



*муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Центр образования - гимназия № 30"*



Паспорт

дорожной безопасности



СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по
транспорту и дорожному
хозяйству администрации
г. Тулы

_____ /Д.О. Ярцев/

подпись

ФИО

дата

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр
образования – гимназия № 30»

_____ /В.П. Горохов/

подпись

ФИО

дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
г. Тулы

_____ /Т.В. Золотова/

подпись

ФИО

дата

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ГИБДД
УМВД России по г. Туле
подполковник полиции

_____ /С.Д. Катков/

подпись

ФИО

дата

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного образовательного

учреждения

«Центр образования – гимназия № 30»

2023

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее – Паспорт) является **информационно-справочным** документом, в котором отражаются сведения с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах перемещения «дом – Центр образования – дом» и предназначен для использования преподавательским составом и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ОУ и на маршруте "ОУ – дом", для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБОУ «ЦО – гимназия № 30» с учетом предложений органов ГИБДД. Администрация образовательного учреждения организует процедуру согласования паспорта с ГИБДД, затем утверждает его.

Паспорт дорожной безопасности действует в течение 5-ти лет, после чего подлежит актуализации (переоформлению). Уточнение данных, связанных с дорожной обстановкой вблизи общеобразовательного учреждения, осуществляется ежегодно.

Паспорт дополняется и корректируется по мере внесения изменений в сведения, включенные в паспорт, с указанием даты и причин. Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта.

Оригинал Паспорта хранится в ОУ вместе с нормативно-правовыми документами, копия паспорта - в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Содержание

1. Общие сведения.
2. Данные о ДТП с детьми.
3. План - схемы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 30» по каждому зданию:
 - расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников);
 - организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
 - маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу *(если имеется)*;
 - пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
4. Приложения:
 1. Памятка для обучающихся и родителей по ПДД.
 2. Тесты для учащихся.
 3. Программа по профилактике дорожного травматизма.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования – гимназия № 30»

Тип ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 300004, г. Тула, улица Кирова, дом 162-а.

Фактический адрес ОУ:

Здание 1 – 300004, город Тула, улица Кирова, дом 162-а;

Здание 2 – 300004, город Тула, улица Серова, дом 6;

Здание 3 – 300004, город Тула, улица Шухова, дом 16;

Здание 4 – 300004, город Тула, улица Шухова, дом 22-в.

Администрация ОУ:

Директор	<u>Горохов Вадим Петрович</u>	<u>41-59-46</u>
Заместитель директора по безопасности	<u>Ребров Дмитрий Эдуардович</u>	<u>41-59-47</u>
Заместители директора по дошкольному образованию	<u>Глинская Светлана Анатольевна</u>	<u>41-59-60</u>
	<u>Мельникова Елена Валерьевна</u>	<u>41-08-21</u>
	<u>Морозова Елена Олеговна</u>	<u>41-78-18</u>
Педагог-организатор	<u>Луговая Мария Валерьевна</u>	<u>41-59-50</u>

Ответственные работники
управления образования
администрации города Тулы
начальник сектора развития инфраструктуры
образовательных организаций

(должность)

Жуков Илья Александрович

(фамилия, имя, отчество)

52-79-04

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции
старший инспектор группы по пропаганде
безопасности дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по городу Туле

(должность)

Муравлева Дарья Олеговна

(фамилия, имя, отчество)

инспектор группы по пропаганде
безопасности дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по городу Туле

(должность)

Грачев Сергей Сергеевич

(фамилия, имя, отчество)

инспектор группы по пропаганде
безопасности дорожного движения
ОГИБДД УМВД России по городу Туле

(должность)

Дугина Дарья Игоревна

(фамилия, имя, отчество)

Адрес электронной почты

propaganda.ogibdd@yandex.ru

32-48-98

(телефон)

Руководитель или ответственный работник
дорожно-эксплуатационной организации,
осуществляющей содержание улично-
дорожной сети (УДС)

(должность)

Ярцев Дмитрий Олегович

(фамилия, имя, отчество)

55-62-16

(телефон)

Ответственный по охране труда

и технике безопасности

Баранов Геннадий Викторович

41-01-22

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма:

педагог-организатор

Луговая Мария Валерьевна

41-59-50

воспитатель

Болдина Ирина Алексеевна

41-59-60

старший воспитатель

Михалева Ольга Евгеньевна

41-08-21

старший воспитатель

Райцева Татьяна Владимировна

41-78-18

Количество обучающихся и воспитанников:

Здание 1 457

Здание 2 125

Здание 3 160

Здание 4 133

Наличие уголка по БДД:

Здание 1 – имеется, в фойе здания.

Здание 2 – в каждой возрастной группе, в методическом кабинете.

Здание 3 – в каждой возрастной группе (6 уголков), в методическом кабинете, уголок для родителей.

Здание 4 – в каждой возрастной группе (5 уголков), в методическом кабинете, уголок для родителей.

Наличие класса по БДД:

Здание 2 – имеется комната ПДД.

Наличие авто городка (площадки) по БДД:

Здание 2 – площадка на территории.

Здание 3 – дорожная разметка на территории сада, дорожные знаки.

не имеется

Наличие методической литературы и наглядных пособий: имеется.

Наличие автобуса в ОУ: не имеется.

Время занятий в ОУ:

Здание 1 1-ая смена: 08.30-15.15

 внеклассные занятия: 15.15-17.00

Здания 2-4 07.00-19.00

В каких классах проводятся занятия по БДД: с 1-го по 11-й

Формы проведения обучения по БДД: занятия, уроки, классные часы, игры, утренники.

количество отрядов ЮИДД: не имеется.

Телефоны оперативных служб:

Дежурный ГИБДД по Тульской области 32-32-52; 32-32-54.

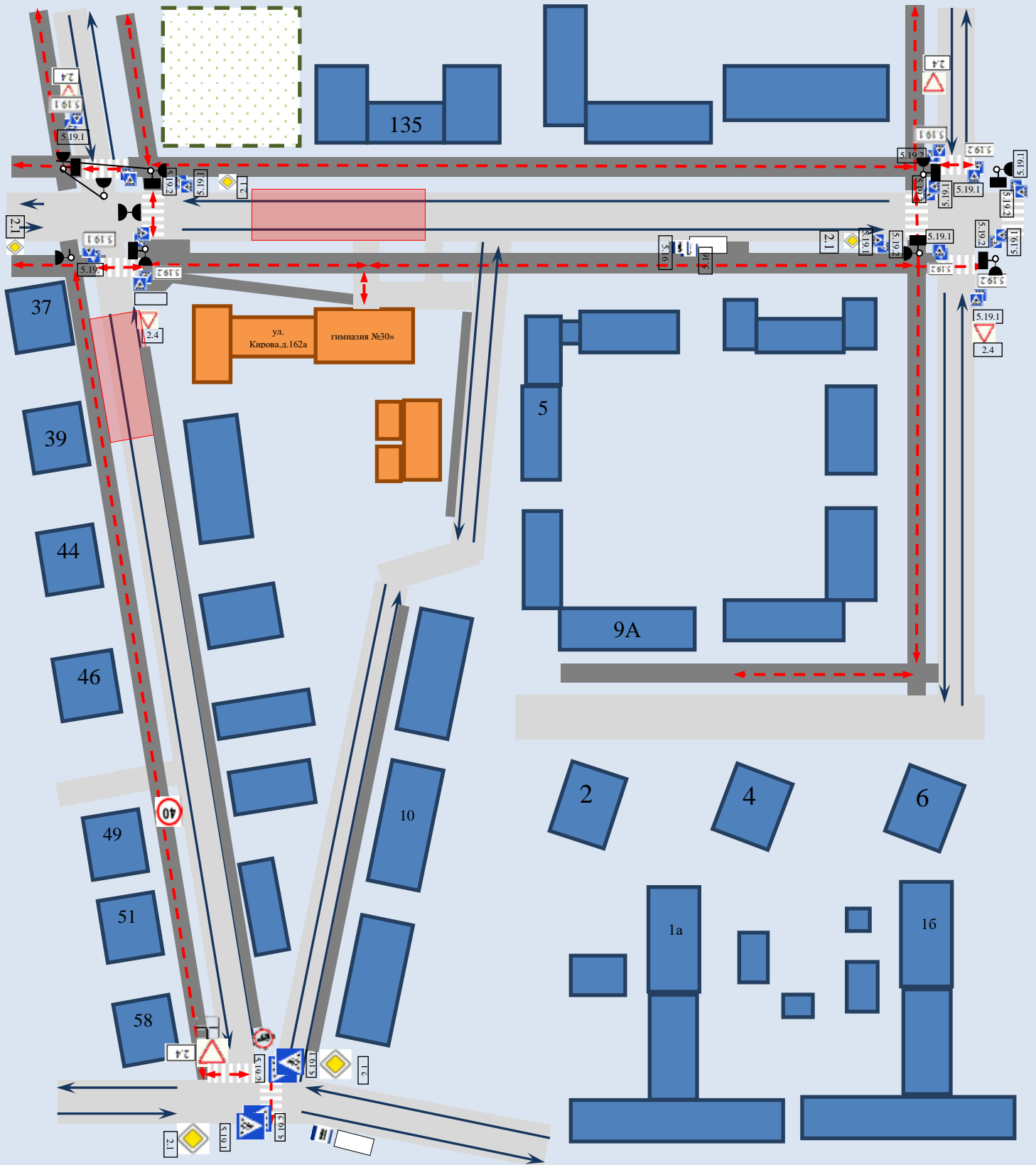
Дежурный ГИБДД города Тулы 32-95-07; 32-95-54.




Телефон доверия ГИБДД 32-22-85.

ГИБДД Пролетарского района 32-49-00.

3. План - схемы ОУ

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



-  здание образовательной организации
-  - движение учащихся в (из) гимназию(ии)
-  - движение транспортных средств

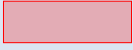

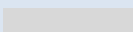

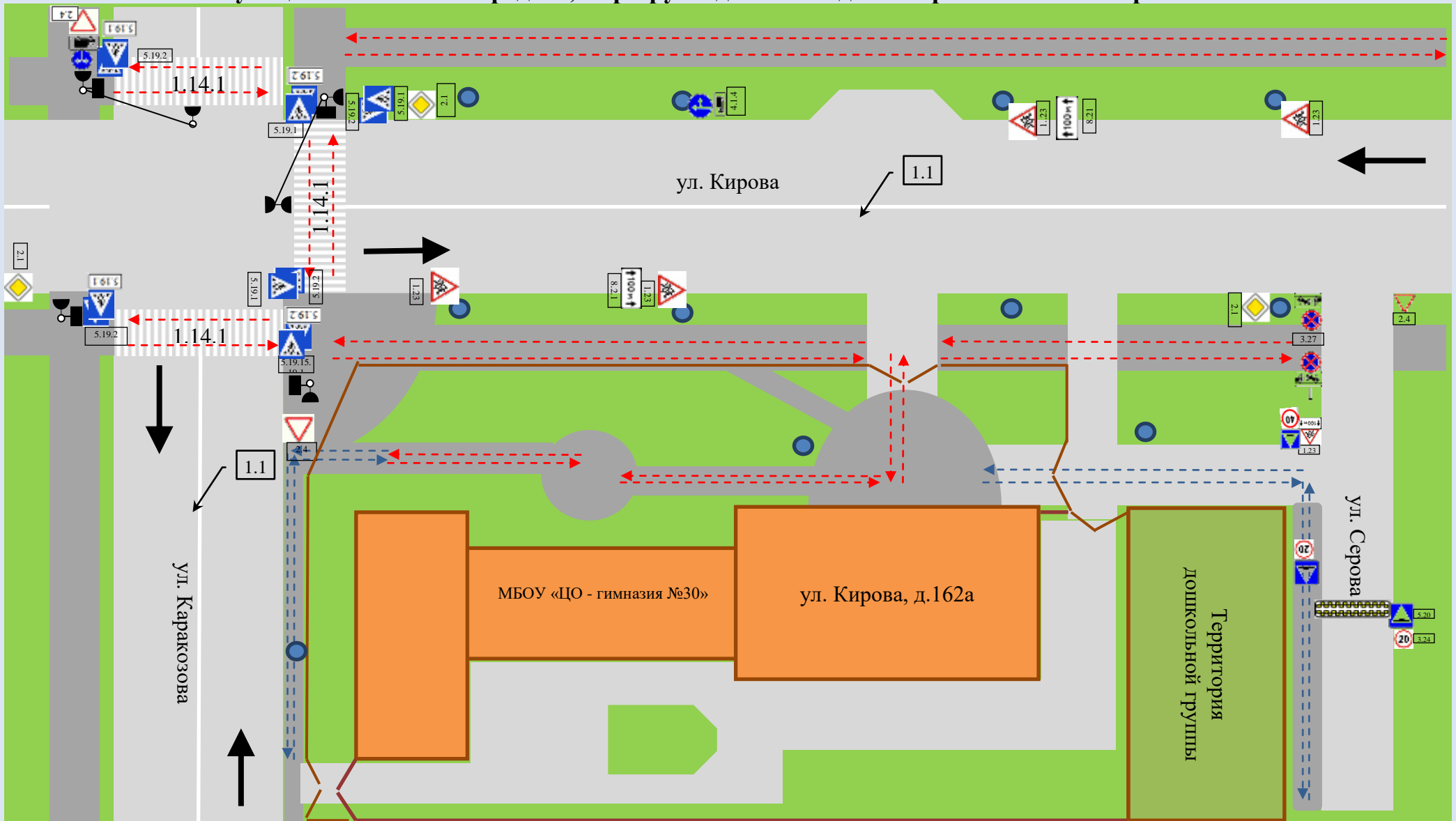
-  - опасные зоны
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



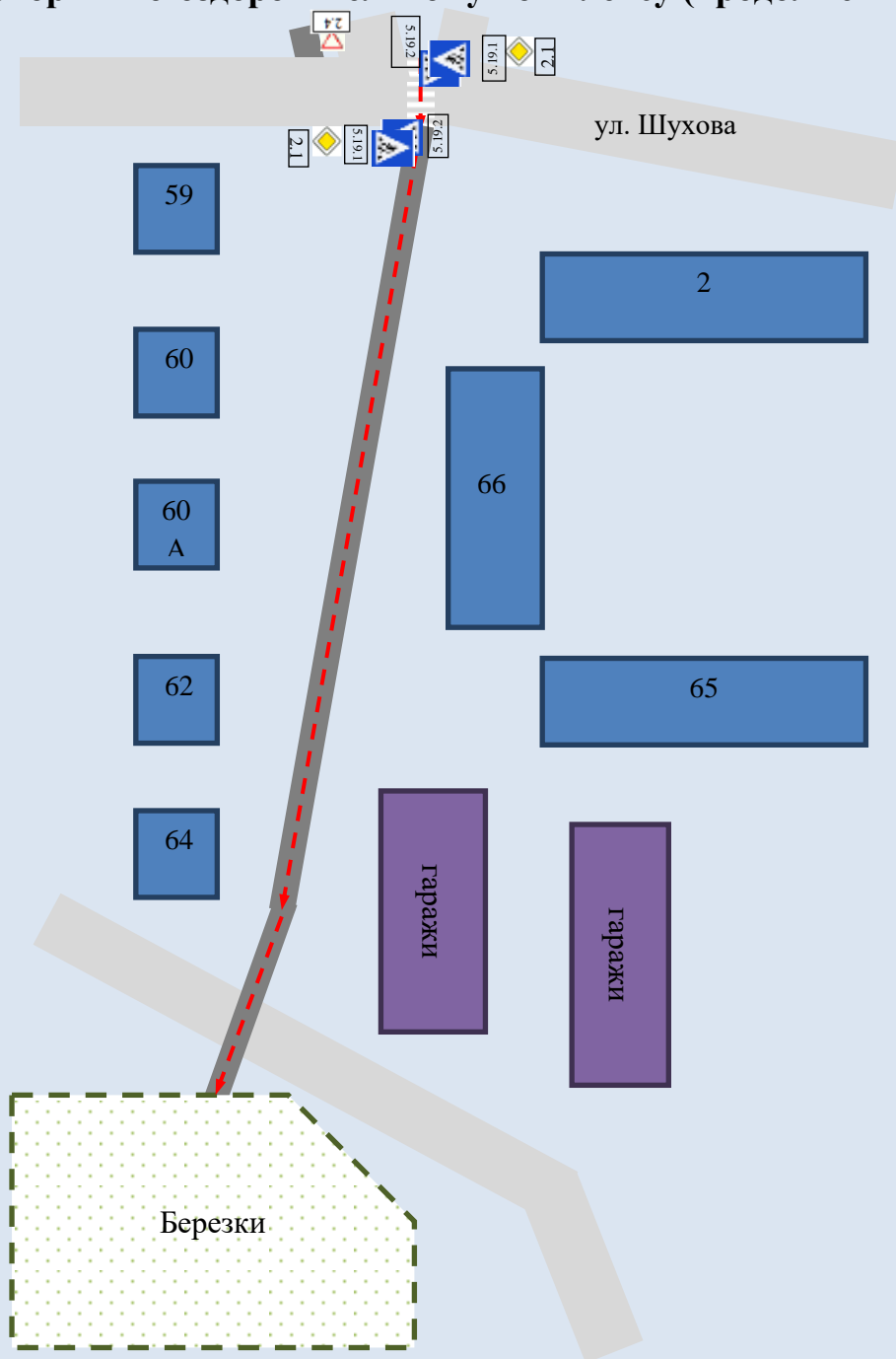
- - искусственное освещение
- ➔ (red dashed) - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ➔ (black solid) - направление движения транспортного потока
- ➔ (blue dashed) - направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- (brown dashed) - ограждение ОУ



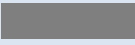


Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



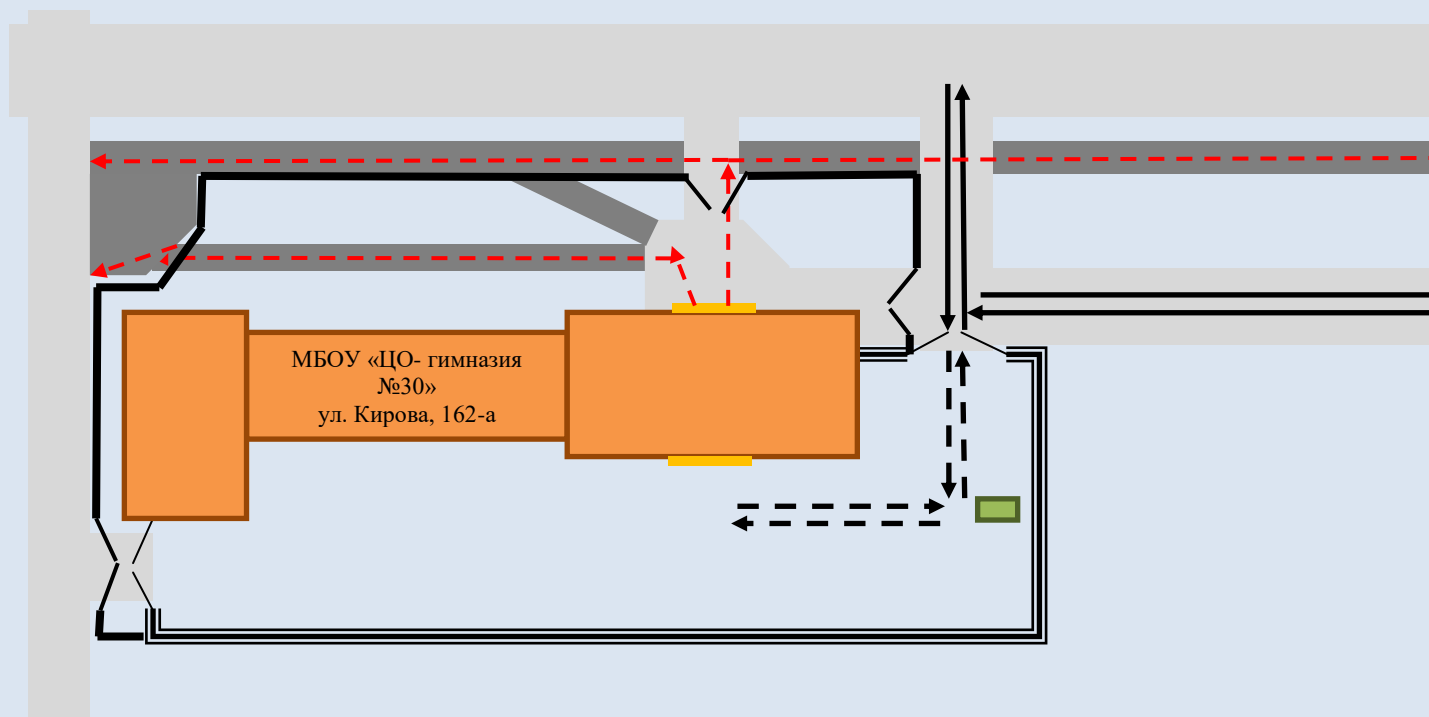
- здание образовательной организации-
- движение учащихся в (из)
- движение транспортных средств
- тротуар
- проезжая часть
- жилая застройка

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (продолжение)

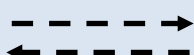


-  - здание образовательной организации
-  - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка

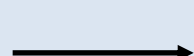
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- здание образовательной организации



- движение грузовых транспортных средств по территории гимназии



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение детей и подростков на территории гимназии



- место разгрузки/погрузки



- мусорный контейнер

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|-----------------|
| ● | освещение- | ➔ | - направление движения транспортного потока | — | - ограждение ОУ |
| ➔ | - направление движения детей от остановок | ➔ | - направление движения детей от остановок частных | | |

3. План - схемы ОУ(ул.Серова,6)

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

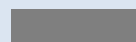


← - движение учащихся в (из) гимназию(ии)

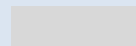
↔ - движение транспортных средств



- опасные зоны



- тротуар

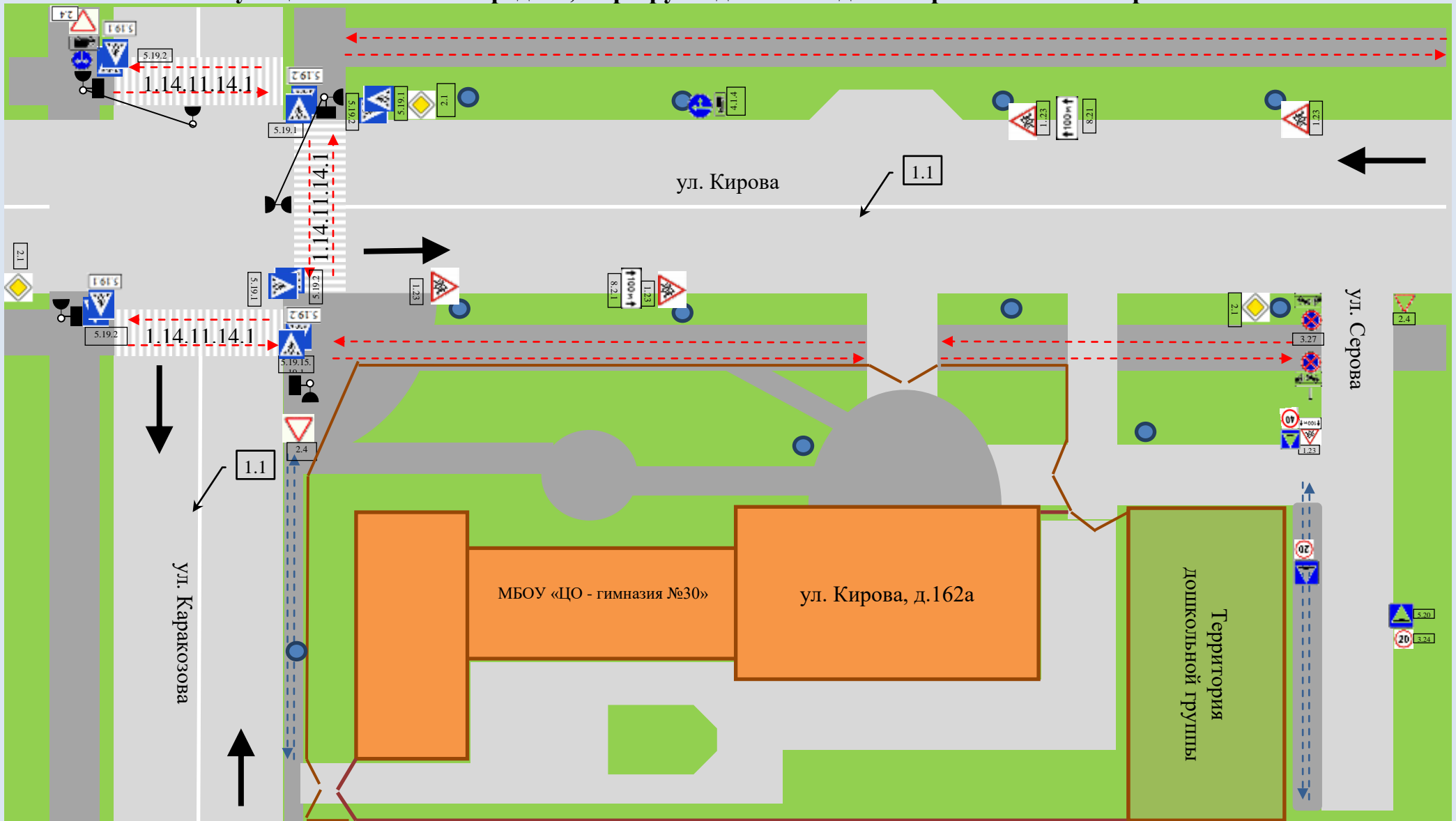


- проезжая часть



- жилая застройка

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



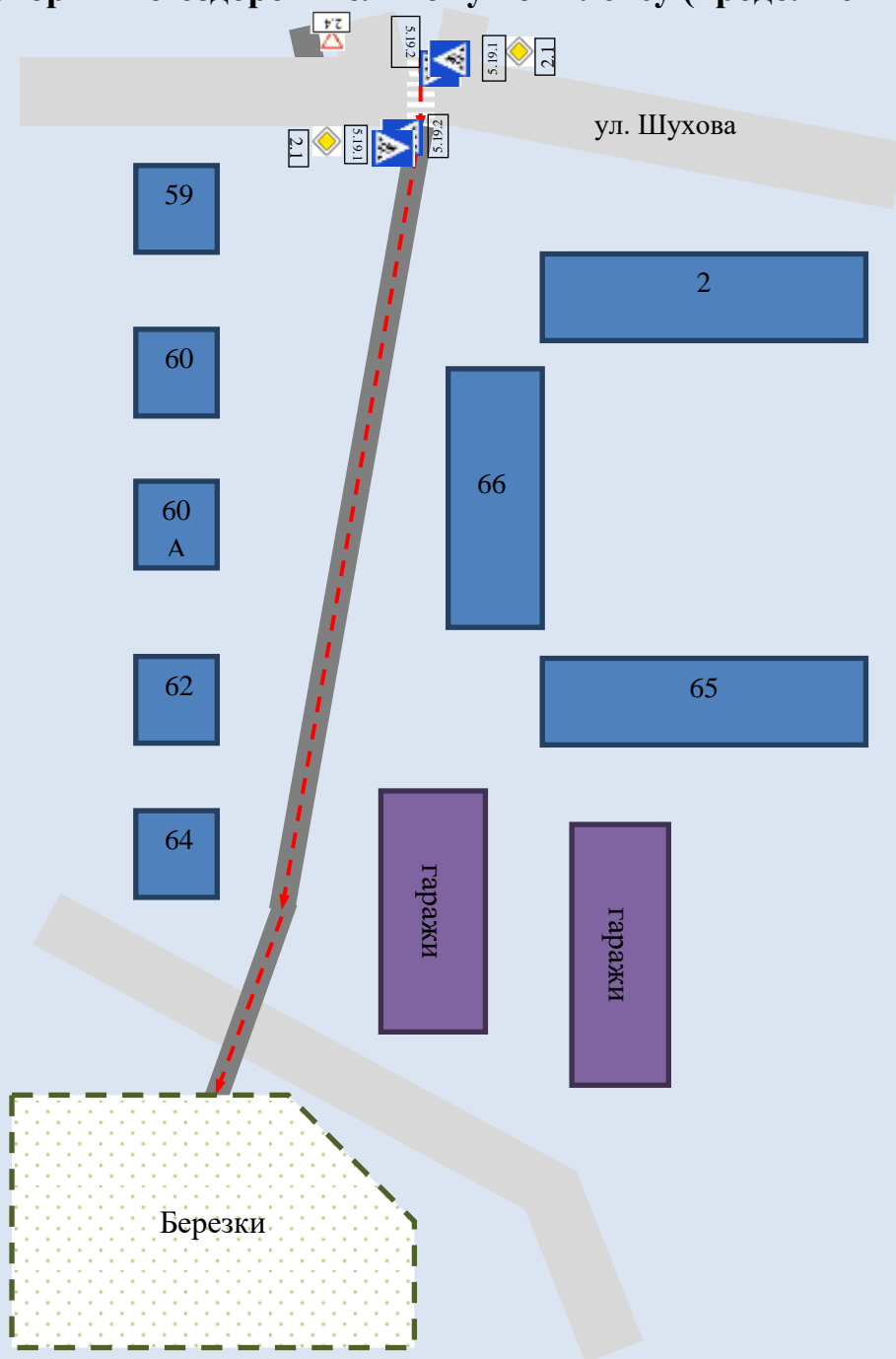
- - искусственное освещение
- ➡ - направление движения транспортного потока
- ➡ (red dashed) - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- ➡ (blue dashed) - направление движения детей от остановок частных транспортных средств
- (brown dashed) - ограждение ОУ



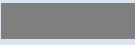


Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



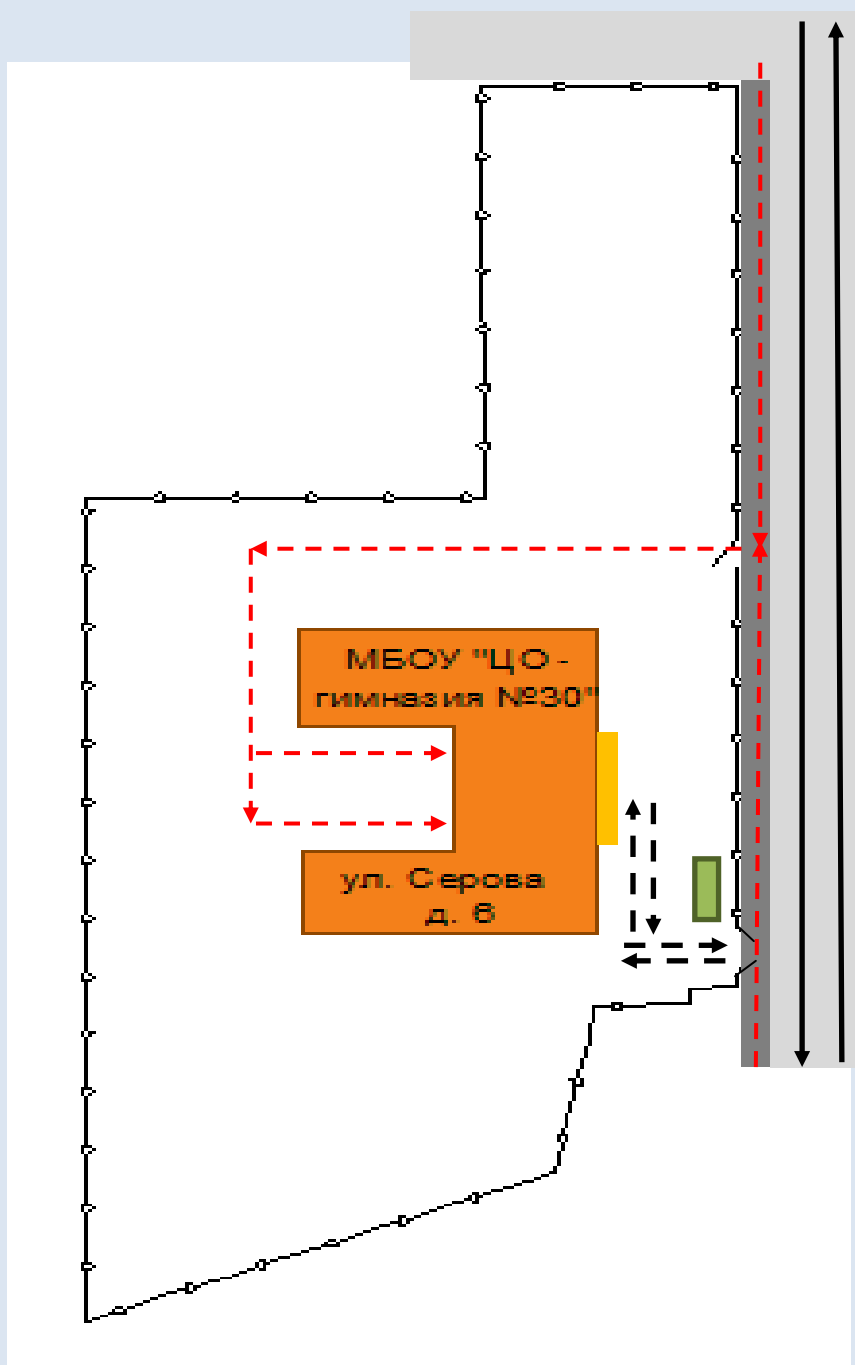
- здание образовательной организации
- движение учащихся в (из)
- движение транспортных средств
- тротуар
- проезжая часть
- жилая застройка

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу (продолжение)

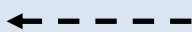


-  - здание образовательной организации
-  - направление безопасного движения группы детей к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка

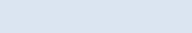
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



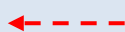
- здание образовательной организации



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение детей на территории

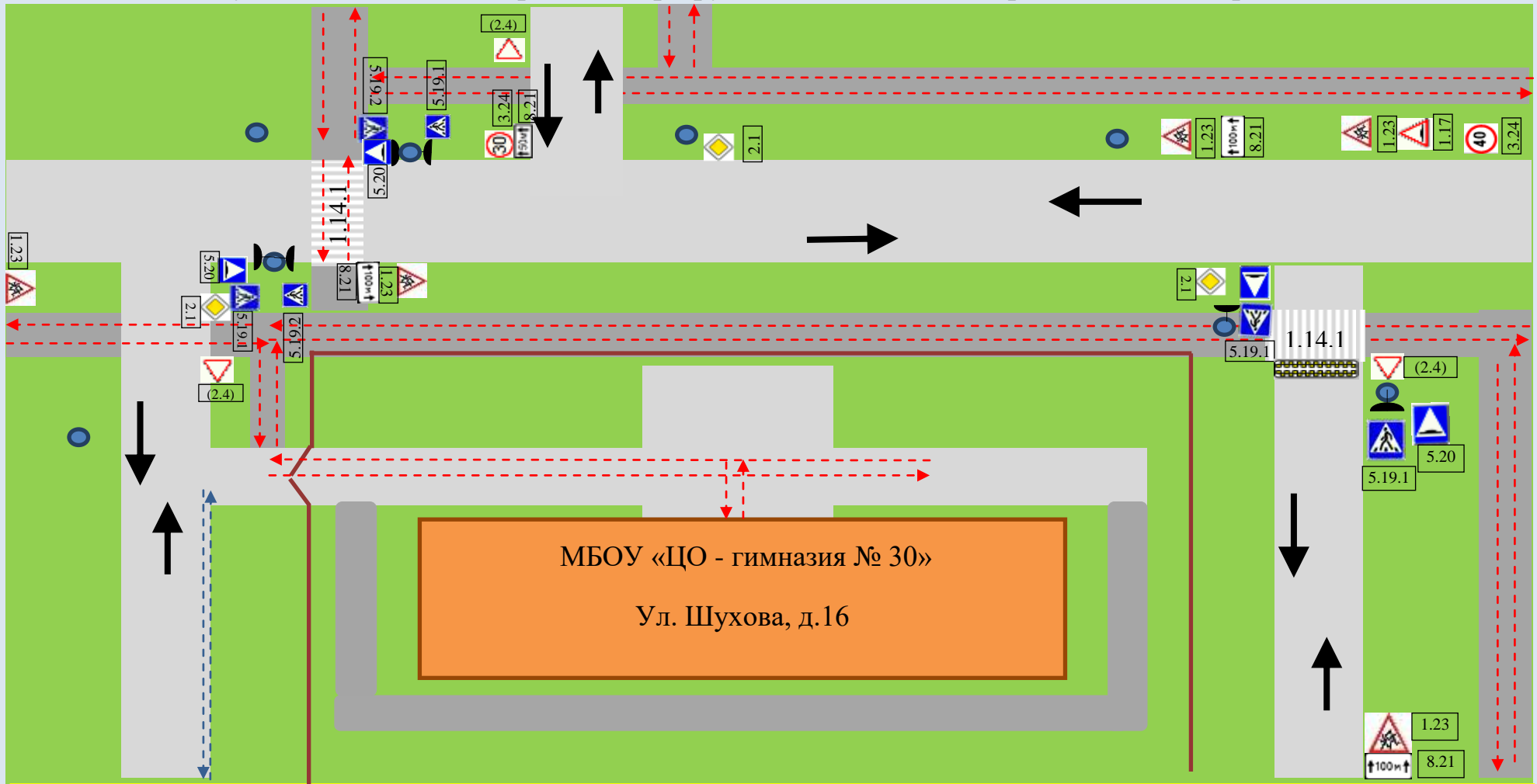


- место разгрузки/погрузки



- мусорный контейнер

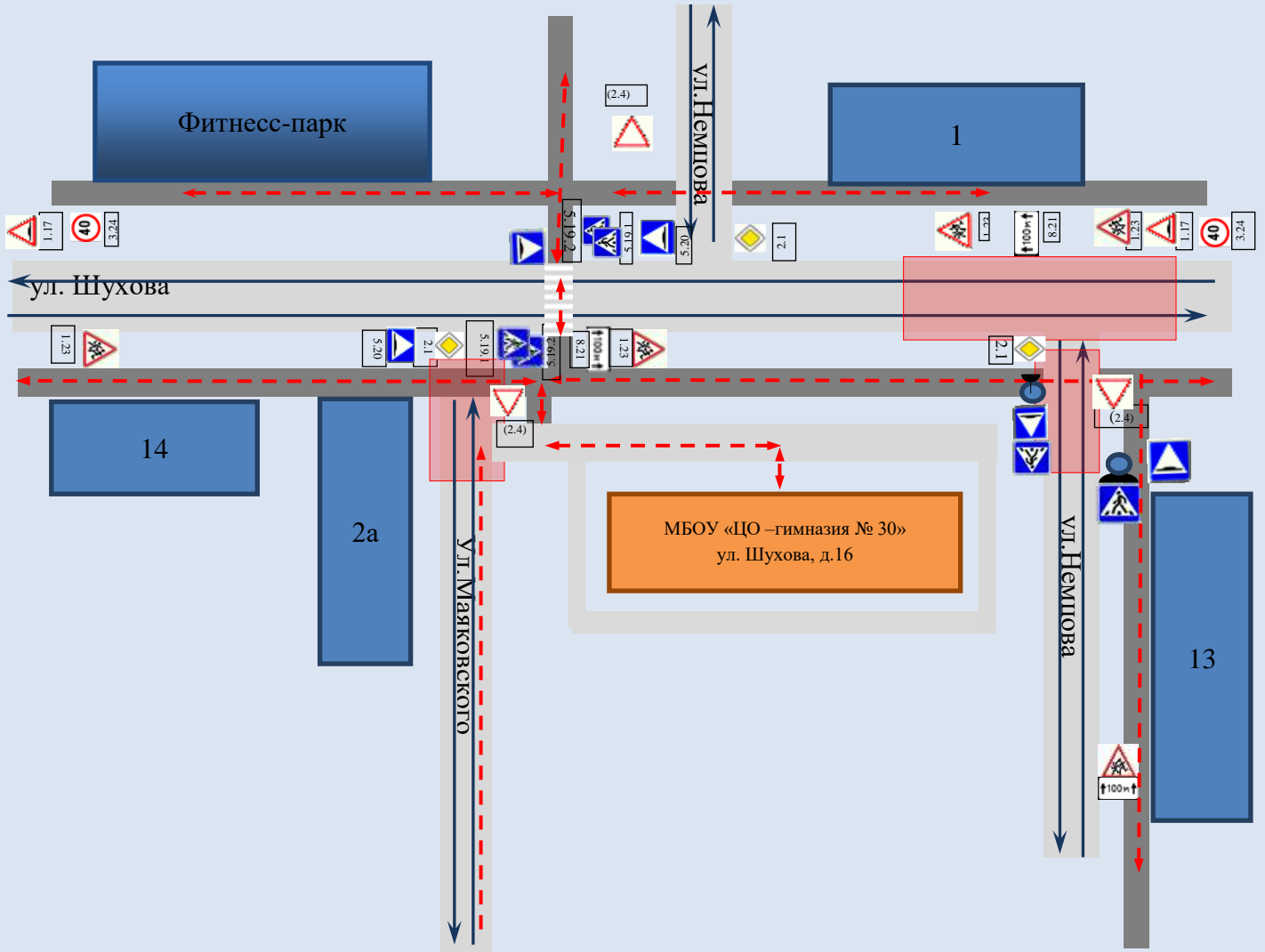
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест




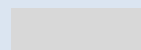
- искусственное освещение
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных
- направление движения детей от остановок частных транспортных
- направление движения транспортного потока
- ограждение ОУ


3. План схемы ОУ (ул.Шухова, 16)


План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей





 - здание образовательной организации

 - проезжая часть

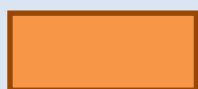
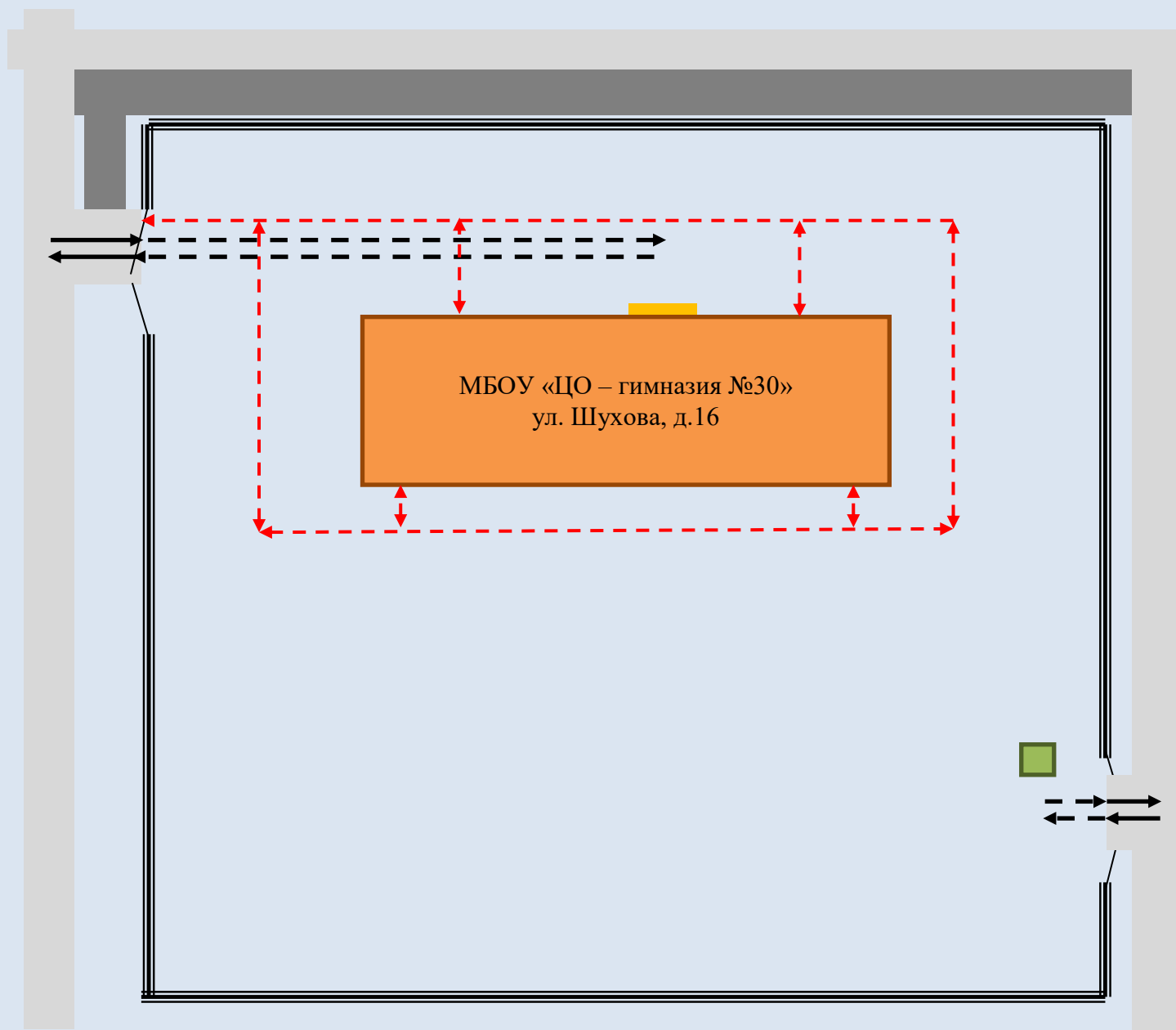
 - движение детей

 - движение детей

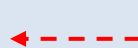
 - движение транспортных средств

 - опасная зона

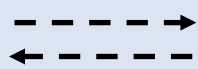
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- здание образовательной организации



- движение детей и подростков на территории гимназии



- движение грузовых транспортных средств по территории гимназии-здание образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

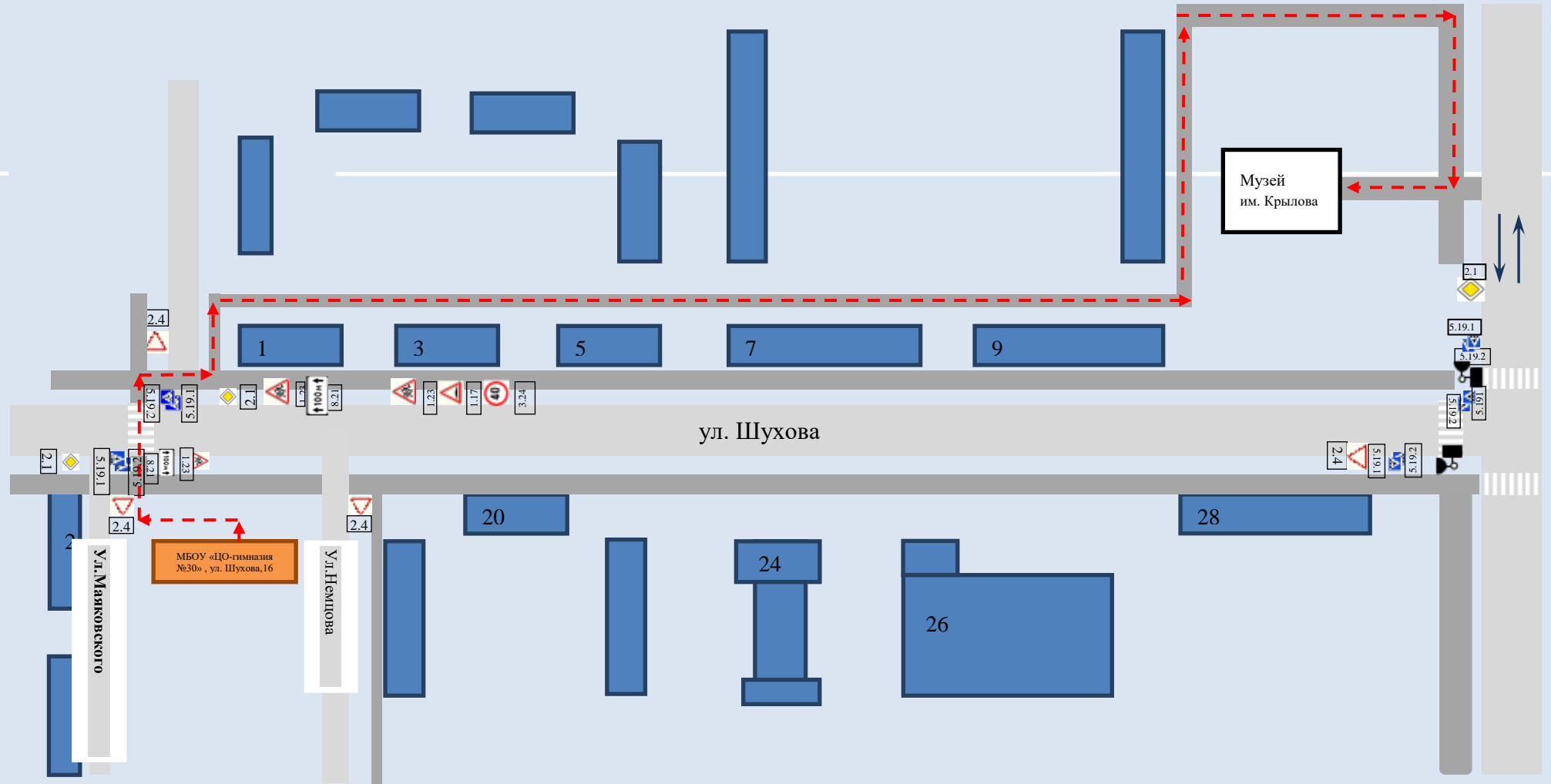


- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- мусорный контейнер

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к музею



- здание образовательной организации



- направление безопасного движения группы детей к музею



- проезжая часть

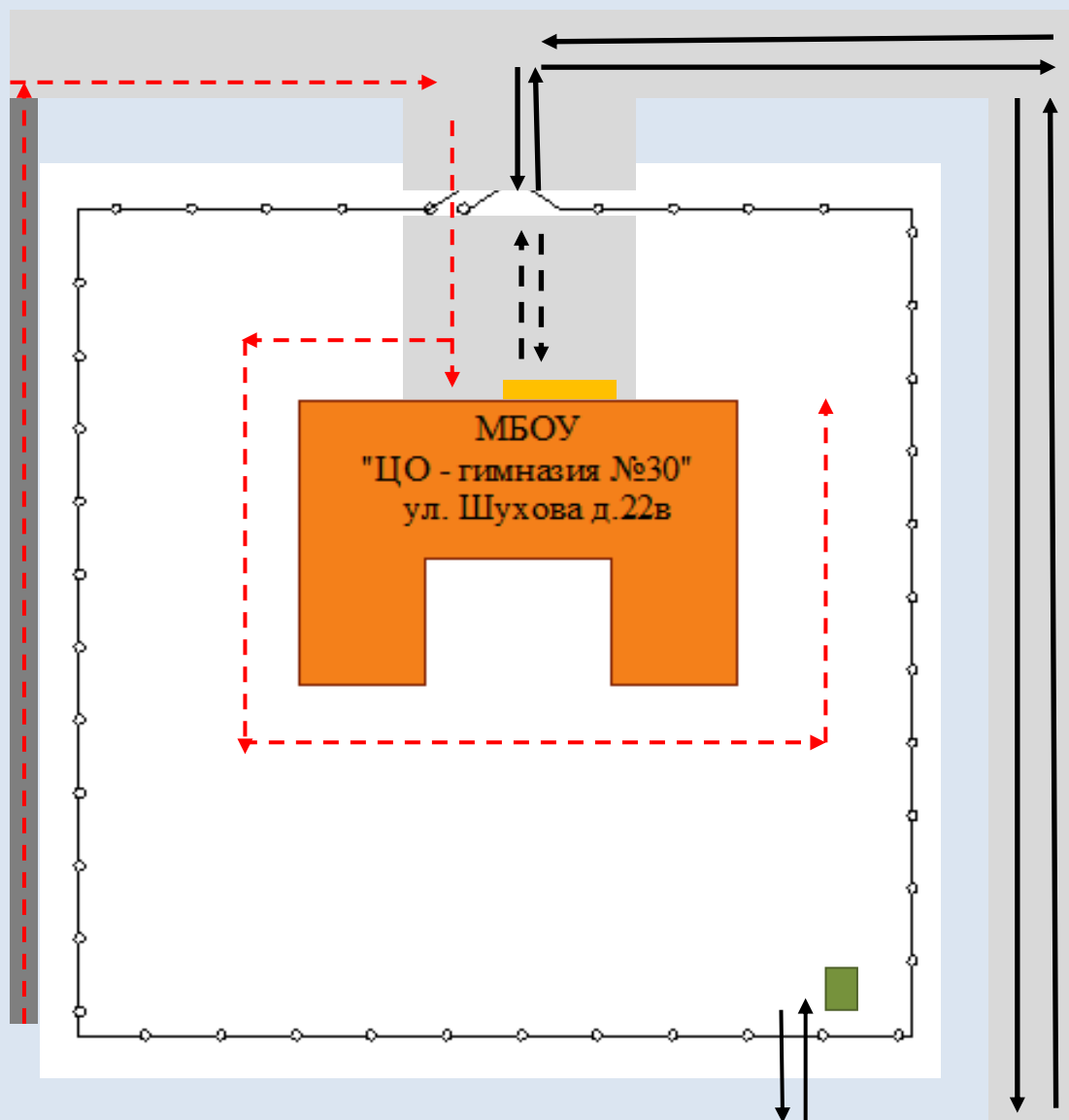


- тротуар



- жилая застройка

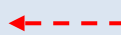
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- здание образовательной организации

← - - - - - движение грузовых транспортных средств по территории
 - - - - - →

→ - въезд/выезд грузовых транспортных средств
 ←



- движение детей на территории



- место разгрузки/погрузки



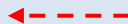

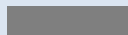
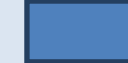


- мусорный контейнер

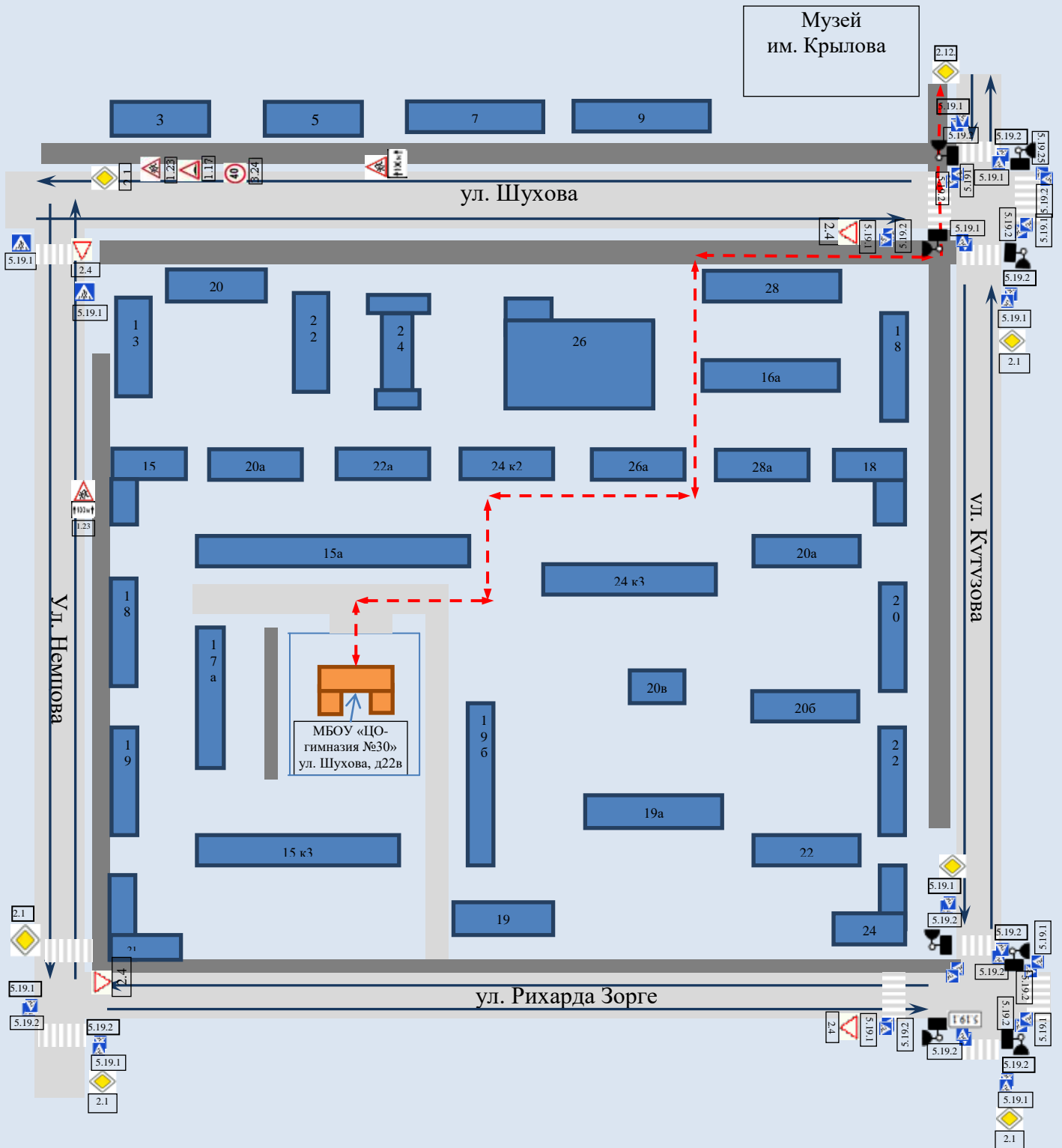
3. План - схемы ОУ (ул.Шухова 22в)


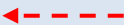

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



-  - опасная зона
-  - тротуар
-  - направление движение детей
-  - направление движение транспортных средств
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



-  - здание образовательной организации - -
-  - направление движение детей
-  - направление движение транспортных средств



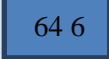
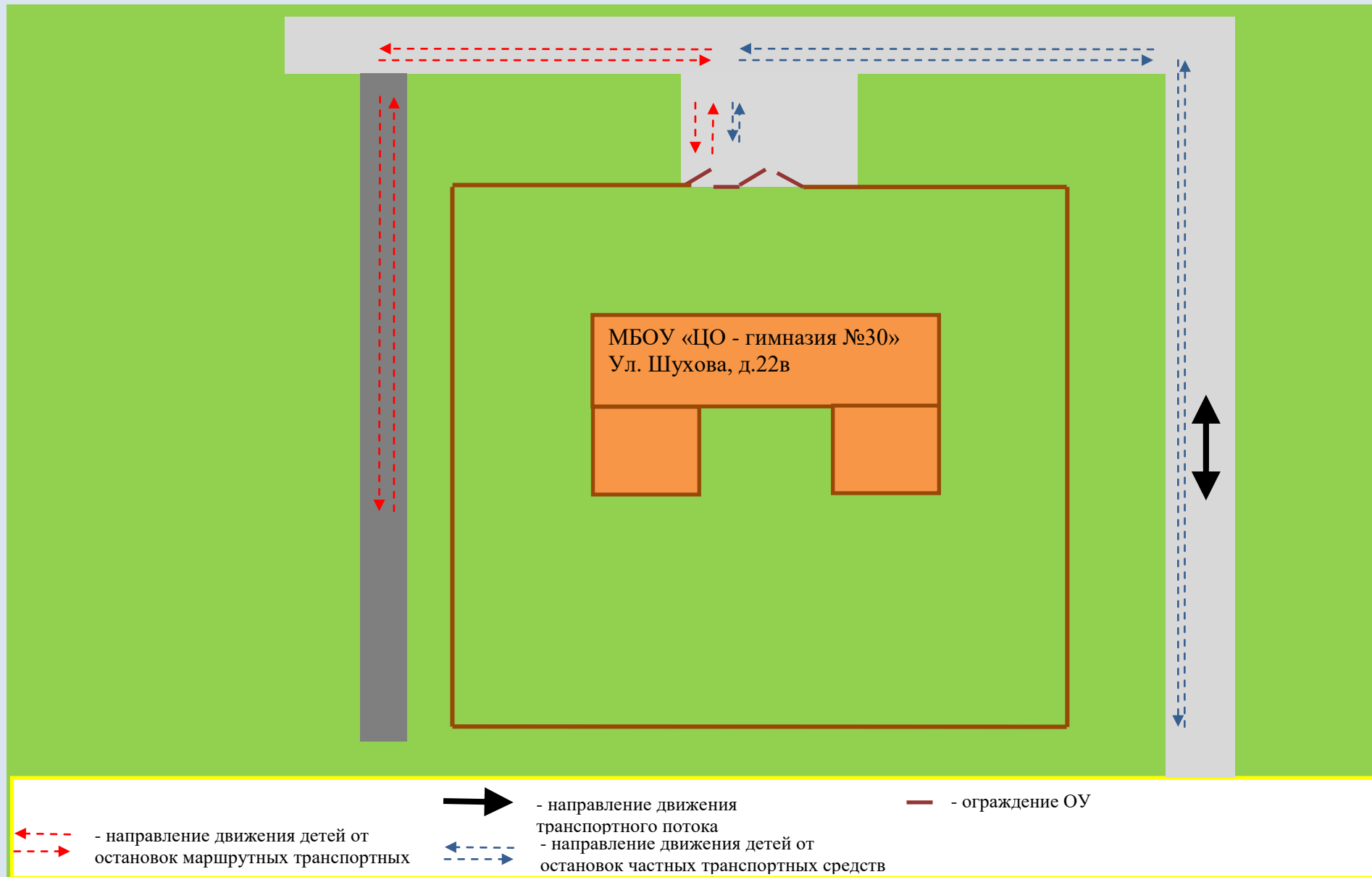
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - жилая застройка

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Памятка по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах

Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода:

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя, идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад. Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице. Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте. Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

ПАМЯТКА

для учащегося о безопасном маршруте следования и о сложных участках на дорогах

Выходя на улицу, пользуясь транспортом, вы часто не придерживаетесь определенных правил безопасности. Главная цель этих правил - сохранить твою жизнь.

Тебе как пешеходу следует помнить:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки движения, зоны ограниченной видимости, гололед;
- не переходите улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- переходи дорогу, предварительно посмотрев в обе стороны - сначала налево, потом направо;
- на дорогу можно с тротуара только сойти, а не выбежать;
- не выбегай на дорогу из-за препятствия (стоящего у обочины транспорта, высокого сугроба). Водитель не успеет затормозить при твоём неожиданном появлении;
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет и тебе приходится идти по обочине дороги, выбирай ту ее сторону, по которой машины идут тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя;
- без родителей улицу лучше всего переходить в группе пешеходов.

Запомни главное правило пешехода - надо предвидеть опасность и по возможности избегать

Памятка родителям по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению на дороге.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Ни в коем случае нельзя бежать! Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и соблюдать правила безопасности.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его переходить дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть! У ребенка должен выработаться твердый навык: прежде, чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Начинать движение через проезжую часть на зеленый сигнал светофора можно только убедившись, что все машины остановились.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл, находящийся вдалеке. Научите его всматриваться вдалеку.
8. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, что нельзя прыгать на ходу.
9. Выходить на дорогу из-за стоящего транспорта нельзя!
10. Составьте для ребенка "Маршрутный лист" от дома до школы. Помните, необходимо выбрать не самый короткий, а самый безопасный путь. Несколько раз пройдите этот путь вместе с сыном или дочерью, убедитесь, что ребенок твердо усвоил этот путь.

Памятка для родителей

Как показывает практика, когда сотрудник ГАИ приходит в класс, дети на все вопросы отвечают правильно. Дети знают Правила дорожного движения, но знают их только в теории.

Как же научить ребенка безопасному поведению на улице? Одними предостережениями типа «будь осторожен» делу существенно не поможешь. Необходима повседневная тренировка движений, внимания ребенка. Лишь в этом случае у детей могут выработаться твердые навыки безопасного поведения на улице. И очень большое значение имеет в первую очередь постоянный личный пример родителей.

Важно воспитать у детей навыки безопасного поведения на дороге, научить их правильно действовать и знать основные аварийные ситуации, в которые попадают пешеходы.

Навык наблюдения. Учим ребенка видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части. Для этого ему надо многократно показывать с тротуара эти предметы тогда, когда они скрывают, вот-вот скроют или только что скрыли движущийся автомобиль. Таким же образом ребенок должен научиться видеть факторы, отвлекающие его внимание, как сигналы опасности. Таким фактором может быть автобус, остановившийся на противоположной стороне улицы. Спеша, люди нередко попадают под колеса автомобиля, так как их внимание в этот момент было переключено только на автобус.

Навык спокойного поведения на улице. Этот навык очень важен для ребенка, чтобы он не волновался и не спешил, какие бы обстоятельства к этому не принуждали!

Навык переключения на улицу. Бордюрный камень тротуара – это граница, за которой кончаются привычки, действующие в быту. Учим ребенка замечать эту границу: замедлять движение, останавливаться, выдерживать необходимую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону.

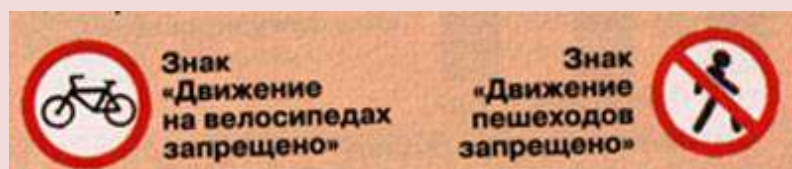
Навык переключения на самоконтроль. Попав на проезжую часть, ребенок должен следить за своим поведением, правильно оценивать дорожную обстановку. Выработка такого навыка требует определенной тренировки. Устная информация о том, что необходимо при переходе улицы смотреть сначала налево, а затем – направо, не действует должным образом. Учите этому ребенка на практике.

Когда ребенок носит очки. Очки «исправляют» зрение только перед собой. Так называемое боковое зрение, играющее важную роль для юного пешехода, остается ослабленным! Поэтому обращайтесь особое внимание на детей в очках и обращайтесь их внимание на эту особенность. Администрация города в очередной раз обращается ко всем взрослым: пристальнее следите за поведением детей на дорогах, решительно пресекайте любую шалость, которая может стать причиной травматизма, будьте сами примерными пешеходами и требуйте этого от детей.

Правила безопасности дорожного движения

Поведение на улицах и дорогах

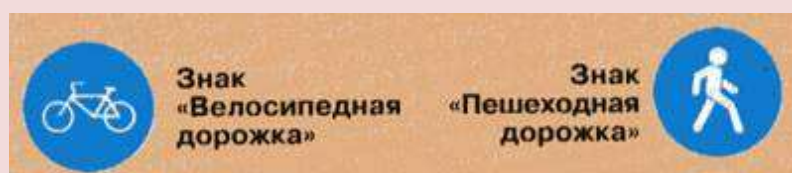
Пешеходам разрешается ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам, а там, где их нет, по обочине или велосипедной дорожке.



Наиболее безопасно - идти навстречу потоку транспортных средств по левой стороне дороги.

Не выходи и не выбегай на проезжую часть, не мешай движению транспорта.

Катайся на роликах, скейтборде, лыжах только в парках, скверах, имеющих ограждение. Не выезжай на проезжую часть.



Если необходимо переехать улицу или дорогу, сойди с велосипеда и веди его за руль, скейтборд носи в руках.

Переход улиц и дорог

Переходи проезжую часть только по подземным переходам, пешеходным мостикам и в местах, обозначенных дорожной разметкой «зебра» или знаком «Пешеходный переход».



В местах, где есть светофор или регулировщик, переходи улицу только по сигналам.

Там, где движение не регулируется, пересекай проезжую часть, не создавая помех движущемуся транспорту.



Перед переходом улицы с двусторонним движением остановись, посмотри налево и, если поблизости нет машин, начинай переход. Дойдя до середины, посмотри направо. Если поблизости есть машины, подожди на «островке безопасности» или середине улицы, пропусти их, а потом продолжай путь.



Запомни! Не переходи проезжую часть, если движется машина с включенными синими маячками и специальным звуковым сигналом; если это скоростная дорога.



«Дорожные ловушки»

Многие считают, что несчастье на дорогах – случайность, и уберечься от нее невозможно. На самом деле это не так: порядка 95% ДТП с участием детей-пешеходов происходят в примерно одинаковых, повторяющихся ситуациях – так называемых «дорожных ловушках».

Существует несколько основных дорожных ситуаций-«ловушек», и очень важно самому научиться хорошо ориентироваться в них, и научить этому своего ребенка.

Как показывает статистика, одной из основных причин дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов является неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Это и есть типичная «дорожная ловушка», в которую дети, к сожалению, попадают очень часто.

Действительно, казалось бы – чем может быть опасна стоящая машина? Прежде всего тем, что она мешает вовремя заметить опасность – например, закрыть собой другой автомобиль, движущийся с большой скоростью.

Поэтому ни в коем случае нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов. Для перехода нужно выбрать такое место, где дорога хорошо просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Остановка – вообще, как ни странно, одно из наиболее аварийноопасных мест на дороге. В зоне остановок дети попадают в ДТП даже чаще, чем на перекрестках, и причин тому несколько. Прежде всего, когда ребенок спешит, например, на автобус, он вообще не видит ничего вокруг. Кроме того, стоящие на остановке «крупногабаритные» маршрутные транспортные средства закрывают собой довольно большой участок дороги, по которому в этот момент, вполне возможно, едут другие автомобили. Поэтому необходимо научить ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации, не спешить и внимательно смотреть по сторонам.

Нельзя обходить автобус, трамвай, троллейбус ни спереди, ни сзади. Для того, чтобы перейти дорогу, необходимо дойти до ближайшего пешеходного перехода. Или, по крайней мере, подождать, пока транспортное средство отъедет от остановки, убедиться в безопасности и только после этого переходить проезжую часть.

Весьма обманчивым может быть и автомобиль, движущийся на небольшой скорости. «Машина едет медленно, успею перебежать», - думает ребенок – и попадает под колеса. Во-первых, дети еще зачастую не могут правильно определить ни скорость автомобиля, ни расстояние до него. А во-вторых – медленно движущаяся машина может скрывать за собой другую, идущую на большой скорости, о чем ребенок даже не подозревает. Выход из этой «дорожной ловушки» - даже если машина приближается на небольшой

скорости, ее все равно необходимо пропустить и обязательно убедиться, что за ней нет других автомобилей.

Еще одна типичная аварийноопасная ситуация – ребенок, пропустив машину, тут же бежит через дорогу. «Ловушка» здесь заключается в том, что в первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой машину, движущуюся во встречном направлении – под нее и может попасть ребенок, если сразу побежит через дорогу.

«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где автомобили появляются редко, дети зачастую выбегают на дорогу, не посмотрев по сторонам, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить через проезжую часть.

«Дорожная ловушка» может поджидать и у светофора: зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.

Дойдя до середины проезжей части, дети обычно следят только за машинами, двигающимися справа, и забывают об автомобилях, проезжающих у них за спиной. Опасность здесь заключается в том, что, испугавшись, ребенок может отскочить назад – прямо под колеса. Поэтому – если уж пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

Одним словом, дорожная наука – не такая простая, как кажется на первый взгляд. Она вовсе не ограничивается элементарными правилами вроде «переходи дорогу только на зеленый свет». На самом деле на дороге нас поджидает очень много «ловушек» и неожиданных ситуаций, сориентироваться в которых зачастую бывает сложно даже взрослому человеку, не говоря уж о самых юных участниках дорожного движения. Приучайте детей с самого раннего возраста соблюдать правила безопасного поведения на дороге. И не забывайте, что личный пример – самая доходчивая форма обучения.

Рекомендации для родителей.

Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные "ловушки".

Главная опасность - стоящая машина!

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

Умейте предвидеть скрытую опасность!

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

И у светофора можно встретить опасность.

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: "Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят". Они ошибаются.

"Пустынную" улицу дети часто перебегают не глядя.

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

На улице крепко держите ребенка за руку!

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку.

Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

О дорожных "ловушках".

Многие считают, что несчастье на дорогах - случайность - и уберечься от нее невозможно. Это неверно!

Несчастье на дорогах - случайность кажущаяся. Не многим известно, что 95% детей, пострадавших на дорогах в дорожных происшествиях, были сбиты автомобилями в повторяющихся ситуациях, так называемых дорожных "ловушках". Дорожная "ловушка" - это ситуация обманчивой безопасности. Такие "ловушки" надо уметь разгадать и избегать их.

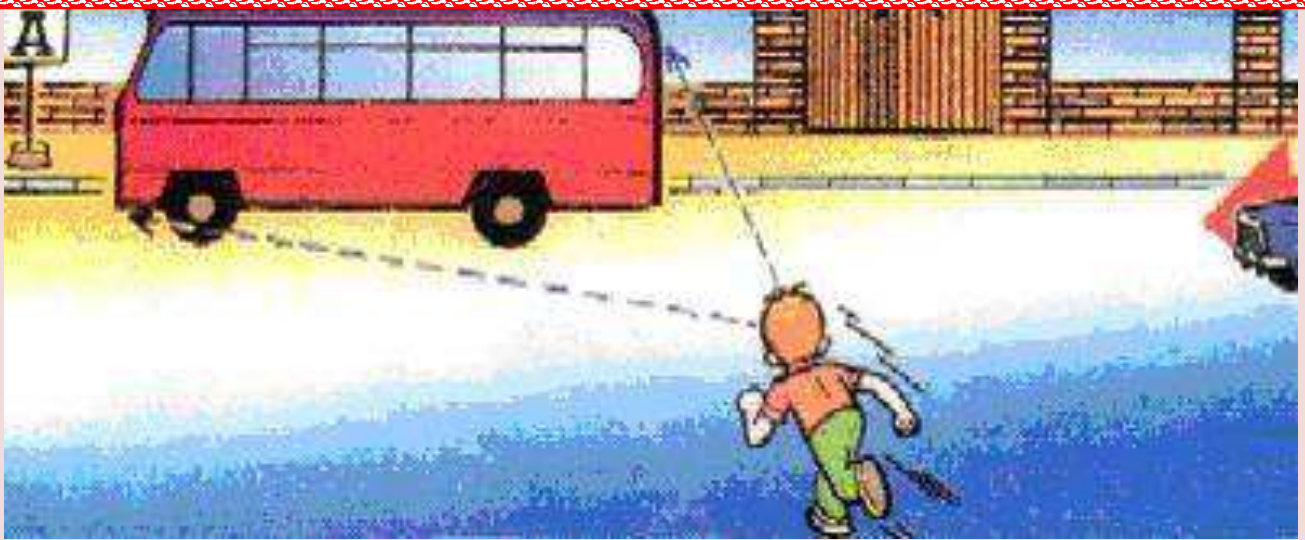
К сожалению, азбуке дорожных ситуаций детей не учат ни в семье, ни в школе. И это неудивительно. Сами взрослые не знают многих закономерностей, тонкостей дорожного движения.

Как же научить ребенка безопасному поведению на дороге? Разберите вместе с ним типичные опасные дорожные ситуации, объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся. Закрепите знания рисунками, разыгрывайте ситуации на макете с игрушками. Помните: одних объяснений совершенно не достаточно.

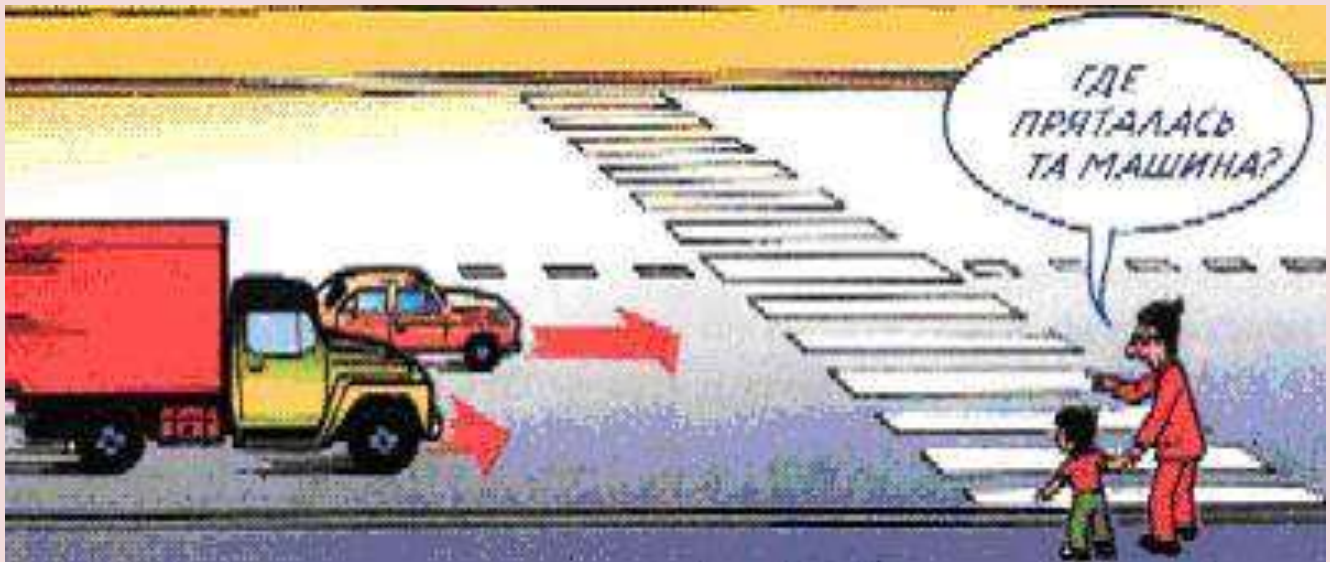
Прочные навыки транспортного поведения детей формируются только повседневной систематической тренировкой! Во время каждой прогулки с детьми, поездки с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их наблюдать за улицей и транспортом, анализировать встречающиеся дорожные ситуации, видеть в них опасные элементы, безошибочно действовать в различных обстоятельствах.

**КОГДА РЕБЕНОК СПЕШИТ НА АВТОБУС ОН НЕ ВИДИТ
НИЧЕГО ВОКРУГ**

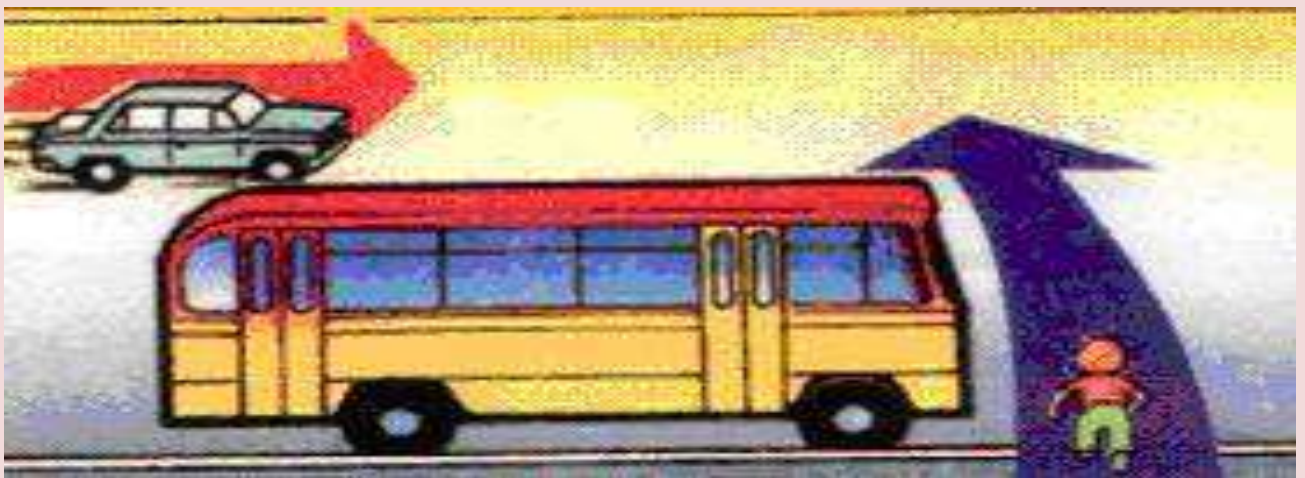


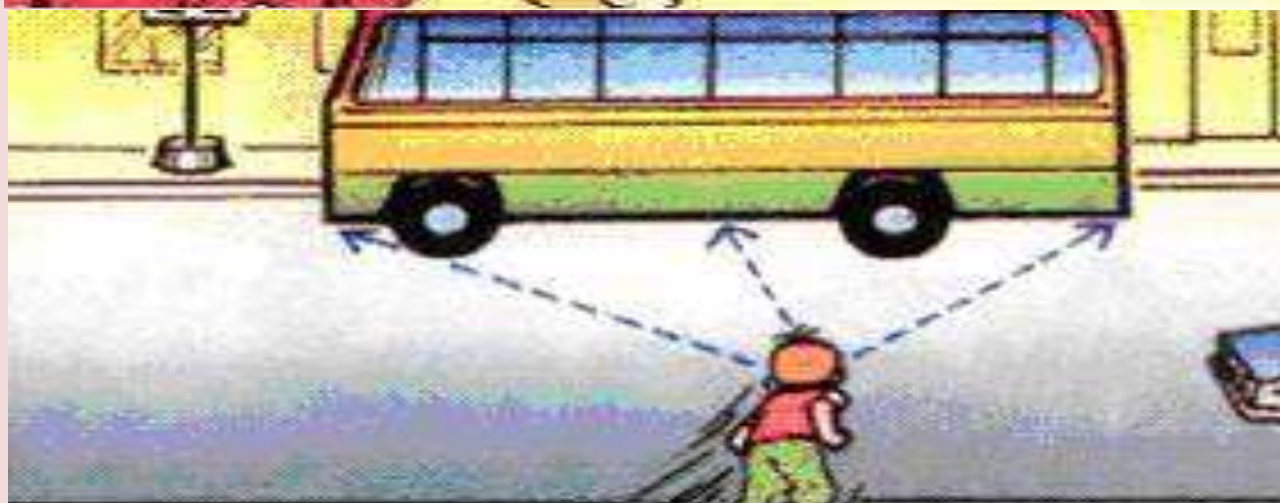


Научите ребенка быть особенно осторожным в этой ситуации



РЕБЕНОК ЧАСТО НЕ ПОДОЗРЕВАЕТ, ЧТО ЗА ОДНОЙ МАШИНОЙ МОЖЕТ БЫТЬ СКРЫТА ДРУГАЯ

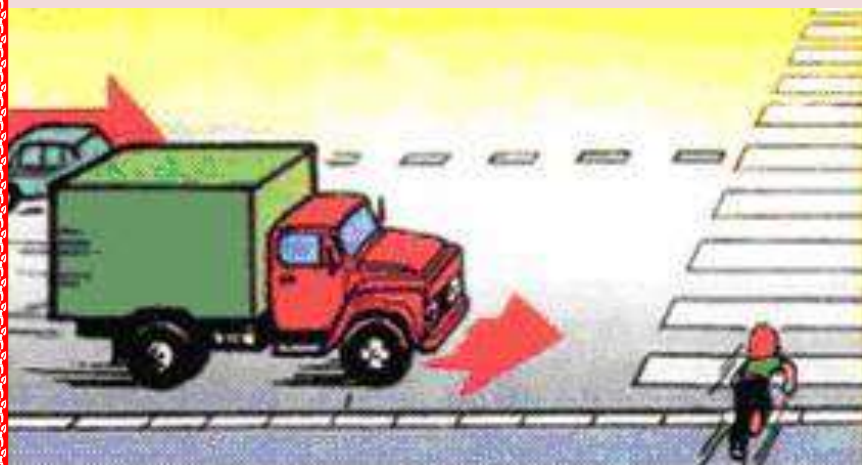
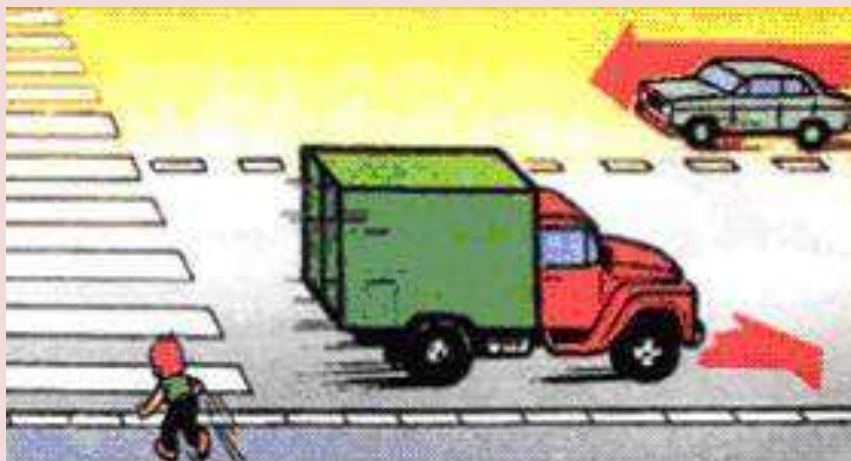




"Машина медленно идет, успею перебежать", - думает ребенок... и попадает под автомобиль. Показывайте своему ребенку подобные ситуации, объясняйте ему на улице, почему медленно приближающаяся машина может скрывать за собой опасное!



ОСТАНОВКА - МЕСТО, ГДЕ ДЕТИ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОПАДАЮТ ПОД МАШИНУ



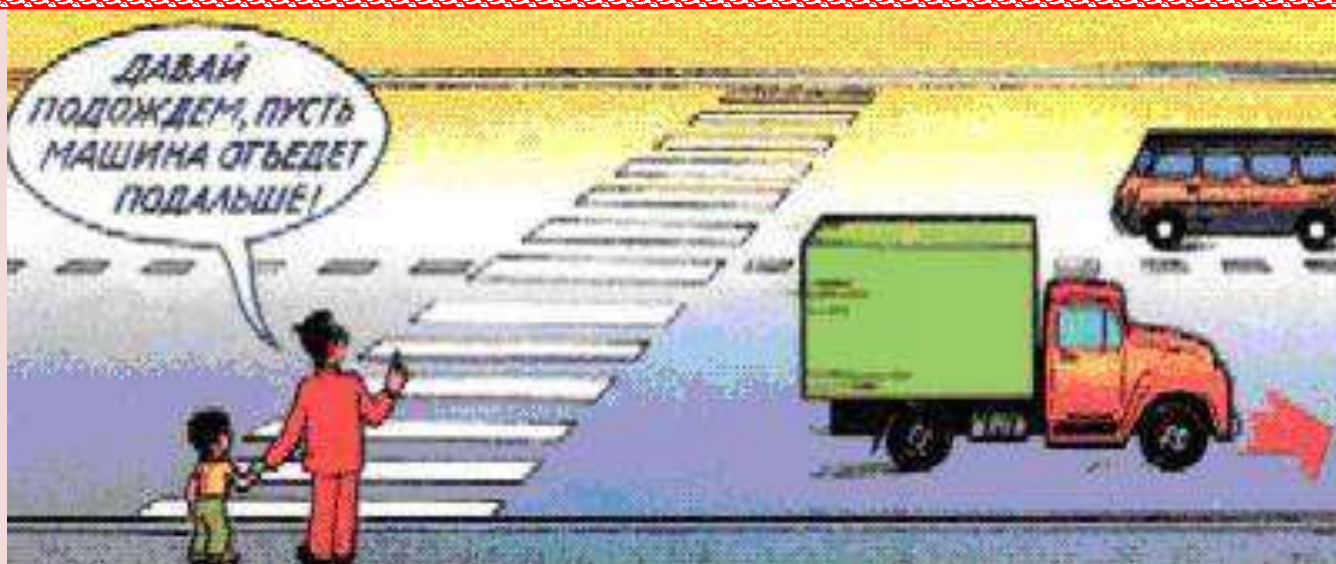
Где опаснее всего переходить улицу: в зоне остановки или на перекрестке? Задайте этот вопрос ребенку. Обычно дети говорят: "На перекрестке опаснее". Это не так. В зоне остановки попадают под машину в три раза больше детей, чем на перекрестке.

**УЧИТЕ ДЕТЕЙ
НАБЛЮДАТЬ ЗА
ДОРОГОЙ,
ВИДЕТЬ И
ПРЕДВИДЕТЬ
ОПАСНОСТИ**



Дети попадают под машину в типичных дорожных "ловушках".

ОБЫЧНО ДЕТИ, ПРОПУСТИВ МАШИНУ, ТУТ ЖЕ БЕГУТ ЧЕРЕЗ ДОРОГУ. ЭТО ОЧЕНЬ ОПАСНО!



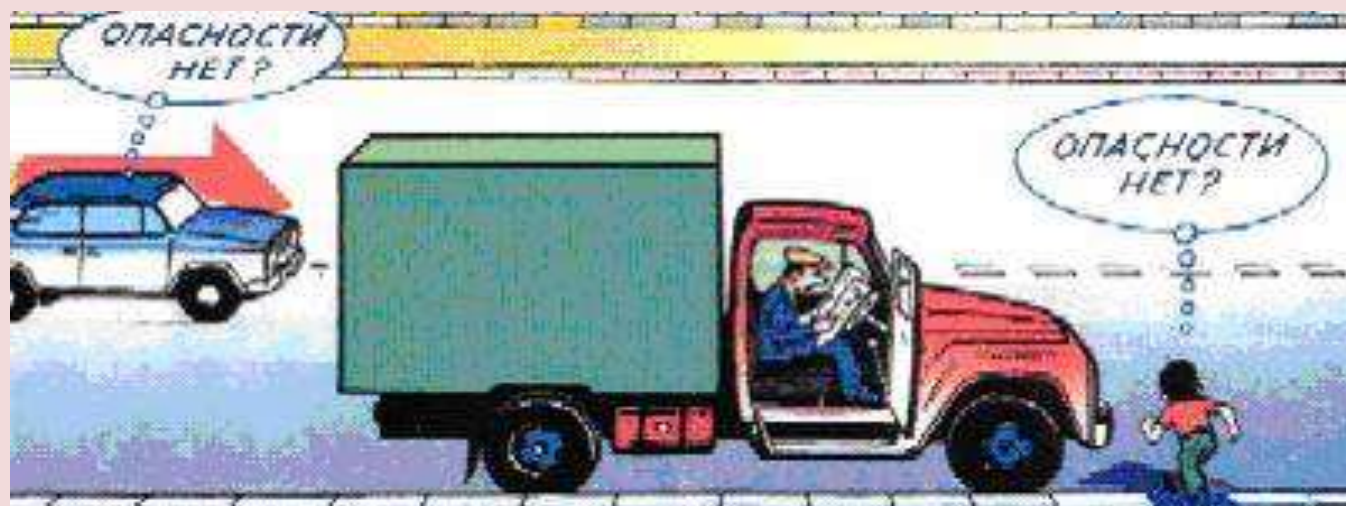
В первые мгновения только что проехавший автомобиль нередко закрывает собой встречную машину. Под нее может попасть ребенок, если он, пропустив первый автомобиль, сразу побежит через дорогу. Показывайте ребенку на дороге, как только что проехавшая машина закрыла собой идущую в противоположном направлении, и объясняйте ему, как он должен вести себя в подобных обстоятельствах.

**УЧИТЕ РЕБЕНКА НАБЛЮДАТЬ ЗА ДОРОЖНОЙ ОБСТАНОВКОЙ
СЛЕВА И СПРАВА, КОГДА СТОИТЕ НА ОСЕВОЙ ЛИНИИ**



Остановившись на осевой линии, дети следят, как правило, лишь за теми автомобилями, которые подъезжают к ним справа, и не думают о машинах, идущих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса автомобиля, подъехавшего к нему слева. Покажите своему ребенку на дороге, что, если стоять на осевой, машины приближаются с обеих сторон, и объясните ему, как он должен вести себя.

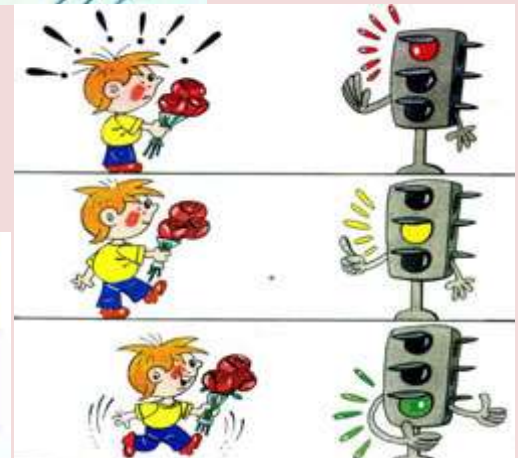
РЕБЕНОК НЕ УМЕЕТ ПРЕДВИДЕТЬ СКРЫТУЮ ОПАСНОСТЬ

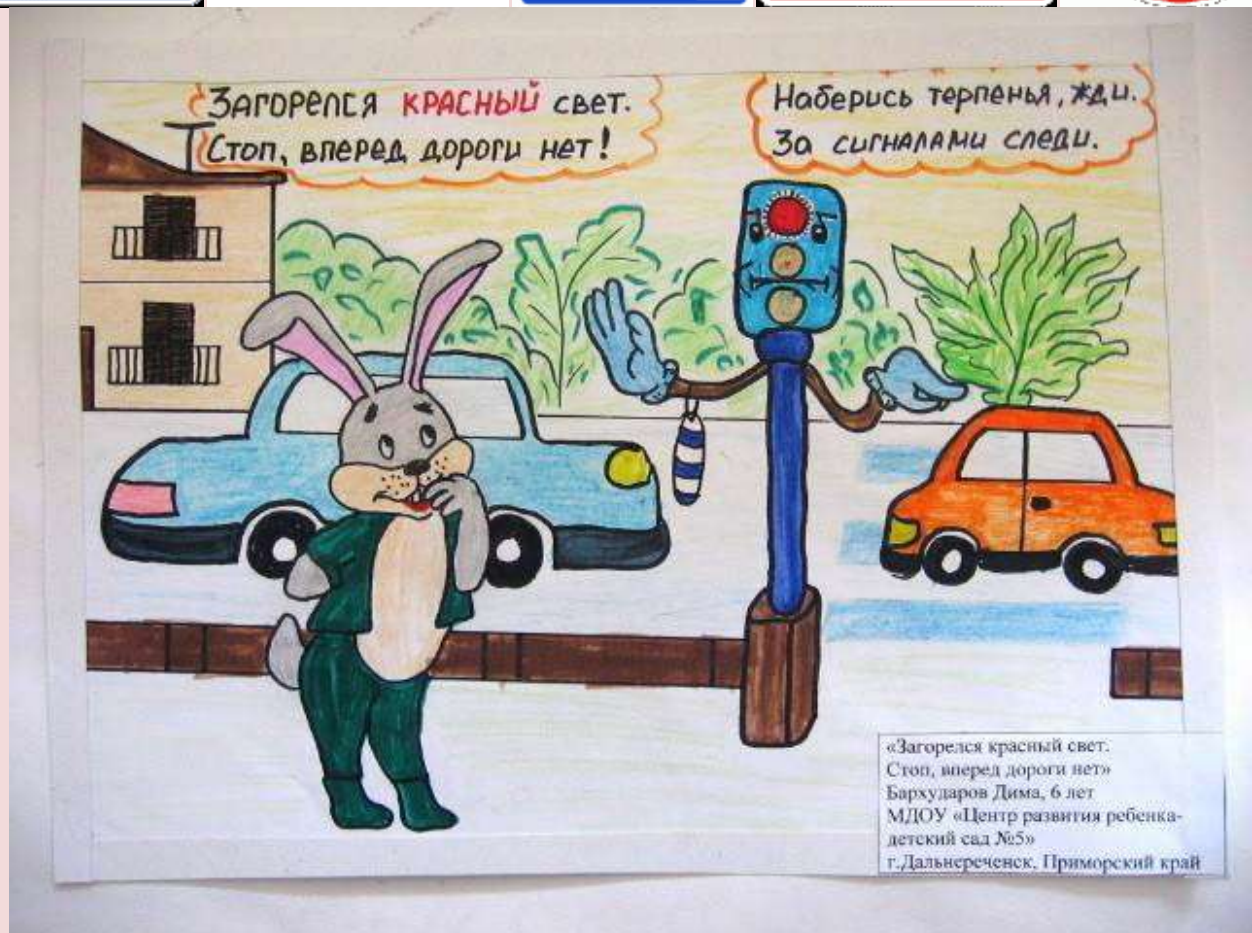


Чем может быть опасна стоящая машина? Ваш ребенок не знает правильного ответа. За стоящей машиной часто бывает, скрыта другая, движущаяся. Понаблюдайте вместе с ребенком за стоящими у края проезжей части машинами и фиксируйте его внимание на моменте, когда из-за стоящей внезапно появляется другая машина.

Сохранить жизнь и здоровье детей - значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Перед фактом продолжающегося увеличения автотранспорта на дорогах крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Общеизвестно, что "детей учат в школе". Даже песня такая есть. Однако при обучении детей безопасному поведению на улице этот лозунг, мягко говоря, спорный. Ребенок, придя в школу, уже имеет громадный опыт самостоятельных и вместе с родителями путешествий по улицам и дорогам, в том числе и сотни, тысячи переходов через дорогу. У него уже сложились определенные навыки "транспортного" поведения - и правильные, и неправильные. Последних, к сожалению, больше. Это и перебегание через дорогу, вместо того, чтобы переходить мерным шагом, наблюдая за движением справа и слева. Это и постоянный переход улицы по кратчайшему пути - наискосок. Но самое страшное - масса навыков благополучного, до поры до времени, выбегания из-за стоящих машин и других помех обзору: кустов, заборов, деревьев, из-за углов домов, из арок и т.п. Учить ребенка безопасному поведению нужно как можно раньше, буквально с первых шагов за ручку по улице. И главенствующую роль в этом играет семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди - родители. В первую очередь - мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?







ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РЯДОМ С ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТЬЮ



ПРАВИЛО 2

НЕЛЬЗЯ

ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 1: Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги! Это опасно!

ПРАВИЛО 2: Будь внимателен даже на пешеходном переходе.

Не выбегай из-за стоящего транспорта - быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.

ПРАВИЛО 3: Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.



Знак "Жилая зона"



Знак "Конец жилой зоны"



Знак "Пешеходная зона"

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ



ПРАВИЛО 1

ПРАВИЛО 2

ПРАВИЛО 3

ПРАВИЛО 1: Обязательно пристегнуться при движении в автомобиле.

ПРАВИЛО 2: При движении в автобусе, троллейбусе или трамвае займи своё посадочное место или стой держась за поручень. Не бегай и не высовывайся в оконные проёмы.

ПРАВИЛО 3: Нельзя мешать водителю и отвлекать его во время движения.



Знак
"Остановочный пункт автобуса и (или) троллейбуса"



Знак
"Остановочный пункт трамвая"



Знак
"Остановочный пункт экспресс-маршрута"



Знак
"Место стоянки такси"

ПРАВИЛА ПЕРЕХОДА ДОРОГИ В МЕСТАХ ОСТАНОВКИ МАРШРУТНОГО ТРАНСПОРТА



ПРАВИЛО 1: Ожидать автобус, троллейбус, трамвай надо на остановочной площадке.

При этом необходимо соблюдать правила поведения: не бегать, не толкаться, не стоять на краю тротуара, быть внимательным и осмотрительным.

ПРАВИЛО 2: Переходить дорогу в месте остановки маршрутного транспорта разрешается только при отсутствии поблизости пешеходного перехода.

Дождись отъезда маршрутного транспорта, убедись в отсутствии на дороге с обеих сторон других транспортных средств. Только после этого переходи дорогу.

ПРАВИЛО 3: Если посадка в трамвай осуществляется с проезжей части, то разрешается выходить на неё только после полной остановки трамвая.

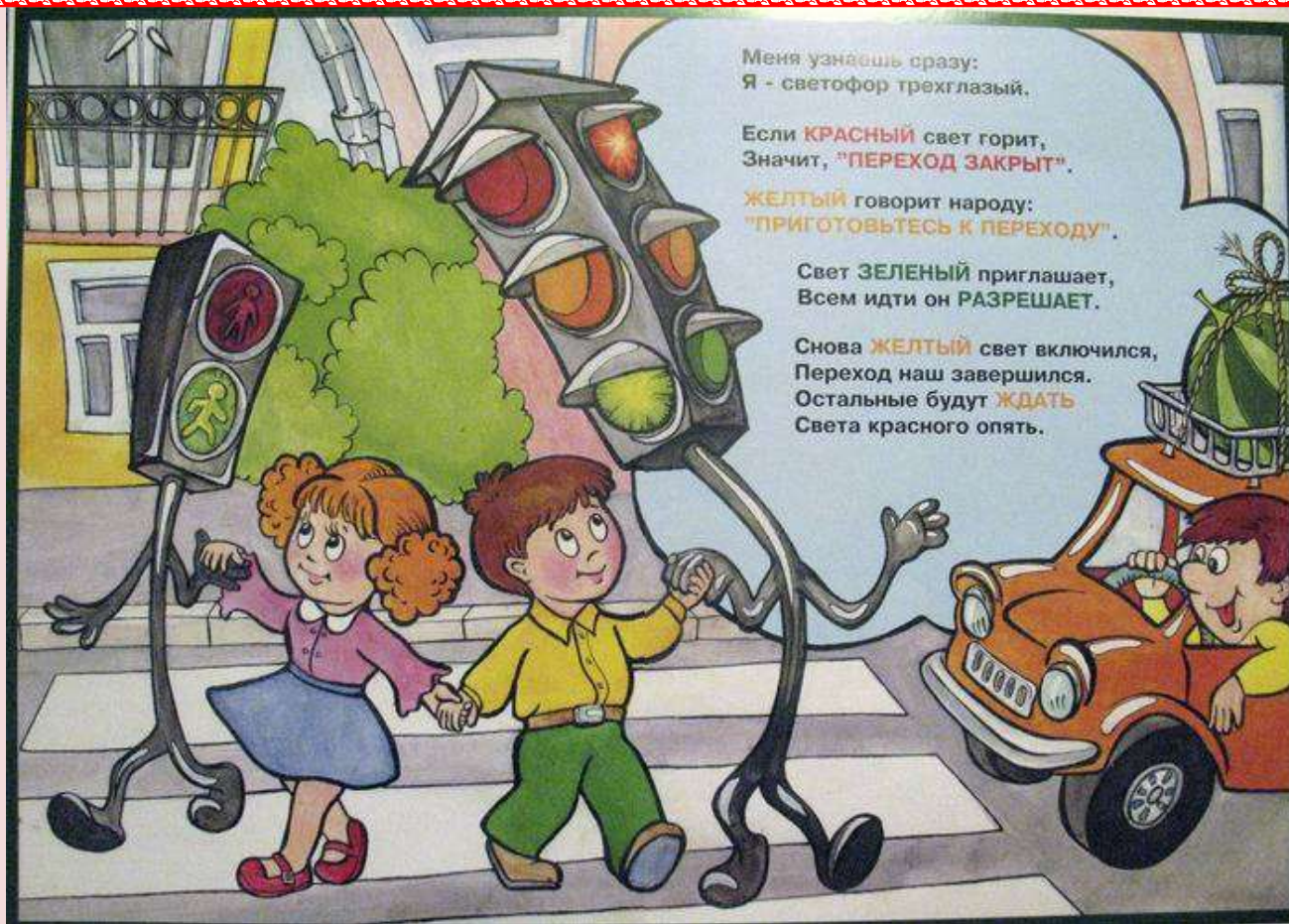


ТРОТУАР

Разметка "Обозначение остановочных пунктов маршрутных транспортных средств и стоянок такси"



Разметка "Обозначение границ зон остановочного пункта трамвая, расположенного на одном уровне с проезжей частью дороги"



Меня узнаешь сразу:
Я - светофор трехглазый.

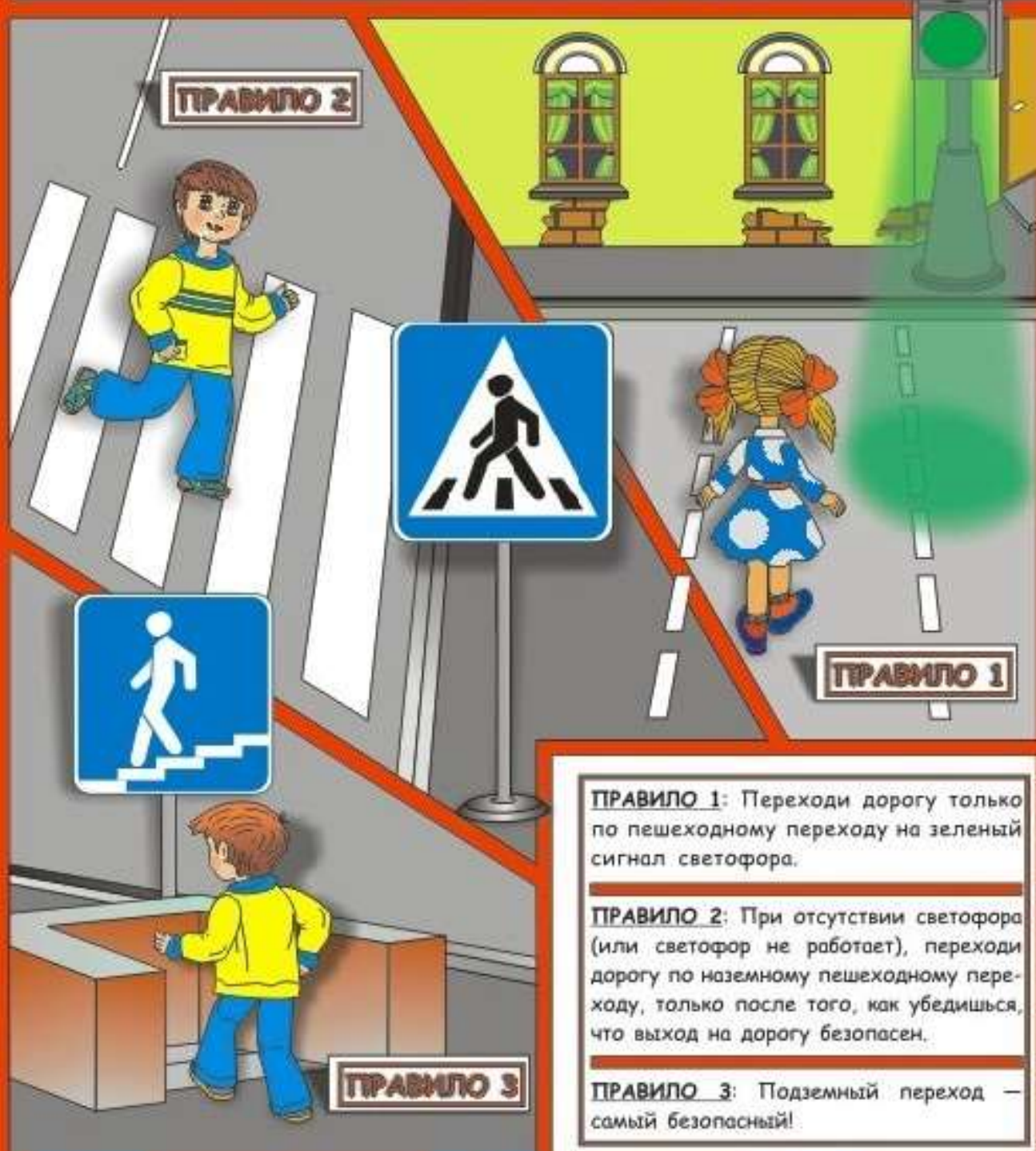
Если **КРАСНЫЙ** свет горит,
Значит, "**ПЕРЕХОД ЗАКРЫТ**".

ЖЕЛТЫЙ говорит народу:
"**ПРИГОТОВЬТЕСЬ К ПЕРЕХОДУ**".

Свет **ЗЕЛЕНЫЙ** приглашает,
Всем идти он **РАЗРЕШАЕТ**.

Снова **ЖЕЛТЫЙ** свет включился,
Переход наш завершился.
Остальные будут **ЖДАТЬ**
Света красного опять.

ПРАВИЛА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ



ПРАВИЛО 1: Переходи дорогу только по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора.

ПРАВИЛО 2: При отсутствии светофора (или светофор не работает), переходи дорогу по наземному пешеходному переходу, только после того, как убедишься, что выход на дорогу безопасен.

ПРАВИЛО 3: Подземный переход — самый безопасный!



Знак "Пешеходный переход" обозначает место перехода пешеходом дороги



Знак "Подземный пешеходный переход"



Знак "Надземный пешеходный переход"

Тест 1-4 класс. Вариант № 1



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
 2. Пройти первым.
 3. Уступить автомобилю.



2. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?
 1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
 2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода.
 3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.



3. Что обозначает этот знак?
 1. Велосипедная дорожка.
 2. Езда на велосипеде запрещена.
 3. Стоянка для велосипедов.



4. Что обозначает этот знак?
 1. Надземный переход.
 2. Подземный переход.
 3. Движение пешеходов запрещено.



5. Что обозначает данный знак?
 1. Стоянка автотранспорта.
 2. Место стоянки легковых такси.
 3. Место остановки трамвая.
 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.



1 2 3

6. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



7. Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду?

1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада.
2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть.
3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



8. Как правильно обходить автобус?

1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади.
2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. Что обозначает данный знак?

1. Движение велосипедов запрещено.
2. Велосипедная дорожка.



10. Что обозначает данный знак?

1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.

**Тест 1-4 класс.
Вариант № 2**



1. Можно ли переходить дорогу?
1. Можно перейти дорогу.
 2. Можно, убедившись, что транспорт остановился.
 3. Нельзя, нужно пропустить транспортное средство.



2. В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?
1. При отсутствии транспорта.
 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
 3. Если опаздываешь в школу.



3. Что обозначает данный знак?
1. Пешеходный переход.
 2. Осторожно дети.
 3. Беговая дорожка.



4. Что обозначает данный знак?
1. Движение пешеходов запрещено.
 2. Движение только для пешеходов.
 3. Пешеходная дорожка.



5. Что обозначает данный знак?
1. Стоянка автотранспорта.
 2. Место стоянки легковых такси.
 3. Место остановки трамвая.
 4. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.



6. Где нужно ожидать общественный транспорт?
1. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!
 2. В любом месте.
 3. На проезжей части.



7. Как вести себя на дороге в ненастную погоду?
1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада.
 2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть.
 3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз.



8. Что обозначает этот знак?
1. Осторожно пешеходный переход.
 2. Осторожно дети.
 3. Переход дороги запрещен.



9. Что обозначает данный знак?
1. Движение запрещено.
 2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов.
 3. Велосипедная дорожка.



10. Что обозначает этот знак?
1. Обозначает место для детских игр.
 2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона.
 3. Указывает место для стоянки машин.

Тест 5-9 класс.

Вариант № 1



1. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?
 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
 2. Пройти первым.
 3. Уступить автомобилю.



2. Как правильно переходить проезжую часть?
 1. В любом месте по пешеходному переходу.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 3. Переход запрещен.



3. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
 1. Переход запрещен.
 2. За спиной и перед грудью регулировщика.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



4. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
 1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 2. Переход запрещен.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



5. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?
 1. На котенка.
 2. На машины, поворачивающие направо.
 3. На сигналы регулировщика.
 4. На машины и на сигналы регулировщика.



6. В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?
 1. При отсутствии транспорта.
 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
 3. Если опаздываешь в школу.



7. Где нужно ожидать общественный транспорт?
1. В любом месте.
 2. На проезжей части.
 3. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть!



8. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?
1. Можно.
 2. Нельзя.
 3. Можно, если пропустить транспорт.



9. Имеют ли пешеходы преимущественное право перехода?
1. Имеют.
 2. Не имеют.



10. Как правильно обходить трамвай?
1. Только спереди.
 2. Только сзади.
 3. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.

11. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4



5

1. Велосипедная дорожка.
2. Осторожно пешеходный переход.
3. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Езда на велосипеде запрещена.
6. Движение только для пешеходов.

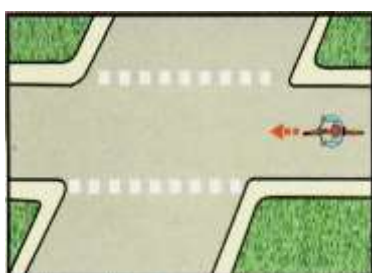
12. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается переходить дорогу, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

13. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

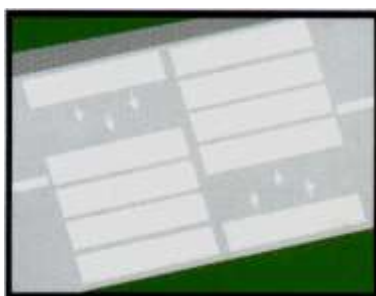
1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

14. В каком из этих мест пешеходу разрешено пересекать проезжую часть?



15. Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.
2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3. Пешеходный переход.



16. Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
2. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Тест 5-9 класс. Вариант № 2

1. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?



1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.

2. Оценить расстояние до приближающегося транспорта, видимости и состояния проезжей части.

3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода.

2. Расставь знаки по своим местам.



1 2 3

3. Выбери один из знаков, который подходит к картинке.



1 2 3

4. Можно ли переходить дорогу?



1. Можно.
2. Нельзя.

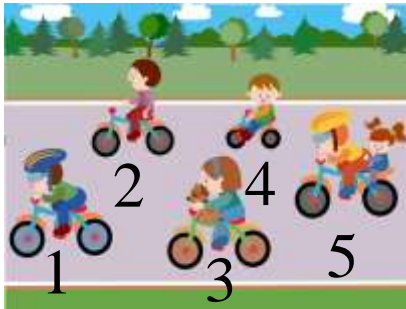
5. Можно ли переходить дорогу?



1. Можно, убедившись, что транспортное средство уступает дорогу (остановилось).
2. Нельзя.



6. Сколько человек может ехать на велосипеде?
1. Один.
 2. Два.
 3. Сколько поместится.
 4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



7. Кто из велосипедистов не нарушает посадки?



8. Как правильно обходить автобус?
1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади.
 2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу.



9. О чем информирует этот знак?
1. Обозначает место для детских игр
 2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона.
 3. Указывает место для стоянки машин.



10. Как называется этот знак?
1. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
 2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
 3. Пешеходный переход.



11. Что обозначает данный знак?
1. Движение запрещено.
 2. Въезд запрещён, движение только для пешеходов.
 3. Велосипедная дорожка.



1 2 3

12. Какой знак запрещает движение для пешеходов?

13. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?



1 2 3 4

14. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?



1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
3. Разрешается только под прямым углом, когда дорога хорошо просматривается, обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.

15. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



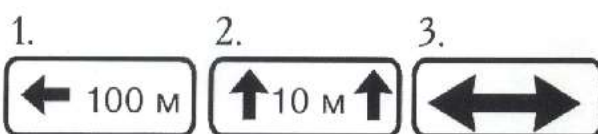
1 2 3 4

16. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1 2 3 4

17. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



18. Какой из знаков является предупреждающим?



1



2



3



4

19. Какой из знаков должен стоять на месте знака вопроса на картинке?



1.



2.



3.



4.

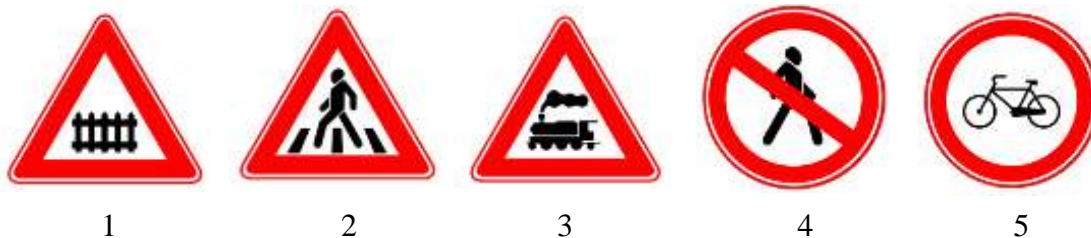


20. Как называется этот знак?

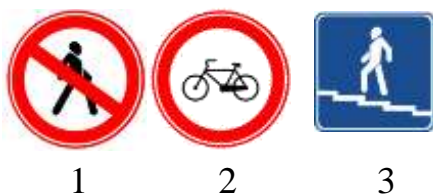
1. Пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.

Тест 10-11 класс.
Вариант № 1

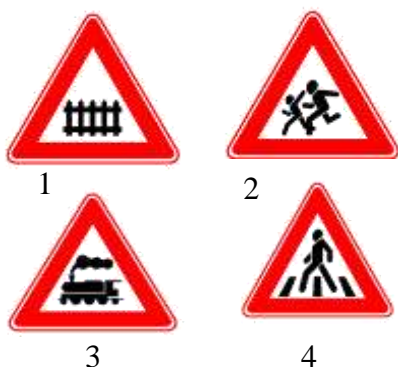
1. Поставить под номером знака правильный ответ.



1. Осторожно пешеходный переход.
2. Железнодорожный переезд без шлагбаума.
3. Езда на велосипеде запрещена.
4. Движение пешеходов запрещено.
5. Железнодорожный переезд со шлагбаумом.
6. Велосипедная дорожка.



2. Какой знак запрещает движение для пешеходов?



3. Какой из знаков устанавливается непосредственно у пешеходного перехода?

5. Ни один из перечисленных.



4. Какой знак обозначает остановку троллейбуса?

1 2 3 4



5. Разрешается ли пешеходу пересекать проезжую часть в данном случае?

1. Запрещается, так как пешеходный переход находится в другом месте.
2. Разрешается, так как знак не запрещает детям переходить здесь улицу.
3. Разрешается только когда дорога хорошо просматривается в обе стороны и в зоне видимости нет пешеходных переходов или перекрестка.



1



2



3



4

6. Какой из знаков разрешает пешеходный переход проезжей части именно в том месте, где он установлен?



7. На что должны обращать внимание пешеходы, при переходе?

1. На котенка.
2. На машины, поворачивающие направо.
3. На сигналы регулировщика.
4. На машины и на сигналы регулировщика.



8. Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?

1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа.
2. Переход запрещён.
3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удалении его от места перехода.



1

2

3

9. Расставь знаки на свое место.



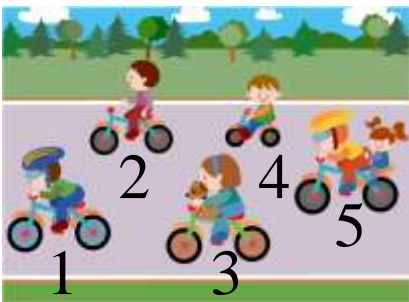
10. В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?
1. При отсутствии транспорта.
 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
 3. Если опаздываешь в школу.



11. Можно ли переходить проезжую часть в зоне видимости пешеходного перехода?
1. Можно
 2. Нельзя.
 3. Можно, если пропустить транспорт.



12. Сколько человек может ехать на велосипеде?
1. Один.
 2. Два.
 3. Сколько поместится.
 4. Один или два при наличии специального детского сиденья.



13. Под какими номерами велосипедисты не нарушают правило посадки?



14. О чем информирует этот знак?
1. Обозначает место для детских игр.
 2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона.
 3. Указывает место для стоянки машин.

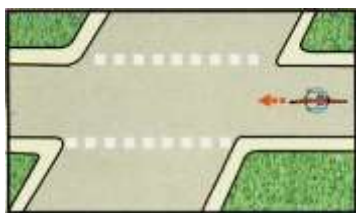
15. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?

1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
2. Разрешается, если рядом нет перехода или перекрёстка.

16. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка), под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

17. В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



18. Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.
2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3. Пешеходный переход.



19. Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
2. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

Тест 10-11 класс.
Вариант № 2

1. Поставить под номером знака правильный ответ.



1



2



3



4

1. Движение запрещено.
2. Въезд запрещён.
3. Движение только для пешеходов.
4. Стоянка автотранспорта.
5. Место остановки трамвая.
6. Место остановки автобуса и (или) троллейбуса.

2. Какой знак запрещает движение на велосипеде?



1



2



3

3. Какой знак называется «Пешеходная дорожка»?



1



2



3



4

4. Какая из указанных табличек показывает зону действия данного знака?



1



2



3

6. Какой из знаков является предупреждающим для водителя?



7. Какой из знаков должен стоять на дороге?



8. Как называется этот знак?

1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходная дорожка.
3. Движение пешеходов запрещено.
4. Надземный пешеходный переход.



9. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?

1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу.
2. Пользуясь преимущественным правом пройти первым.
3. Уступить автомобилю.



10. Как правильно переходить проезжую часть?

1. В любом месте по пешеходному переходу.
2. За спиной и перед грудью регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
3. Переход запрещен.



11. С какой стороны регулировщика разрешен переход?

1. Переход запрещен.
2. За спиной и перед грудью регулировщика.
3. В любом месте по пешеходному переходу.



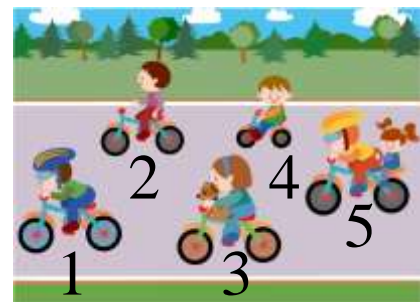
12. С какой стороны регулировщика разрешен переход?
1. За спиной регулировщика, убедившись, что транспорт вас пропускает.
 2. Переход запрещен.
 3. В любом месте по пешеходному переходу.



13. Правильно ли идут пешеходы по левой стороне дороги по обочине навстречу транспорту?
1. Правильно.
 2. Неправильно.



14. Как правильно обходить автобус?
1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади;
 2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны.



15. Укажите кто из велосипедистов не нарушает посадки?



16. К какой группе относится данный знак?
1. Приоритета.
 2. Предупреждающий.
 3. Запрещающий.

17. Разрешается ли пешеходам переходить через дорогу, если нет пешеходного перехода?
1. Запрещается, необходимо дойти до ближайшего светофора.
 2. Разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.
18. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?
1. На участках, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
 2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
 3. Во всех перечисленных местах.

19. В каком из этих мест пешеходу разрешен выход на проезжую часть?



20. Что означает эта дорожная разметка?

1. Место перегона животных.
2. Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью.
3. Пешеходный переход.



21. Что обозначает данная разметка?

1. Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
2. Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
3. Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Наименование программы	Программа работы по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и обучающихся правилам дорожной безопасности МБОУ «ЦО – гимназия №30» г. Тулы на 2022 – 2027 год.
Руководитель программы	Директор МБОУ «ЦО – гимназия №30» Горохов В.П.
Юридический адрес	Тульская область, г. Тула, ул. Кирова, 162А
Телефон	8 (4872)41-01-22
Разработчики Программы	Гуркова А.В. – заместитель директора по УВР Луговая М.В. – социальный педагог
Дата принятия Программы	Педагогический совет МБОУ «ЦО – гимназия №30» Протокол № 1 от 28.08.2022 года.
Обоснование необходимости принятия Программы.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» принят Государственной Думой 15 ноября 1995 года (в последней редакции) ➤ Правила дорожного движения Российской Федерации Утверждены постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 23.10.93 г. № 1090 и введены в действие с 20.11.2010 года (с последними изменениями)
Проблема	Необходимость создания условий для совершенствования системы обучения обучающихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс. Приобретение устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
Цель программы	Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения; ➤ разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей; ➤ получение обучающимися знаний по правилам дорожного движения ➤ формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ отсутствие нарушений ПДД обучающимися школы; ➤ создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма; ➤ формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; ➤ совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
Сайт школы	https://czentrobrazovaniya30tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе школы. Инструментарий контроля: ВШК, мониторинг усвоения основных воспитательных понятий, мониторинг деятельности классного руководителя

Исполнитель Программы	Педагогический коллектив МБОУ «ЦО - гимназия №30»
Уровень реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ○ Начальное общее образование, ○ Основное общее образование, ○ Среднее общее образование.

Пояснительная записка

Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом (далее - аварийность), в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

За последнее время произошло огромное количество дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли тысячи человек.

Статистика показывает, что устойчиво растут такие относительные показатели аварийности, как количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 10 тыс. единиц транспорта (транспортный риск) и количество лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, на 100 тыс. населения (социальный риск). В настоящем году они достигли своего максимума (более 10 и свыше 24 лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, соответственно)

Основными видами дорожно-транспортных происшествий в России являются наезд на пешехода, препятствие и на стоящее транспортное средство, а также столкновение и опрокидывание.

Наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения являются пешеходы. За последние годы количество пешеходов, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий, увеличилось на треть.

Сложная обстановка с аварийностью и наличие тенденций к дальнейшему ухудшению ситуации во многом объясняются следующими причинами:

- постоянно возрастающая мобильность населения;
- уменьшение перевозок общественным транспортом и увеличение перевозок личным транспортом.

Следствием такого положения дел являются ухудшение условий дорожного движения, нарушение экологической обстановки, увеличение количества заторов, расхода топлива, а также рост количества дорожно-транспортных происшествий. В настоящее время в городах и населенных пунктах происходит более 70 процентов всех дорожно-транспортных происшествий. Темпы увеличения количества лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий в городах, опережают темпы увеличения количества дорожно-транспортных происшествий.

Изучение особенностей современного дорожно-транспортного травматизма показывает, что происходит постепенное увеличение количества дорожно-транспортных происшествий, в результате которых пострадавшие получают травмы, характеризующиеся особой степенью тяжести. Неэффективная организация работы по оказанию медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате таких дорожно-транспортных происшествий, является одной из основных причин их высокой смертности. Общая смертность указанных лиц в 12 раз выше, чем при получении травм в результате других несчастных случаев, инвалидами они становятся в 6 раз чаще, а нуждаются в госпитализации в 7 раз чаще.

Таким образом, необходимость разработки и реализации Программы обусловлена следующими причинами:

- необходимостью создания условий для совершенствования системы обучения обучающихся безопасному поведению на дорогах с 1 по 11 класс
- приобретения устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

1. Основные цели и задачи Программы

Цель Программы

Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы

- разработка и внедрение единой педагогической системы профилактической работы по безопасности дорожного движения;
 - разработка психолого-педагогического обоснования содержания работы для разных возрастных групп детей;
 - получение обучающимися знаний по правилам дорожного движения
- формирование у обучающихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- отсутствие нарушений ПДД обучающимися школы;
 - создание комплексной системы работы в школе по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
 - формирование у обучающихся потребности в охране жизни и здоровья;
- совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Контроль выполнения программы

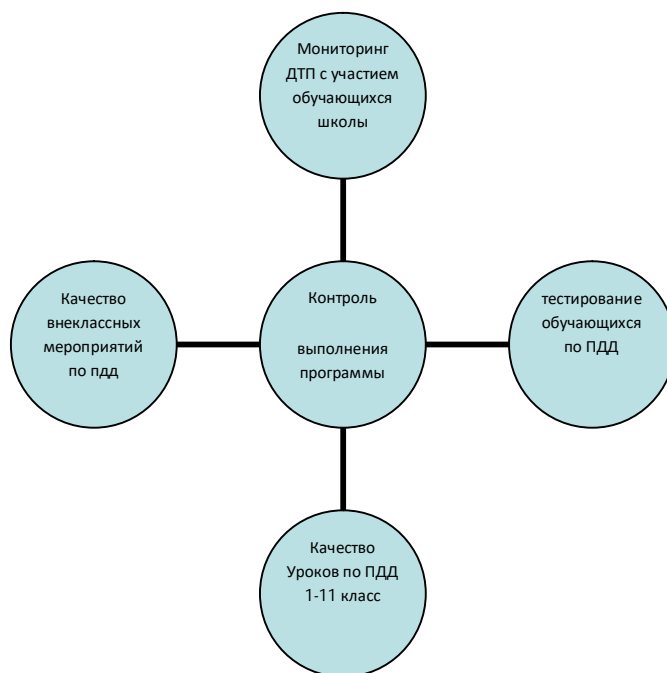
Для выполнения поставленных задач программы необходим контроль.

Внутришкольный контроль выполнения программы - это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного учреждения при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны, это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, с другой - контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков обучающихся.

Современная школа - это сложное, высокоорганизованное учреждение, поэтому для решения поставленных заданий контроль должен быть (Приложение 4):

- многоцелевой - направленный на проверку различных вопросов (учебно-воспитательных, методических, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, усовершенствования материальной базы по ПДД, выполнения санитарно-гигиенических норм, соблюдения техники безопасности и др.)
- многогранный - использование различных форм и методов контроля к одному и тому же объекту (фронтальный, тематический, индивидуальный).

Направления контроля выполнения программы



2. Основные направления реализации Программы

- учебная деятельность через предмет ОБЖ;
- тематические классные часы;
- проведение бесед с инспектором ГИБДД;
- проведение и участие в конкурсах соревнованиях по ОБЖ;
- повышение квалификации преподавателей согласно задачам программы;
- организация социально-значимой деятельности детей школы;
- укрепления уже имеющихся и поиск новых социальных партнёров;
- укрепление материально-технической базы;
- экскурсии;
- участие детей и педагогов в конкурсах различных уровней, чьи цели созвучны программным целевым установкам;
- совершенствование работы школьного детского самоуправления;
- организация педагогических советов, рабочих групп, творческих групп по разработке социально значимых проектов.

Основные виды деятельности:

- Урочная
- Внеурочная
- Внешкольная
- Семейная
- Социально-значимая (общественно-полезная)

3. Содержание программы

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Комплексный план мероприятий по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних и обучению детей и обучающихся мерам дорожной безопасности в МБОУ «ЦО – гимназия №30»

№	Наименование мероприятий	Исполнитель	Срок исполнения
	1. Учебно-методическое обеспечение		
1.1	Приобретение и изучение методической литературы, буклетов, листовок, плакатов по изучению правил безопасности дорожного движения	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
1.2	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
	2. Организационно-массовые мероприятия		
	Работа с родителями		
2.1	Общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно
2.2	Родительские собрания, в начальной школе посвященные профилактике ДТП и формированию в семье транспортной культуры «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах»	Классные руководители	ежеквартально
	Профилактические мероприятия		
2.3	Составление схем безопасных маршрутов движения детей (первоклассников) в школу и обратно, с привлечением «зон риска» связанных с детским дорожно-транспортным травматизмом.	Классные руководители	Сентябрь
2.4	Участие в ежегодной акции «Внимание дети»	Школа	Август-сентябрь Май –июнь
2.5	Праздник «Посвящение в первоклассники» с торжественным вручением светоотражающих элементов	Педагог-организатор	октябрь
2.6	Неделя безопасности дорожного движения	Педагог-организатор	Сентябрь, январь, май
2.7	Профилактические мероприятия во время линеек «Каникулы»	Педагог-организатор, классные руководители 1- 4 классов	Октябрь, декабрь, февраль, март, май
2.8	Игра по станциям для 2-4 классов «День гимназии», станция ПДД, первая помощь	Педагог-организатор	октябрь
2.9	Обучение ПДД 1-11 класс из расчета 1 раз в месяц согласно утвержденному расписанию классных часов	Классные руководители	В течении года
2.10	Инструктажи по профилактике травматизма и мерам дорожной безопасности	Классные руководители	Сентябрь Январь, по мере необходимости

			и
2.11	Беседы инспектора ГИБДД	преподаватель-организатор ОБЖ	В течении года
2.12	Фестиваль правил безопасности «Один дома»	Педагог-организатор	март
2.13	Проведение смотра - конкурса плакатов-рисунков на тему: «Меры личной безопасности обучающихся при нахождении на улице в каникулярный период».	Педагог-организатор	в течение года
2.14	Лекция « Безопасная школа» на двадцатиминутке	Педагог-организатор, администрация	Ежемесячно
2.15	Инструктажи и беседы по профилактике травматизма и мерам дорожной безопасности	Воспитатели группы продленного дня	Ежемесячно
2.16	Темы на уроках ОБЖ, посвященные безопасности на дорогах в 8 - 11 классах	Преподаватель-организатор ОБЖ	В течение года
2.17	Итоговое тестирование на знание ПДД в 1-11 классах	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ	апрель

3.2. Организация обучения ПДД

Школа осуществляет процесс обучения правил дорожного движения в соответствии с уровнями программы трех ступеней общего образования:

- Первая ступень – начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- Вторая ступень – основное общее образование (срок усвоения 5 лет);
- Третья ступень – среднее (полное) общее образование (срок освоения 2 года)

Тематическое планирование занятий по изучения правил дорожного движения .

Обучение правилам дорожного движения в школе осуществляется 1 раз в месяц в течении учебного года в рамках 9 часовой программы. Тематическое занятие проводится классными руководителями за счет классных часов в соответствии с планом воспитательной работы.

1 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none"> • город, микрорайон, где мы живём; • безопасность на улице. 	сентябрь
2.	Улица полна неожиданностей.	<ul style="list-style-type: none"> • как правильно переходить дорогу; • наиболее безопасный путь в школу и домой; • разбор конкретного маршрута. 	октябрь
3.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • сигналы регулирования дорожного движения; • светофор и его сигналы. 	ноябрь
4.	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с дорожными знаками; • дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Подземный переход». 	декабрь
5.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none"> • зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; 	январь

		<ul style="list-style-type: none"> • будь внимательным и осторожным! 	
6.	Это должны знать все.	<ul style="list-style-type: none"> • движение группами; • особенности движения по мокрой и скользкой дороге. 	февраль
7.	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> • опасность игр рядом с проезжей частью; • места для игр во дворе. 	март
8.	Мы – пассажиры.	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с транспортом города; • правила поведения в транспорте; • безопасные места для детей. 	апрель
9.	Практическое занятие. Практическое занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • настольные и подвижные игры по ПДД; • викторина по ПДД. • экскурсия по микрорайону с целью повторения и отработке ПДД. 	май

2 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
1.	Город и его транспорт.		
<p><i>а)</i> Поговорим об истории.</p> <p><i>б)</i> Дорога, её элементы и правила поведения на ней.</p> <p><i>в)</i> Остановочный путь и скорость движения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Город, в котором мы живём. Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. • Виды транспортных средств. Автомобили: легковые, грузовые, специальные. • Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи. • Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, поребрик, пешеходные ограждения. • Как правильно ходить по тротуару. • Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. • Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. • Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). 	Сентябрь	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
<p><i>а)</i> Пешеходный переход.</p> <p><i>б) в)</i> Нерегулируемые перекрёстки. Регулируемые перекрёстки.</p> <p><i>г)</i> Регулировщик и его сигналы.</p> <p><i>д)</i> Где ещё можно переходить дорогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Где можно переходить дорогу. • Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). • Дорога с двусторонним движением. • Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. • Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с 	октябрь	

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
		<p>односторонним движением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что такое перекрёсток. • Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. • Обозначение нерегулируемого перекрёстка. • Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Для чего нужен светофор. • Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. • Как работает 3-х секционный светофор. • Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором. • Пешеходный светофор и его сигналы. • Пешеходный светофор с вызывным устройством. • Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. • Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. 	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
<p>а) Поездка на автобусе и троллейбусе. б) Поездка на трамвае. в) Поездки на других видах транспорта.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Какие транспортные средства называются маршрутными. • Остановка автобуса и троллейбуса. Её обозначения. • Как правильно пройти на остановку. • Правила поведения на остановке. • Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. • Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. • Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. • Как правильно пользоваться маршрутным такси. • Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка). • Правила поведения пассажиров в метро. 	ноябрь
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		

№	ТЕМА	Основное содержание	Срок
		<ul style="list-style-type: none"> • Назначение дорожных знаков. • Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы». 	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		<ul style="list-style-type: none"> • Основные улицы в микрорайоне школы. • Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? • Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов. 	январь
6.	Безопасный отдых.		
<i>а)</i> <i>б)</i>	Где можно и где нельзя играть. Ты – велосипедист.	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. • Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. • Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть. • История велосипеда, его общее устройство. • Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. • Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. 	февраль
7.	Поездка за город.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. 	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Проезжая часть – место работы водителей. • Почему происходят ДТП. • Как водитель видит пешеходов-нарушителей. 	Апрель
9.	Заключительное занятие.		
		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр видеофильмов по ПДД. 	май

3 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
1.		Город и его транспорт.	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
А) Б) В)	Поговорим об истории. Дорога, её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.	<ul style="list-style-type: none"> Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры ДТП с детьми в городе (по материалам ГАИ). <p>Характеристики улиц, на которых живут обучающиеся.</p> <ul style="list-style-type: none"> Элементы дороги. Правила поведения на тротуаре. <p>Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. <p>Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.</p>	Сентябрь
2		Где и как можно переходить дорогу.	
А	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходный переход и его обозначения. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. <p>Пешеходные переходы в микрорайоне школы.</p>	октябрь
Б	Нерегулируемые перекрёстки	<ul style="list-style-type: none"> Типы перекрёстков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекрёсток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрёстке. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. <p>Экскурсия на ближайший к школе нерегулируемый перекрёсток.</p>	
В	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы светофора. Типы светофоров. Правила перехода дороги на 	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		регулируемом перекрёстке. <ul style="list-style-type: none"> Регулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. Примеры ДТП с детьми на регулируемых переходах (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения.	
Г	Регулировщик и его сигналы	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	
Д	Где ещё можно переходить дорогу	<ul style="list-style-type: none"> Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток.	
3		Пешеход – пассажир – пешеход.	
а	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку.	ноябрь
б	Поездки на других видах транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> Правила пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем. Правила поведения пассажиров в метро. Правила поведения на железнодорожной платформе и в электропоезде.	
4		Дорожные знаки и дорожная разметка.	декабрь
а	Дорожные знаки и дорожная разметка.	<ul style="list-style-type: none"> Группы дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещён». 	

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		<ul style="list-style-type: none"> • Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	
5	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).	<ul style="list-style-type: none"> • Микрорайон школы. • Транспорт в микрорайоне школы. • Наиболее опасные перекрёстки в микрорайоне школы. • Что изменилось в маршруте школьника по сравнению с 1 и со 2 классом. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому, магазину, кинотеатру и т.д.	январь
6		Безопасный отдых	февраль
а	Где можно и где нельзя играть	<ul style="list-style-type: none"> • Опасность игр вблизи проезжей части. • Места для игр и езды на самокатных средствах. • Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ).	
7	Поездка за город.	<ul style="list-style-type: none"> • Движение транспорта на загородной дороге. • Правила движения пешеходов по загородной дороге. • Как правильно перейти загородную дорогу. • Железнодорожные переезды и их виды. • Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). 	март
8	Дорога глазами водителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. • Особенности работы водителя. • Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. 	апрель
9	Заключительное занятие.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение игр, викторин и т.д. по ПДД. • Подведение итогов. 	май

4 класс

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
1.	Город и его транспорт.		
а)	Поговорим об истории.	<ul style="list-style-type: none"> • Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. • Марки автомобилей. • История возникновения Правил дорожного движения. 	сентябрь

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
б)	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	<ul style="list-style-type: none"> Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми. 	
в)	Остановочный путь и скорость движения.	<ul style="list-style-type: none"> Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток. 	
2.	Где и как можно переходить дорогу.		
а)	Пешеходный переход.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	октябрь
б)	Нерегулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки в микрорайоне школы. 	
в)	Регулируемые перекрёстки.	<ul style="list-style-type: none"> Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрёстке. Из истории светофора. Экскурсия на ближайший к школе регулируемый перекресток. 	
г)	Регулировщик и его сигналы.	<ul style="list-style-type: none"> Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГАИ). Цели и задачи, решаемые ГАИ. Инспектор ГАИ, его работа. 	
д)	Где ещё можно переходить дорогу.	<ul style="list-style-type: none"> Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекрёсток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры ДТП с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	
3.	Пешеход – пассажир – пешеход.		
а)	Поездка на автобусе и троллейбусе.	<ul style="list-style-type: none"> Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в 	ноябрь

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		микрорайоне школы. <ul style="list-style-type: none"> Примеры ДТП с детьми (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	
б)	Поездка на трамвае.		
в)	Поездки на других видах транспорта.	<ul style="list-style-type: none"> Правила безопасного поведения при пользовании маршрутным такси, легковым автомобилем, мотоциклом, велосипедом, грузовиком. Правила безопасного поведения при поездке на метро и электропоезде. 	
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.		
		<ul style="list-style-type: none"> Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, её назначение и виды. 	декабрь
5.	Дорога в школу (твой ежедневный маршрут).		
		<ul style="list-style-type: none"> Составление маршрута «дом – школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест на этом маршруте. 	январь
6.	Безопасный отдых.		
а)	Где можно и где нельзя играть.	<ul style="list-style-type: none"> Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома. 	февраль
б)	Ты – велосипедист.	<ul style="list-style-type: none"> Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигурки. 	
7.	Поездка за город.		
		<ul style="list-style-type: none"> Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге. Примеры ДТП с детьми за городом (по материалам ГАИ). Анализ причин их возникновения. 	март
8.	Дорога глазами водителей.		
		<ul style="list-style-type: none"> Что такое ДТП. Причины возникновения ДТП по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП. 	апрель
9.	Заключительное занятие.		
		<ul style="list-style-type: none"> Игра-соревнование по правилам дорожного движения. Подведение итогов. 	май

№	ТЕМА	Основное содержание	Сроки
		• Награждение лучших обучающихся.	

5 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1 А	Улицы и движение в нашем городе сентябрь	Раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; дать понятие о некоторых терминах, употребляемых в Правилах дорожного движения (Дорога, прилегающая территория, тротуар, населенный пункт, транспортное средство, механическое транспортное средство, маршрутное транспортное средство).	Открытки, плакаты с видами улиц города, карта города, макет жилого микрорайона.
Б	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их значением.	Плакаты- дорожные знаки.
2 А	Правила пользования транспортом октябрь	Научить обучающихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению на дороге.	Брошюра «Правила дорожного движения»(5 раздел), плакаты.
Б	Основные понятия и термины правил дорожного движения	Сформулировать у детей четкое знание того, что ПДД- это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».	Брошюра «Правила дорожного движения», набор дорожных знаков.
3	Элементы улиц дорог ноябрь	Закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.	Брошюра «Правила дорожного движения», соответствующие плакаты.
	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге	Дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.	Соответствующие плакаты.
4	На железной дороге декабрь	Научить обучающихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятие об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.	Брошюра «Правила дорожного движения», плакаты.
5	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах) январь	Дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах.	Медицинский жгут, платок и палочка для закрутки, бинт и валик для наложения повязки при венозном кровотечении.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	Езда на велосипеде	Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.	Велосипеды с диаметром колес 40 см., плакаты.
6	Причины дорожно-транспортных происшествий февраль	Сформировать четкое представление о причинах дорожно-транспортных происшествий.	Плакаты дорожных ситуаций, макет дороги с перекрестком в жилом микрорайоне.
	Где и как переходить улицу?	Научить правильно переходить улицу на практике. Закрепить знания причин дорожно-транспортных происшествий.	Макет дороги с прилегающей территорией (если занятие происходит в кабинете), знаки, брошюра ПДД.
	Перекрестки и их виды	Дать понятие о перекрестке и его видах. Сформировать четкое представление о том, как переходить дорогу в районе перекрестка и какие при этом ситуации-«ловушки» могут подстергать пешехода.	Плакаты различных видов перекрестков, макет перекрестка, брошюра ПДД. Информации ГАИ о ДТП на перекрестках.
7	Сигналы светофора с дополнительной секцией март	Дать понятие о светофорах с дополнительной секцией и научить читать их сигналы. Закрепить знания о различных видах светофоров.	Брошюра ПДД (вкладыш с рисунками различных светофоров), плакаты с изображением разных видов светофоров, информация ГАИ о ДТП на регулируемых перекрестках.
	Знаки для пешеходов и для водителей	Научить пользоваться знаками для пешеходов и водителей; закрепить эти навыки на практике.	Брошюра «Правила дорожного движения», макет улицы со знаками пешеходной дорожки, увеличенные знаки
	Движение транспортных средств	Дать понятие о скорости движения транспорта; воспитывать чувство взаимоуважение водителя и пешехода.	Соответствующие плакаты, калькулятор для практического знания.
	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм)	Дать понятие травмы вообще и наиболее часто встречающихся при ДТП; дать представление о переломах, растяжениях, вывихах, ушибах. Научить быстрому оказанию первой медицинской помощи.	Шина, бинты, подручные материалы (косынка, полотенце).

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
8	Движение по загородным дорогам апрель	Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	Брошюра «Правила дорожного движения»(раздел 24), плакаты с изображением сельскохозяйственной транспортной техники, самоходных сельхозмашин и гужевой повозки; знаки 1.24 «Перегон скота», 1.25 «Дикие животные», 3.8 «
	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Закрепить знания элементарных правил велосипедистов. Дать понятие о порядке движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и маневрирования, о технических требованиях к велосипеду.	Велосипеды для езды в детском автогородке (если их нет, то занятие можно организовать, используя макет перекрестка, его разметку и задачи для велосипедистов)
	Как мы знаем правила дорожного движения	Вспомним Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации- «ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
	Дорожные ловушки	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией.
	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий	Научить правильному поведению при ДТП; закрепить знание и умение по оказанию первой до врачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры «Правил дорожного движения», аптечка.
9	Светофоры для пешеходов май	Закрепить знание о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты с разными видами светофоров.
	Сигналы регулировщика	Закрепить знание методов регулирования дорожного движения, сигналов регулирования.	Жезл и брошюры «Правил дорожного движения».
	Разметка проезжей части улиц и дорог	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Выучить правила для пешеходов, научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», соответствующие плакаты.

6 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения.	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему «Современные, отечественные и зарубежные модели автотранспорта», журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.

	движения март	безопасности.	
8	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами Апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа(экзамен) по правилам дорожного движения май	Проверить знания. Полученные по всему курсу Правил дорожного движения.	

7 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Как мы знаем правила дорожного движения Сентябрь	Вспомнить Правила дорожного движения; способствовать развитию умения видеть на дороге ситуации-«ловушки», научить решать дорожные задачи.	Брошюры ПДД, знаки разных групп, плакаты с дорожными «ловушками», разными типами светофоров.
2	Дорожные ловушки Октябрь	Закрепить знания правил безопасного перехода через дорогу; развить умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки».	Плакаты с дорожными «ловушками», макет дороги с прилегающей территорией
3	Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортных происшествий Ноябрь	Научить правильному поведению на ДТП; закрепить знания и умения по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Брошюры ПДД, аптечка.
4	Светофоры для пешеходов Декабрь	Закрепить знания о светофоре, его значении, разновидностях, выделив светофоры для пешеходов.	Брошюры ПДД, плакаты с различными видами светофоров.
5	Сигналы регулировщика январь	Закрепить знания методов регулирования дорожного движения, сигналов регулировщика.	Жезл и брошюры ПДД.
6	Перевозка обучающихся на грузовых автомобилях февраль	Закрепить знания правил пользования пассажирским транспортом, дать представление о перевозке учеников на грузовых машинах, как о крайней необходимости.	Брошюры ПДД (разделы 5 и 22), знак «Перевозка детей», соответствующие плакаты.
7	Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере март	Изучить правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере.	Брошюры ПДД, соответствующие плакаты.
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	Велосипеды, путевой инструмент, насос.

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	апрель		
9	Движение велосипедистов группами. май	Проверить практические навыки обучающихся; рассказать о правилах движения велосипедистов группами, о действиях руководителя группы (колонны).	Брошюры ППД (раздел 24), велосипеды, мини-светофор, дорожные знаки.

8 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	История дорожных знаков сентябрь	Познакомить с историей дорожных знаков, причинами их усложнения, с международным языком знаков; научить читать дорожные знаки.	Брошюры ППД, плакаты с дорожными знаками.
2	Разметка проезжей части улиц и дорог октябрь	Дать понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта; научить пользоваться разметкой и ориентироваться в движении.	Брошюры ППД, соответствующие плакаты.
3	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах ноябрь	Выучить правила для пешеходов; научиться правильно пользоваться ими.	Брошюры ППД, соответствующие плакаты.
4	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. декабрь	Сформировать четкое представление о дисциплине пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	Брошюры ППД.
5	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей январь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ППД.
6	Остановочный путь февраль	Дать понятие об остановочном пути автомобиля.	Плакаты, калькулятор.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях март	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Контрольная работа	Проверить усвоение изученного	

	на знание правил дорожного движения апрель	материала.	
--	--	------------	--

9 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения октябрь	Рассказать об истории развития автотранспорта и мерах по обеспечению безопасности дорожного движения	Плакаты, рисунки, фотографии старинных и современных автомобилей, а так же короткие рефераты учеников на тему: «Современные, отечественные и зарубежные модели автотранспорта», журналы «За рулем».
3	Правила дорожного движения и история их создания ноябрь	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
4	Перевозка грузов декабрь	Пользуясь ПДД, изучить правила перевозки грузов. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Предупредительные сигналы водителей Январь	Дать понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; показать значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности движения.	Плакаты по теме, брошюры «Правил дорожного движения».
6	Движение в темное время суток февраль	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты
7	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения март	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
8	Первая медицинская помощь при ДТП апрель	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
9	Контрольная работа на знание правил	Проверить усвоение изученного материала.	

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	дорожного движения май		

10 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надпись октябрь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
3	Движение в темное время суток ноябрь	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения декабрь	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами январь	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
6	Правила дорожного движения и история их создания февраль	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях март	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Устройство	Расширить знания учеников о	Велосипеды, путевой

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
	велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание апрель	велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	инструмент, насос.
9	Контрольная работа на знание правил дорожного движения май	Проверить усвоение изученного материала.	

11 класс

№	Тема, дата	Основная цель	Материалы
1	Ответственность за нарушения правил дорожного движения сентябрь	Добиться четкого понимания того, что ПДД- это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Познакомить с разделами «Кодекса РФ об административных правонарушениях».	Брошюры «Правил дорожного движения», «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных надписей октябрь	Объяснить назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Плакаты с опознавательными знаками, соответствующие таблицы, брошюры ПДД.
3	Движение в темное время суток ноябрь	Объяснить все возможные опасности при движении пешеходов, велосипедистов и автомобилей в темное время суток. Научить решать дорожные задачи.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты.
4	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения декабрь	Объяснить опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепить знание о дорожных знаках, предупреждающих о подобной безопасности.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами январь	Объяснить значение различных специальных сигналов; научить пользоваться ими.	Брошюры «Правил дорожного движения», плакаты по теме.
6	Правила дорожного движения и история их создания февраль	Познакомить обучающихся с историей создания ПДД, проверить знание действующих ПДД.	Новые ПДД.
7	Оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах,	Объяснить тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, рассказать об их симптомах (особенности проявления их у детей) и	

	<i>март</i>	научить оказанию первой медицинской помощи.	
8	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание <i>апрель</i>	Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; научить самостоятельно ухаживать за велосипедом (т.е. техническому обслуживанию).	Велосипеды, путевой инструмент, насос.
9	Контрольная работа на знание правил дорожного движения <i>май</i>	Проверить усвоение изученного материала.	

Перечень знаний и умений, которыми должны владеть обучающиеся к окончанию начальной школы по правилам дорожного движения в школе

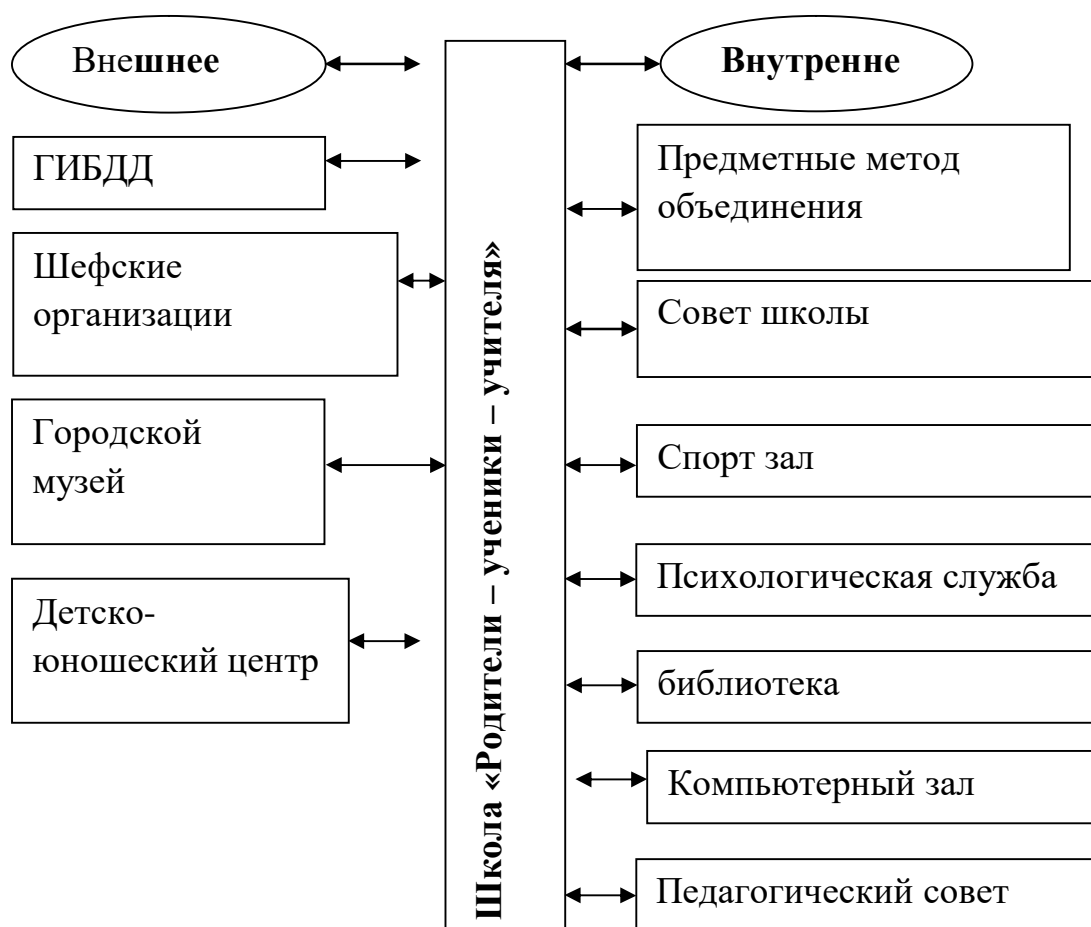
Обучающиеся должны знать:

1. Как правильно переходить дорогу.
2. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Перекресток.
3. Почему на улице опасно? Дисциплина на улице.
4. Как нужно ходить по улицам группой. Особенности движения пешеходов по мокрой, скользкой дороге.
5. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Сигналы светофора.
6. Устройство велосипеда. С какого возраста можно кататься на велосипеде и где.

Обучающиеся должны уметь:

1. Рассматривать различные ситуации ДТП.
2. Применять знаки ПДД в игре. Оказывать элементы ПМП.

3.3 Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации и профилактики дорожно - транспортного травматизма в школе



3.3.1 Основные направления совместной работы МБОУ «ЦО – гимназия №30» и инспекторов ГИБДД

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению ГИБДД.

Организация бесед, лекций с обучающимися по предотвращению ДТП.

Выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению правил дорожного движения.

Подготовка материалов, необходимых для привлечения обучающихся и их родителей к ответственности за нарушение правил дорожного движения в образовательном учреждении.

Организация летнего отдыха и контроль за соблюдением ПДД во время летнего отдыха

3.4 Работа с родителями

Данное направление опирается на положение о том, что тесное партнерское взаимодействие семьи и школы способствует лучшей социализации личности, ее самоопределению и установлению гармоничных взаимоотношений с другими людьми.

Определенная система работы с родителями имеет свои результаты. Это систематическое проведение родительских собраний, встреча администрации школы с представителями родительских комитетов, проведение дней открытых дверей, консультации для родителей, работа совета школы, привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях.

Анкета для родителей представлена в приложении 1.

Схема взаимодействия в системе «Ученик - школа - родители»



4. Механизм реализации Программы

4.1 Этапы и сроки реализации Программы

Программа реализуется в 3 этапа

1. Этап Организационно-установочный

Анализ и изучение опыта деятельности школы, выявление перспективных направлений при обеспечении безопасности обучающихся

2. Этап реализации

Апробация разработанных материалов по обучению обучающихся поведению на улице и дорогах

3. Аналитико-коррекционный этап

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив

4.2. Условия реализации Программы

1. Организационные условия - это создание новых органов, структур объединения (совет, временная творческая группа, кружок и т.д.).
2. Методические условия - это создание необходимых средств (сценарии, методы социального проектирования, диагностический инструментарий и др.)
3. Материально - техническое оснащение - помещение, оборудование, финансы и др.
4. Мотивационные условия — это действия, которые призваны сформировать заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач (участие детей в выставках, фестивалях, конкурсах; система поощрения и др.)
5. Кадровые условия - проведение аттестации специалистов, проведение курсов повышения квалификации, лекториев, семинаров и др.

4.2.1. Кадровое обеспечение

- Администрация МБОУ «ЦО – гимназия №30»
- Руководитель МО классных руководителей
- Педагоги-организаторы
- Социальный педагог
- Психолог
- Классные руководители 1-11 классов
- Совет мэров (обучающихся)
- Родительские комитеты школы и классов
- Социальные службы.

4.2.2. Организационное обеспечение

Управление процессом реализации Программы

Функции управления	Содержание деятельности
- информационно – аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в школе по созданию адаптивной модели.
- мотивационно – целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию Программы на каждом ее этапе.
- планоно – прогностическая	Совместно с Управляющим советом школы прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
- организационно – исполнительская	Организация выполнения программы, обобщение ППО, осуществление повышения квалификации преподавателей
- контрольно – оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений воспитательного процесса в

Функции управления	Содержание деятельности
	соответствии с Программой.
- регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе.

4.2.3. Материально-техническое обеспечение
Материально-техническое оснащение

