дорожного движения и история их создания февраль	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах,	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и	

	<i>март</i>	научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание <i>апрель</i>	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	Велосипеды, путевой инструмент, насос.
9	Контрольная работа на знание правил дорожного движения <i>май</i>	Проверить усвоение изученного материала.	

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся к окончанию начальной школы по правилам дорожного движения в школе

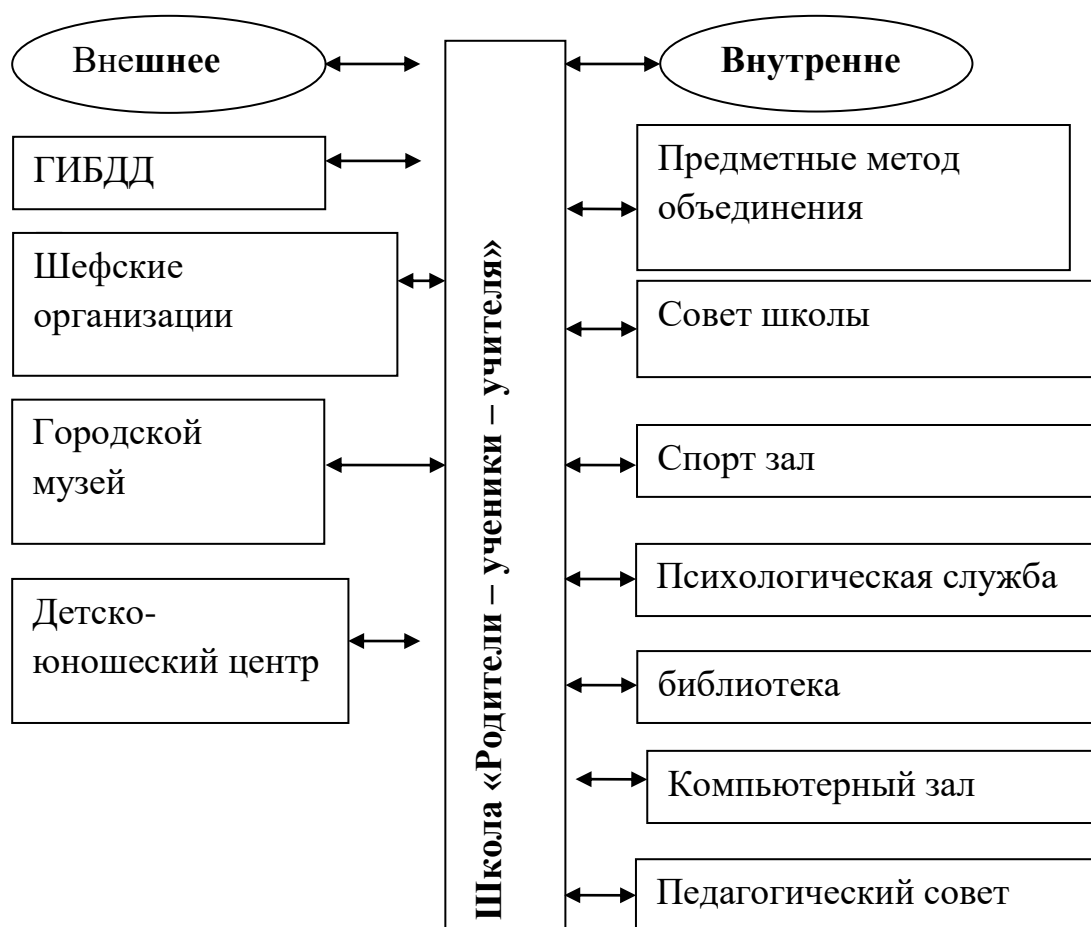
Обучающиеся должны знать:

1. Как правильно переходить дорогу.
2. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
3. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице.
4. Как нужно ходить по улицам группой. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге.
5. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Сигналы светофора.
6. Устройство велосипеда. С какого возраста можно кататься на велосипеде и где.

Обучающиеся должны уметь:

1. Рассматривать различные ситуации ДТП.
2. Применять знаки ПДД в игре. Оказывать элементы ПМП.

3.3 Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации и профилактики дорожно - транспортного травматизма в школе



3.3.1 Основные направления совместной работы МБОУ «ЦО – гимназия №30» и инспекторов ГИБДД

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ГИБДД.

Организация бесед, лекций с обучающимися по предотвращению ДТП.

Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению правил дорожного движения.

Подготовка материалов, необходимых для привлечения обучающихся и их родителей к ответственности за нарушение правил дорожного движения в образовательном учреждении.

Организация летнего отдыха и контроль за соблюдение ПДД во время летнего отдыха

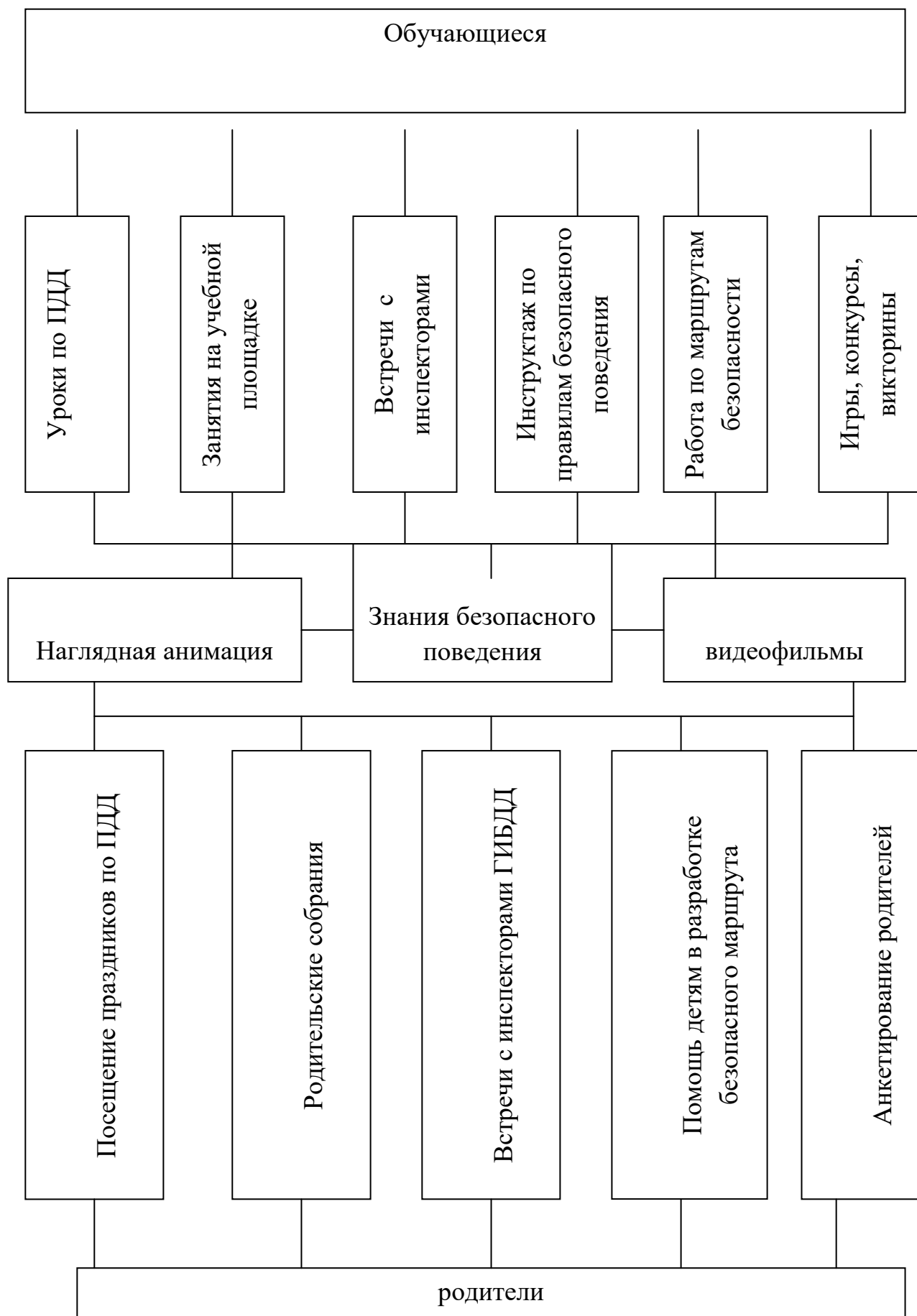
3.4 Работа с родителями

Данное направление опирается на положение о том, что тесное партнерское взаимодействие семьи и школы способствует лучшей социализации личности, ее самоопределению и установлению гармоничных взаимоотношений с другими людьми.

Определенная система работы с родителями имеет свои результаты. Это систематическое проведение родительских собраний, встреча администрации школы с представителями родительских комитетов, проведение дней открытых дверей, консультации для родителей, работа совета школы, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Анкета для родителей представлена в приложении 1.

Схема взаимодействия в системе «Ученик - школа - родители»



4. Механизм реализации Программы

4.1 Этапы и сроки реализации Программы

Программа реализуется в 3 этапа

1. Этап Организационно-установочный

Анализ и изучение опыта деятельности школы, выявление перспективных направлений при обеспечении безопасности обучающихся

2. Этап реализации

Апробация разработанных материалов по обучению обучающихся поведению на улице и дорогах

3. Аналитико-коррекционный этап

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив

4.2. Условия реализации Программы

1. Организационные условия - это создание новых органов, структур объединения (совет, временная творческая группа, кружок и т.д.).
2. Методические условия - это создание необходимых средств (сценарии, методы социального проектирования, диагностический инструментарий и др.)
3. Материально - техническое оснащение - помещение, оборудование, финансы и др.
4. Мотивационные условия — это действия, которые призваны сформировать заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач (участие детей в выставках, фестивалях, конкурсах; система поощрения и др.)
5. Кадровые условия - проведение аттестации специалистов, проведение курсов повышения квалификации, лекториев, семинаров и др.

4.2.1. Кадровое обеспечение

- Администрация МБОУ «ЦО – гимназия №30»
- Руководитель МО классных руководителей
- Педагоги-организаторы
- Социальный педагог
- Психолог
- Классные руководители 1-11 классов
- Совет мэров (обучающихся)
- Родительские комитеты школы и классов
- Социальные службы.

4.2.2. Организационное обеспечение

Управление процессом реализации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
- информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию адаптивной модели.
- мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
- планоно – прогностическая	Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
- организационно – исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
- контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений воспитательного процесса в

Функции управления	Содержание деятельности
	соответствии с Программой.
- регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

*4.2.3. Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое оснащение*

